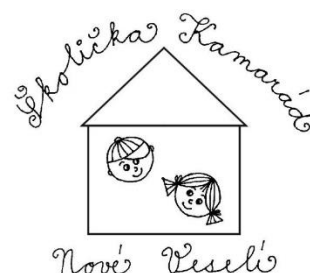


Zpráva o činnosti za školní rok 2021/2022

Mateřská škola Kamarád



ŠKOLIČKA KAMARÁD
NOVÉ VESELÍ



1. Základní údaje o škole

Název školy: *Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, příspěvková organizace, Nové Veselí, Na Městečku 1, 592 14*

pracoviště Mateřská škola Nové Veselí, Na Výsluní 286, 592 14

IČO: 70881138

DIČ: CZ70881138

Jméno ředitele školy: *Mgr. Jan Krakovič*

Jméno vedoucí učitelky MŠ: *Monika Kovalská*

Kontaktní údaje:

GSM: 608 083 256

e-mail: *ms.nove.veseli@seznam.cz*

www stránky: *www.msnoveveseli.cz*

2. Vzdělávací program

Náš školní vzdělávací program se jmenuje: ZEMĚ – PLANETA TISÍCE OSTROVŮ. Program je zaměřený na environmentální vzdělávání dětí s ekologickým přístupem. Je propojen s dalšími vzdělávacími a koncepčními záměry, jako je program EVVO, program rozvoje gramotností a koncepce rozvoje MŠ Nové Veselí.

ŠVP směřuje ke kompetencím:

- Kompetence k učení
 - rozvíjet vzdělávací dovednosti a chuť dítěte poznávat stále nové věci, podílet se na ochraně životního prostředí ve všech jeho formách
- Kompetence k řešení problémů
 - podporovat sebevědomí dítěte a vést jej k vědomí, že cesta člověka není jednoduchá a přináší mnoho úskalí, o to je však radostnější
- Kompetence sociální a personální, kompetence komunikativní
 - podporovat utváření vztahů dítěte, rozvoj jeho osobnosti, komunikace, duševní pohody, ale i schopnosti podílet se na společenské pohodě ve svém sociálním prostředí
- Kompetence občanské a činnosti
 - rozvíjet vědomí dítěte, že je součástí širšího společenství, ať už přírodního nebo lidského, v rámci toho se podílí na tvorbě a dodržování pravidel a formuje si osobní odpovědnost
 - vést dítě ke zdravým životním návykům a postojům, uvést jej do světa materiálních a duchovních hodnot

Mezinárodní program EKOŠKOLA/EKOŠKOLKA

- Program zastřešuje naše vzdělávací záměry a pomáhá nám jako učitelům, ale i dětem a rodičům udělat ze školky příjemnější, demokratičtější a k přírodě bližší místo k životu.
- S programem pomocí 7 kroků a 4 témat měníme sami sebe, naši mateřskou školu, naše nejbližší prostředí, ale i prostředí místa, kde žijeme, k lepšímu prostoru pro společný život.
- Díky programu se všichni stávají partnery.
- Společným úsilím rozvíjíme mateřskou školu a její okolí.
- Děti učíme samostatně rozhodovat, promýšlet své činy, a především přebírat zodpovědnost.
- Motto Ekoškoly pro MŠ - "VELKÉ ZMĚNY ZAČÍNÁJÍ OD NEJMENŠÍCH"
- Program je v souladu s ŠVP, a zároveň se prolíná s programem SZŠ

Program SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA

- Skutečně zdravá škola jako komplexní celoškolní program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle také zastřešuje naše vzdělávací záměry
- Prostřednictvím programu vedeme děti k účtě k jídlu, aby dokázaly jídlo ochutnat a hlavně věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká
- Skutečně zdravá škola nám pomáhá rozvíjet u dětí manuální a polytechnické dovednosti, pracovní návyky a vědomí, že pouze zájmem a iniciativou dosáhneme zdravého, úspěšného a udržitelného života.
- Program nám pomáhá vrátit se k používání kvalitních čerstvých surovin od domácích zemědělců a farmářů v našem okolí
- Zároveň nám program poskytuje zpětnou vazbu a garanci, že kroky ke zvýšení kvality našich pokrmů bez použití polotovarů a aditiv jsou správné.
- Program naplňuje klíčové kompetence našeho ŠVP a má soulad se všemi pěti cíli tohoto programu

3. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

pracovníci k 31. 8. 2021:

pedagogičtí – 8

asistent pedagoga (AP) – 3 (2 v rámci inkluze ve vzdělávání, 1 z interních financí)

