

ŘEMESLO MÁ ZLATÉ DNO

PROJEKT NA
SEZNAMOVÁNÍ DĚTÍ S
ŘEMESLY A PROFESEMI

PROJEKT VEDOUCÍ K TĚMTO OČEKÁVANÝM KOMPETENCÍM:

Kompetence k učení:

Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje, při zadané práci dokončí, co započalo, dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům. Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje.

Kompetence k řešení problémů:

Rozlišuje řešení, která jsou funkční (vedoucí k cíli), a řešení, která funkční nejsou, dokáže mezi nimi volit.

Kompetence sociální a personální:

Ve skupině se dokáže prosadit, ale i podřít, při společných činnostech se domlouvá a spolupracuje. V běžných situacích uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku, je schopné respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy. Napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí

Kompetence komunikativní:

Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog

Kompetence činnostní a občanské:

Má smysl pro povinnost ve hře, práci i učení, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně, váží si práce i úsilí druhých. Svoje činnosti a hry se učí plánovat, organizovat, řídit a vyhodnocovat.

SPECIFICKÉ VZDĚLÁVACÍ CÍLE VEDOUcí K OČEKÁVANÝM KOMPETENCÍM:

Dítě a jeho tělo:

Koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou.

Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu.

Zvládat jednoduché pracovní úkony ve vztahu k pracovním činnostem souvisejícím s polytechnickými dovednostmi ve společnosti.

Zacházet s předměty denní potřeby, drobnými nástroji, materiály, různými pracovními pomůckami.

Dítě a jeho psychika:

Naučit se z paměti krátké texty (reprodukovat říkanky, písničky, pohádky, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu apod.). Vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušeností k učení.

Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech - pohybových či dramatických.

Vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách.

Dítě a ten druhý:

Spolupracovat s ostatními, respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o pomůcky, rozdělit si úkol s jiným dítětem apod.

Uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého (obhajovat svůj postoj nebo názor, respektovat jiný postoj či názor), přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou.

SPECIFICKÉ VZDĚLÁVACÍ CÍLE VEDOUCÍ K OČEKÁVANÝM KOMPETENCÍM:

Dítě a společnost:

Zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik (kreslit, používat barvy, modelovat, konstruovat, tvořit z papíru, tvořit a vyrábět z různých jiných materiálů, z přírodnin aj.)

Utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, co je v souladu s nimi a co proti nim a ve vývojově odpovídajících situacích se podle této představy chovat (doma, v mateřské škole i na veřejnosti).

Dítě a svět:

Osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro ně smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další učení a životní praxi.

Mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte.

TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE.... se zpívá ve známé písničce.
A protože práce provázela člověka od pradávna, rozhodli jsme se
v tomto měsíčním projektu vypravit se nejen do historie,
ale i současnosti různých řemesel a profesí.
Děti se tak seznamovaly s prací dříve a dnes, porovnávaly nejen
pracovní postupy, ale i vybavení a pomůcky, a také náročnost.

Začali jsme od těch
základních. Děti spolu
s krtkem
stavěli pec, aby si
upekli chléb.
Aby pec dobře pekla,
musí dobře táhnout
komín. A to je už
starost KOMINÍKA.



Kalamajka-mik-mik-mik,
oženil se kominík...

A když je komín čistý a od všech sazí vymeten, pustíme se do pečení chleba.

Počkat! Kde vzít mouku na chleba? Nezbývá, než se vydat za MLYNÁŘEM.

Jenže – není to tak jednoduché. Cesta od zrníčka k hrsti mouky je dlouhá

A vyžaduje spoustu času, i úsilí. Ale když se budeme snažit, nakonec si mouku ve mlýně nameleme.

A práce lépe odsýpá při písničce, třeba téhle: Kolo, kolo, mlýnské, za čtyři rýnské, kolo se nám polámalo, mnoho škody nadělalo, udělalo bác...



CESTA ZRNA K UPEČENÉMU CHLEBU



Mouku máme, do práce se dáme. A kdo chleba upeče? No přece PEKAŘ.

Pekař peče housky, uštipuje kousky, pekařka mu pomáhá, uštipují oba dva. Kdepak, to by nám nic nezbylo.

Tak znovu – nejdříve zaděláme těsto. A jak na to? Podle receptu. A děti se proměnily v pekaře a pekařky a pustili se do práce.



A zatímco se chleba peče, my se trochu protáhneme.



RECEPT NA DOMÁCÍ CHLÉB



100g tmavé žitné mouky

50g na domácí pečení chleba

380g hl. mouky

½ lžičky cukru, ¾ lžíce soli, 1 lžíce octa, ½ - 1 lžíce drceného kmínu

380 ml vlažné vody, ½ kvasnice (přibližně 10g)

sádlo, skleněnou pečící mísu i s víkem

Pracovní postup:

Navážené mouky si dáme do mísy, přidáme cukr, sůl, ocet, kmín, vlažnou vodu a nakonec kvasnice. Všechno uhněteme, těsto musí být tužší, ale také se musí trochu lepit na ruku.

