



DOPRAVNÍ VÝCHOVA
VE
ŠKOLIČCE KAMARÁD



1.CÍL PROGRAMU:

- poučit děti o možných dopravních situacích a dětem dostupným způsobem ukázat, jak se chránit (využívat praktické ukázky varující dítě před nebezpečím)
- cvičit bezpečné chování v dopravních situacích, kterých se děti běžně účastní
- prakticky nacvičovat bezpečné chování v některých dalších situacích, které mohou nastat (hry a aktivity na dopravní témata)

2. KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

Komunikativní kompetence - ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog

Činnostní a občanské kompetence - dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých, odhaduje rizika svých nápadů, jde za svým záměrem, ale také dokáže měnit cesty a přizpůsobovat se daným okolnostem

Kompetence k učení - soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá při tom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů, získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

Kompetence sociální a personální - uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky

3.OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Dítě a jeho tělo - zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládat překážky, házet a chytat míč, užívat různé náčiní, pohybovat se ve skupině dětí, pohybovat se po přechodu, po chodníku)

Dítě a jeho psychika -postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí

Dítě a svět: uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat, a mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit (vědět, jak se nebezpečí vyhnout, kam se v případě potřeby obrátit o pomoc)

BESEDA S BESIPEM

První den v týdnu navštívil naší MŠ p.Stejskal z BESIPu. Celá školička vyrazila na procházku po vsi. Cestou děti dostávaly spoustu otázek týkajících se pohybu lidí v silničním provozu, dopravních značek, správného oblečení a mnoho dalších otázek týkajících se dopravní výchovy. Na cestu jsme si nezapomněli vzít reflexní vestičky, které nám pomáhají naplnit základní pravidlo bezpečnosti v silničním provozu: "Vidět a být viděn"



DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ

Druhý den jsme vyrazili do Žďáru nad Sázavou na dopravní hřiště. Zde jsme se rozdělili na dvě skupiny – starší a mladší děti a seznamování s dopravním hřištěm mohlo začít. Seznamování se skládalo ze dvou částí – teoretická část a praktická část.

Teoretická část probíhala v učebně, kde se dětí ujala paní policistka, která dětem vysvětlovala důležitost helmy při jízdě na kole, správné vybavení kola a vše o bezpečném pohybu v silničním provozu.

Praktická část byla pro děti hodně zajímavá. Zpočátku si děti prošly dopravní hřiště jako chodci, pak následovalo seznámení s dopravním hřištěm v roli dopravního prostředku a v poslední části si děti vybraly či budou chodci nebo řidiči kol, koloběžek, odrážedel a jízda mohla začít.

Z dopravního hřiště jsme odjížděli s mnoha zážitky a slibem, že dopravní hřiště musíme opět někdy navštívit.



DOPRAVNÍ DOPOLEDNE:

Třetí den jsme se všichni sešli v přírodní učebně, která byla vyzdobena dopravními značkami. Najednou se ozvalo vrčení a přijelo nezbedné auto, které ani trochu neposlouchalo dopravní značky. Naštěstí se objevil pan policista (převlečená paní učitelka) a nezbedné autíčko zastavil. Zjistil, že autíčko neví vůbec nic o pravidlech silničního provozu. Naše děti již nějaké znalosti měly, tak se rozhodly autíčku pomoci a vše ho chtěly naučit. Každá paní učitelka si oblékla vestu s dopravní značkou a mohla s dětmi vyrazit po zahradě školky, která ukrývala spoustu úkolů s dopravní tematikou.





SESTAVIT SEMAFOR

Děti jednotlivě vybírají barvu balónku a přiřazují k barvě semaforu

1.soutěžní úkol





POSLOUCHEJ A ŘEKNI, CO SLYŠÍŠ

Učitelka pouští nahrávky z CD Zvuky a ruchy, děti hádají, co slyší za dopravní prostředek.