školní asistent (projekt Šablony III.MŠMT) - 2

provozní – 5 + 2 sdílení zaměstnanci v rámci PO (vedoucí Šj a školník)

celkem – 18 + 2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %:

90% (v roce 2022-23 započalo kvalifikační studium 1 pedagoga – požadavek maturity z PV)

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pojmenování výchozího stavu
Učitelky mateřské školy mající odpovídající odborné vzdělání podle zákona o pedagogických pracovnících – 7
Učitelky doplňující kvalifikační předpoklady - 1
Vedoucí mateřské školy má předpoklady pro výkon vedoucího pracovníka školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (funkční studium pro ředitele a vedoucí pracovníky škol).

4. Zápisy do MŠ pro školní rok 2022-23

Přijímání dětí se řídilo Kritérii pro přijímání dětí pro školní rok 2022/23.

K zápisu přišlo dětí 23 (v souladu s přijatými kritérii byly uspokojeny žádosti všech)

Dodatečné žádosti k 1.9. 1

Počet přijatých dětí k 1.9. 23

Dodatečné žádosti dětí nar. do 31.12.2022 5

Zrušené žádosti: 1
Nepřijaté žádosti: 0
K 31.12. 2022 celkem: 92 dětí
Z toho v režimu individuálního vzdělávání doma: 1 dítě

Rozložení ve třídách dle Vyhlášky č.14/2005 Sb.:

1. 24 dětí
2. 22 dětí (1 dítě s PO – odpočet 2 dětí z vyhláškového počtu 24)
3. 24 dětí
4. 22 dětí (1 dítě s PO – odpočet 2 dětí z vyhláškového počtu 24)

5. Vzdělávání dětí se speciálními potřebami

Ve školním roce 2021-22 jsme měli do MŠ integrovány dvě děti v třetím a čtvrtém stupni podpory s asistentem pedagoga v rámci inkluze ve vzdělávání

Další skupinou dětí se speciálními potřebami jsou děti s vadou výslovnosti. Péče o tyto děti je zajišťována především v rámci rodin, v MŠ je poskytována podpora prostřednictvím různých jazykových her a cvičení. Poslední skupinou jsou děti s odkladem školní docházky. Ve školním roce 2021-22 to byly 2 děti. Důvodem byla sociální a psychická nezralost.

6. Využití poradenských služeb pro MŠ

Soustavně spolupracujeme:

- s PPP ve Žďáru nad Sázavou – na podporu školní zralosti byl rozjet program úspěšného předškoláka, schůzka s rodiči ani konzultační hodiny kvůli onemocnění Covid – 19 neproběhly
- rovněž neproběhla depistáž školní zralosti
- s SPC Žďár nad Sázavou – proběhla jedna monitorovací návštěva
- s Ranou péčí NMNM – proběhly dvě monitorovací návštěvy
- spolupráce s klinickými logopedy probíhá externě dle potřeby
- nepravidelně zajišťujeme pro rodiče vyšetření zvané oční screening, které zajišťuje Mgr. Košťálová (dle zájmu rodičů).

Počet žádostí do základní školy: 45

Odklady povinné školní docházky: 3

7. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Rodiče i další rodinní příslušníci nám byli nápomocni při poskytování různé materiálních a finančních příspěvků, např. na Vánoce, na péči o naše zvířátka apod.

Spolupráce se základní školou spočívá:

- ve společné koncepci EVVO
- v programu Ekoškola
- v zajištění návštěvy budoucích prvňáčků v 1.třídě – březen 2022
- v zajištění schůzky paní učitelky 1.třídy s rodiči předškoláků – červen 2021
- v oblíbeném projektu „Čtení dětem“
- ve spolupráci na společenských a kulturních aktivitách v rámci městyse

Spolupráce se zahrádkářským svazem – společná výstava - září

Spolupráce se včelaři – beseda pro děti v květnu neproběhla

Spolupráce se Sokolem – společné sportovní aktivity ke Dni dětí v červnu proběhly

Spolupráce s SDH – zajištění bezpečnosti při Svatomartinských slavnostech

- cvičný evakuační poplach – Branný den

- pomoc s dezinfekcí budovy – SDH Zámek Žďár n/S.