Těsto dáme na teplé místo vykynout.

Vál posypeme moukou a dáme na něj nakynuté těsto a přeložíme jednu stranu a protější přes ni. Mísu vymažeme sádlem a do ní vložíme chléb přehnutou stranou dolů.

Přikryjeme víčkem. Pečeme zhruba 30-40 min. na 250°C (těsto má pěkně nakynout a nahoře popraská). Potom pečeme bez víka 20-30 min. do 200°C do zlatova.

Upečený chleba vyndáme z trouby a kůrku potřeme vodou a přikryjeme utěrkou (dokud nevychladne). DOBROU CHUŤ!

Ale pozor děti a krtku! To je nadělení. Rozbila se nádoba,
ve které se pekla chleba. Co teď? Byla-li by pouze prasklá,
došli by jsme za dráteníkem. Ale protože se rozbila na střepy,
nezbývá než vyrobit novou. A jak na to? Poradí nám HRNČÍŘ.



Krtek zve děti na návštěvu do KAMNÁŘSTVÍ BĚLÍK,
kde se sice keramické nádoby nevyrábí,
ale pracovní postupy jsou podobné. V kamnářství vyrábějí
kachlová kamna, která mají v Novém Veselí tradici.



No, panečku, to nám ta práce jde od ruky.
Děti už ví, že bez práce nejsou koláče. Ale kdo se činí, tomu se daří!
Tak, a teď by jsme se mohli odměnit.
Co takhle nějakou dobrotou?
A kdo ji upeče? No kdo jiný než CUKRÁŘ.



Ťuky-t'uky-t'uky – kdo to t'uká? To sluníčko volá děti ven.
Pojd'te děti – blíží se jaro. A s jarem přijdou jarní práce
na zahrádce. Co všechno nás na jaře čeká? Hrabání, rytí, okopávání...

Ale máme připravené nářadí a traktůrek?

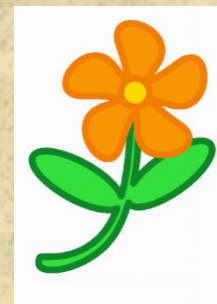
Ouha, nářadí je od loňska poškozené, a i traktor potřebuje předjarní údržbu.

Kdo nám pomůže? Hm, krtek si myslí, že KOVÁŘ A ZÁMEČNÍK.

ZDT
Nové Veselí



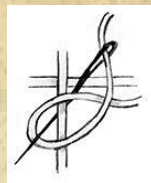
Práce na zahrádce mohou začít. Poradí nám ZAHRADNÍK.
Vše potřebné má již připravené. Chvilí to ale bude trvat
než ze semínka či cibulky vyroste kytička, aby nás potěšila.
Štěpánek nám radí, abychom navštívili obchůdek jeho maminky,
která je KVĚTINÁŘKA, a váže či aranžuje květiny.



A do čeho vlastně semínka zasadit? Malý zahradník i krtek děti zvou na návštěvu firmy PLASTIA, kde se vyrábějí plastové obaly, květináče, truhlíky, konvičky, zkrátka vše, co je na pěstování rostlin potřeba.



S jarem přichází i teplo, a krteček vyrazil na palouček. Na šňůře u domečku zahlédl krásné modré kalhotky. Děti, porad'te, kde získat takové kalhotky? Děti už ví, že než se získá plátno na kalhotky, zase je to dlouhá cesta. Nejdříve se musíme postarat o len setý, který pak sklídíme, namočíme, usušíme, nalámeme, vyčešeme, usoukáme nit, utkáme látku, obarvíme, nastříháme a nakonec ušijeme kalhoty. Plátno nám utká TKADLEC a kalhoty nám ušije ŠVADLENA nebo KREJČÍ.



A CO NÁS ČEKÁ PŘÍŠTĚ? JEŠTĚ JE SPOUSTA PROFESÍ A ŘEMESEL, KTERÉ JSME NEPROSTUDOVALI... TŘEBA???

TAKŽE POKRAČOVÁNÍ PŘÍŠTĚ.....

TRUHLÁŘ

Z pily doveze si dřevo,
pak ho musí hoblovat.
Měřit vpravo, měřit vlevo,
aby bylo akorát.

Kusy spojí dohromady,
práce to je víc než půl.
Přidá nohy – a už tady
stojí nový krásný stůl!



42

ELEKTRIKÁŘ

Elektřina svítí, vaří,
lednička je plná ledu,
kamna hřejí, telka září...
Zapnout ji – to ještě svedu.
Když však náhle světlo zhasne,
neříkej: hrnečku vař!
Všechno spraví – to je jasně –
elektriky opravář...



13