2.soutěžní úkol





PŘIŘAĎ, CO JEZDÍ, PLUJE, LÉTÁ

Děti si losují obrázky a přiřazují

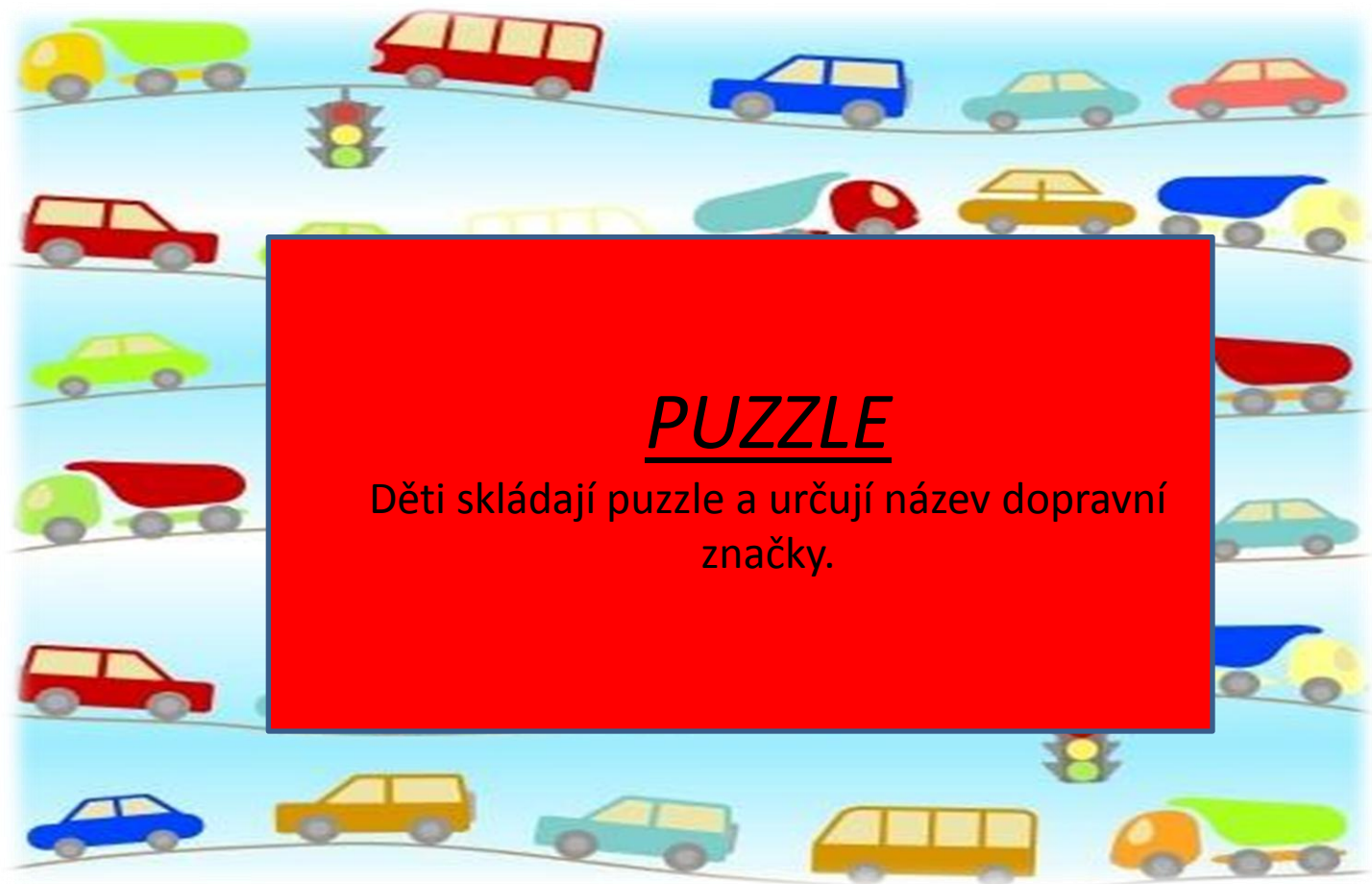
3.soutěžní úkol



PROJET DRÁHU NA
ZVOLENÉM DOPRAVNÍM
PROSTŘEDKU S HELMOU
NA HLAVĚ.

4.soutěžní úkol





PUZZLE

Děti skládají puzzle a určují název dopravní značky.



5.soutěžní úkol





NAKRESLI DOPRAVNÍ PROSTŘEDEK

Děti nakreslí auto, vystříhnou a vytvoří koláž na připraveném prostěradle.

6.soutěžní úkol



STÍNY

Děti hledají správný dopravní prostředek.



7.soutěžní úkol



NEJRYCHLEJŠÍ AUTÍČKO

Dvě děti soutěží, kdo dříve namotá na klacík provázek s autíčkem.Soutěžíme , tak dlouho, dokud není jediný vítěz.