8. Údaje o mimoškolních aktivitách

a) zájmové aktivity při MŠ

keramika: 24

b) další aktivity školy

sběrové soutěže

sběr papíru: Zachraňme strom – soutěž obnovena

sběr hliníku a monočlánků: projekt Recyklohraní – čerpány pomůcky a výtvarný materiál za získané body

sběr kaštanů, z výtěžku je hrazena zvířecí adopce v ZOO Jihlava – 1.000 Kč pro ježka bělobřichého

c) zapojení MŠ do programů.

program Ekoškola – úspěšný audit v 2/2021 a předání titulu Ekoškola v 6/2021 v Praze
program Skutečně zdravá školka – získání bronzového certifikátu v 6/2017 a následně stříbrného v 11/2019

d) externí projekty

projekt „Přírodní zahrady“

projekt „Malý zahradník“

projekt „Uklidme svět – Uklidme Česko“

projekt „Den bez aut“ (Celoevropský týden mobility – 16. – 22.9.)

projekt „MAP“

projekt „Šablony III. MŠMT“ – ukončeny k 31.5.2022

e) interní projekty

„Bejvávalo“ - povídání o „starých časech“

„Řemeslo má zlaté dno“ – poznávání řemesel

„Kouzlo starých časů“ – retroklubovna pro školkové aktivity

f) účast MŠ na mimoškolních akcích

viz <http://mskamaradnoveveseli.rajce.idnes.cz/>

g) spolupráce s ostatními subjekty s cílem sdílení zkušeností

<http://www.pavucina-sev.cz/>

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021-22 nebyla podána žádná žádost

10. Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2021–22 byla jakákoliv spolupráce na prevenci rizikového chování ovlivněna koronavirovou pandemií a mnoho projektů podporujících prosociální chování a mezigenerační vztahy byly pozastaveny. Zároveň MŠ prošly další vlny virových onemocnění, jako neštovice, stěvné onemocnění, spála a pátá nemoc. Pomalu se navracíme k realizaci projektů podporujících prosociální a komunitní chování.

11. Zkušenosti se seznamováním s cizím jazykem v rámci vzdělávacího programu školy

Seznamování s cizím, a to anglickým jazykem, probíhá nahodile a podle situace, ve třídě Kuřátek formou jednoduchých her s cílem prvotního seznámení s cizím jazykem.

12. Environmentální výchova

V roce 2021-22 proběhly tyto aktivity, řada plánovaných aktivit byla zrušena kvůli koronavirové epidemii

- Aktivity na třídění odpadů - průběžně
- Nové téma Ekoškoly - VODA
- Vedení dětí k šetření energií – ekohlídka u předškolních dětí - trvale
- Seznamování s přírodními oblastmi v našem okolí i v kraji - výpravy do okolí dle aktuální situace
- Uklidme svět, uklidme Česko – jaro 2022
- Návštěva ze záchranné stanice IKAROS – březen 2022
- Den bez aut – září 2021
- Třetí farmářské trhy, farmářské trhy ve Žďáru nad Sázavou
- Putování za kapkou vody na Dářko, za pramínkem řeky Oslavy
- Program o studánkách v Domě přírody na Krátké

13. Multikulturní výchova

- Snažíme se, aby se děti k sobě chovaly tak, jak by si přály, aby se ostatní chovali k nim.
- Učíme děti toleranci, ohleduplnosti, vnímavosti, empatii (konkrétní situace, osobní příklady)
- Vedeme k respektování a pozitivnímu vnímání odlišností jiných národností (vietnamské, ukrajinské).
- Děti jsou seznamovány s jinými národnostmi a světem prostřednictvím pohádek, knih, encyklopedií a příběhů (metodika WATOTO)

15. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2021/22

Inspekce proběhla v roce 2019-20. Zpráva je zveřejněna na webu MŠ. Výsledkem je ohodnocení funkčního a podnětného prostředí podporující kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a realizace promyšlené EVVO do všech oblastí výchovy a vzdělávání s přesahem do života a rozvoje městyse.

16. Stížnosti na školu (i ŠJ)

V tomto školním roce nebyla podána žádná stížnost.

Případné podněty rodičů řešíme ihned a napřímo pozitivním přístupem a komunikací.

17. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni. Stále zůstává v řešení celková obměna elektroinstalace, která se připravuje. Je již zpracována projektová dokumentace Ing. Novotným. Termín realizace bude stanoven v průběhu roku 2023.

V roce 2021-22 proběhla:

- ořez zahrady
- nové skříňky v kuchyňce Berušek
- rekonstrukce domečku v lísce, nově ukotveno do země přes kovovou konstrukci – trvalejší řešení
- kompletní dořešení klubovny – vybaveno toaletou a umyvadlem (napojení na MŠ)
- instalace nových dřezů ve školní jídelně

V Novém Veselí dne 30.9.2022

Zpracovala: Monika Kovalská, vedoucí učitelka