8.soutěžní úkol

Po splnění každého úkolu děti dostaly na předem připravené kartičky razítka. Když byly kartičky zaplněny razítky sešli jsme se opět v přírodní učebně, kde na nás čekalo napravené autíčko a pan policista. Autíčko dětem poděkovalo a ukázalo jim překvapení. Byla to nová odrážedla a koloběžky. Tak děti šup, šup je vyzkoušet a pane policisto, pěkně vše kontrolovat.



EXKURZE U POLICIE

Čtvrtý den jsme se opět vydali do Žďáru nad Sázavou, tentokrát na exkurzi k Policii. Jako první se nám předvedli psovodi – viděli jsme, jak umí pejsci poslouchat, jak umí zadržet pachatele i jak si umí hrát. Druhá naše zastávka byla u policejních vozidel. Děti si mohly prohlédnout vybavení automobilů, posadit se do policejního auta, vyzkoušet si vysílačku a jiné zajímavosti. Ve třetí části exkurze nás čekala prohlídka budovy Policie ČR. Prohlédli jsme si monitorovací místnost i vyšetřovací místnost. Po prohlídce budovy nás policisté seznámili s výbavou policistů – obušek, zbraň, ochranná helma, vesta. Zkusili jsme si otisky prstů i obuvi. Na závěr děti dostaly obrázek, poděkovaly a rozloučily se.



UKONČENÍ TÝDNE S DOPRAVNÍ TÉMATIKOU

ZÍSKÁNÍM ŘIDIČSKÉHO PRŮKAZU

Poslední den v týdnu s dopravní tematikou se týkal „závěrečných zkoušek“ zakončených získáním „řidičského průkazu“. A protože táhneme všichni za jeden provaz a kamaráda bychom ve zkoušce nenechali samotného, tak zkoušky probíhaly v duchu soutěží družstev. První bod pro získání řidičského průkazu byl za hádanky s dopravní tematikou. Druhý bod byl za znalost názvů dopravních značek. Třetí bod byl za nejrychleji proběhnutou dopravní dráhu. Čtvrtý bod byl za postřeh při střídání barev na semaforu. No a aby bylo u zkoušek veselo, tak pátý bod byl za píseň s dopravní tematikou. Po rozdělení řidičských průkazů jsme mohli vyrazit na první jízdu.



ŘIDIČSKÝ PRŮKAZ



Tento průkaz opravňuje
držitele jezdit na kole,
koloběžce, tříkolce,
odrážedle.

JMÉNO a PŘÍJMENÍ:

KRISTÝNKA
POULOVÁ



TVOŘENÍ S DOPRAVNÍ TÉMATIKOU





DOPRAVNÍ GRAMOTNOST



1. Dětem chybí dostatek zkušeností, a proto jsme velmi často svědky, toho že:

- a) vstupují do jízdní dráhy dosti bezstarostně, mnohdy v zajetí svých vlastních "problémů"; daného úkolu od dospělých
- b) často se rozhlíží jen na jednu, mnohdy nesprávnou, stranu; vkročí do vozovky i před zaparkovaným vozidlem a znemožní tak řidiči včas zareagovat;
- c) upoutá-li je něco na protější straně ulice, jsou tím tak zaujaty, že nevnímají svoje okolí;
- d) Na kole jezdí, kde se jim zachce a bez helmy, protože rodiče je také nemají

Závěr: Je proto nutné, abychom se zaměřili na to, aby se děti učily soustředění a opatrnosti v silničním provozu, a tím předešly možným problémům.

2. Co bychom měli děti naučit, co je naším cílem:

- a) děti by měly získat vědomosti a zkušenosti z dopravní výchovy, aby si vytvořily správné návyky, vztahy k okolí a k lidem;
- b) dětem je nutné připomínat ukázněnost, vztah ke zdraví a hlavně opatrnost;
- c) je důležité u dětí rozvíjet ty vlastnosti, které ovlivňují jejich reakce při chování v určitých situacích, zejména paměť, pozornost, soustředěnost, ohleduplnost, vnímání i orientaci v prostoru a čase, tyto vlastnosti jsou velmi prospěšné pro jejich bezpečný pobyt venku.

Závěr: Dětem je nutno vysvětlit, jak se chovat v jednotlivých dopravních situacích:

- a) Chůze po silnici
- b) Chůze po ulici
- c) Přecházení vozovky
- d) Cestující a spolujezdec
- e) Bezpečná místa pro hry
- f) Dítě cyklistou (kola, koleběžky, odrážedla, tříkolky)
- g) Dopravní značky

Chůze po ulici

- po pravé straně chodníku, vyhýbání vpravo, předcházení vlevo, stálé sledování provozu (nebezpečí z vozovky, z průjezdů, od parkujících automobilů), chůze po stezce pro chodce a po stezce pro chodce a cyklisty, chování v obytné a pěší zóně, povinnost použít chodník, když je veden pouze po jedné straně ulice.

Chůze po silnici

- vlevo proti směru příjíždějících vozidel, maximálně dva chodci vedle sebe, v případě nebezpečí (míjení se nebo předjíždění dvou vozidel na úzké silnici) opustit vozovku, stálé sledování provozu, potřeba "být viděn" (dětem je dobré demonstrovat výhody používání reflexních barev a reflexních nášivek na oblečení).

Přecházení vozovky

- volba místa, světelné signály, vyznačený přechod pro chodce, křižovatky, nebezpečí mezi zaparkovanými automobily, dobrý výhled na obě strany - před vstupem do vozovky se zastavit a řádně se rozhlédnout na obě strany, při přecházení neustále sledovat obě strany

Cestující a spolujezdec

- chování při čekání, nastupování, jízdě a vystupování, chování při jízdě automobilem, místo pro spolujezdce mladšího 12 let (vzadu), používání dětských zádržných systémů, otevírání oken, zákaz vyhazování předmětů.

Bezpečná místa pro hry

- v létě, v zimě (vždy co nejdále od silničního provozu, na vymezených místech)

Dítě cyklistou

- vědět vybavenost kola, používání helmy, jezdit na bezpečných místech v doprovodu starší osoby

Dopravní značky

- dětem je také nutno vysvětlit význam nejdůležitějších značek. K tomu nám může pomoci rozdělení značek do několika základních skupin:

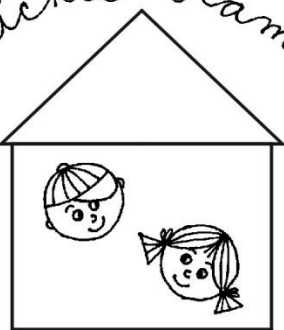
- značky výstražné: prudká zatáčka, nebezpečí smyku, padající kamení, železniční přejezd, práce na silnici, jiná nebezpečí;
- značky zákazové: zákaz vjezdu, zákaz vstupu chodců;
- značky příkazové: stezka pro chodce, stezka pro chodce a cyklisty;
- značky informativní: přechod pro chodce, konec obce, nemocnice, telefon.

Dlouhodobě cíleně děti učíme :

- umět určit cíl své cesty a volit co nejbezpečnější cestu k jeho dosažení (nejkratší cesta není vždy nejbezpečnější);
- umět zvolit bezpečné místo pro přecházení;
odhadnout rychlost a vzdálenost příježdějícího automobilu;
dodržovat zásadu zastavení se před vstupem do vozovky
chápat a správně reagovat na znamení, která řidiči dávají
(houkačka, směrová světla, brzdová světla);
- umět předvídat záměr řidiče automobilu - poznat, kdy hodlá odbočovat, vyjíždět, kdy brzdí, zastavuje;
- znát význam pestrých barev v silničním provozu, nosit pestré oblečení a doplňky, význam odrazek;
- uvědomovat si možná nebezpečí ve zdánlivě klidné ulici;
- znát hlavní druhy vozidel: motorová a nemotorová vozidla, osobní a nákladní automobily, autobusy, tramvaje, motocykly, jízdní kola, traktory a zemědělská vozidla, přívěsy;
- rozpoznat rychlost jízdy - pomalá, rychlá (čím těžší vozidlo, tím déle trvá, než zastaví);
- znát význam a funkce některých částí vozidel (obecně): osvětlení, směrová světla, brzdová světla, zpětná světla;
- vědět, že je nutné být vždy v automobilu připoután
- mít povědomí o vybavenosti kola a vždy mít helmu na hlavě



Školníka Kamarád



Nové Veselí



ZPRACOVALA: Pavla Zichová

ZDROJE: internet, google, www.rvp.cz, publikace o dopravní výchově