

POVOLÁNÍ

ANEB TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

MINI PROJEKT TŘÍDY VČELIČEK
ZPRACOVALA: RENATA ŠTOURAČOVÁ

PROČ ZROVNA POVOLÁNÍ?

- SOUČÁSTÍ VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU JSOU MEZI TÉMATA TAKÉ ZAŘAZENA ŘEMESLA A POVOLÁNÍ. JELIKOŽ TŘÍDA VČELIČEK JE SLOŽENA PŘEDEVŠÍM Z MLADŠÍCH DĚTÍ, ROZHODLI JSME SE JIM PŘEDNOSTNĚ PŘIBLÍŽIT POVOLÁNÍ, KTERÁ SE VYSKYTUJÍ KOLEM NÁS A SETKÁVAJÍ SE S NIMI V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ.

CO BYLO NAŠÍM CÍLEM?

- SEZNÁMIT SE S POJMEM POVOLÁNÍ A BLÍZKÉ SOUVISLOSTI S DANÝM SLOVEM
- SEZNÁMIT SE S JEDNOTLIVÝMI POVOLÁNÍMI VYSKYTUJÍCÍ SE KOLEM NÁS
- VYZKOUŠET SI DANÁ POVOLÁNÍ A JEJICH PRÁCI FORMOU VLASTNÍ ZKUŠENOSTI A NÁZORNOSTI
- NAUČIT SE ROZLIŠIT, CO JE POVOLÁNÍ A JAKÁ SE KOLEM NÁS VYSKYTUJÍ
- ROZVÍJET VŠEOBECNÝ PŘEHLED O NAŠEM SVĚTĚ KOLEM NÁS

PROJEKT VEDE K OČEKÁVANÝM KOMPETENCÍM:

• KOMPETENCE K UČENÍ

- KLADE OTÁZKY A HLEDÁ NA NĚ ODPOVĚDI, AKTIVNĚ SI VŠÍMÁ, CO SE KOLEM NĚHO DĚJE; CHCE POROZUMĚT VĚCEM, JEVŮM A DĚJŮM, KTERÉ KOLEM SEBE VIDÍ; POZNÁVÁ, ŽE SE MŮŽE MNOHÉMU NAUČIT, RADUJE SE Z TOHO, CO SAMO DOKÁZALO A ZVLÁDLO
- UČÍ SE NEJEN SPONTÁNNĚ, ALE I VĚDOMĚ, VYVINE ÚSILÍ, SOUSTŘEDÍ SE NA ČINNOST A ZÁMĚRNĚ SI ZAPAMATUJE; PŘI ZADANÉ PRÁCI DOKONČÍ, CO ZAPOČALO; DOVEDE POSTUPOVAT PODLE INSTRUKCÍ A POKYŇŮ, JE SCHOPNO DOBRAT SE K VÝSLEDKŮM

• KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- PŘI ŘEŠENÍ MYŠLENKOVÝCH I PRAKTICKÝCH PROBLÉMŮ UŽÍVÁ LOGICKÝCH, MATEMATICKÝCH I EMPIRICKÝCH POSTUPŮ; POCHOPI JEDNODUCHÉ ALGORITMY ŘEŠENÍ RŮZNÝCH ÚLOH A SITUACÍ A VYUŽÍVÁ JE V DALŠÍCH SITUACÍCH
- ZPŘESŇUJE SI POČETNÍ PŘEDSTAVY, UŽÍVÁ ČÍSELNÝCH A MATEMATICKÝCH POJMŮ, VNÍMÁ ELEMENTÁRNÍ MATEMATICKÉ SOUVISLOSTI

• KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- OVLÁDÁ DOVEDNOSTI PŘEDCHÁZEJÍCÍ ČTENÍ A PSANÍ
- DOVEDE VYUŽÍT INFORMATIVNÍ A KOMUNIKATIVNÍ PROSTŘEDKY, SE KTERÝMI SE BĚŽNĚ SETKÁVÁ (KNÍŽKY, ENCYKLOPEDIÉ, POČÍTAČ, AUDIOVIZUÁLNÍ TECHNIKA, TELEFON A.TP.)

• KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- NAPODOBUJE MODELY PROSOCIÁLNÍHO CHOVÁNÍ A MEZILIDSKÝCH VZTAHŮ, KTERÉ NACHÁZÍ VE SVÉM OKOLÍ.

• KOMPETENCE K ČINNOSTNÍ A OBČANSKÁ

- MÁ SMYSL PRO POVINNOST VE HŘE, PRÁCI I UČENÍ; K ÚKOLŮM A POVINNOSTEM PŘÍSTUPUJE ODPOVĚDNĚ; VÁŽÍ SI PRÁCE I ÚSILÍ DRUHÝCH
- SVOJE ČINNOSTI A HRY SE UČÍ PLÁNOVAT, ORGANIZOVAT, ŘÍDIT A VYHODNOCOVAT

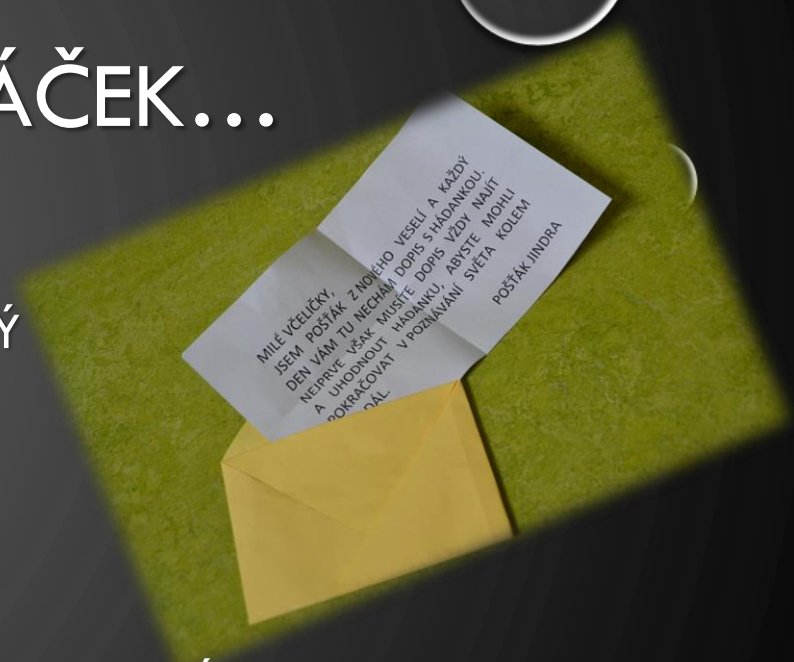
SPECIFICKÉ VZDĚLÁVACÍ CÍLE VEDOUcí K OČEKÁVANÝM KOMPETENCÍM:

- DÍTĚ A JEHO TĚLO
 - ZVLÁDAT BĚŽNÉ PRACOVNÍ DOVEDNOSTI, MÍT SMYSL PRO POVINNOST
 - UMĚT MANIPULOVAT S VĚCMI DROBNÝMI I VĚTŠÍMI, UMĚT ODHADOVAT, POMĚŘOVAT, POROVNÁVAT
 - ZDOKONALOVAT SVOJE FYZICKÉ SCHOPNOSTI A ZDATNOST
- DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA
 - UMĚT USUZOVAT, VYUŽÍVAT NÁPADŮ, KREATIVNĚ PŘEMÝŠLET, DEDUKOVAT
 - ROZŠÍŘOVAT SLOVNÍ ZÁSObU A NOVÁ SLOVA AKTIVNĚ POUŽÍVAT V KOMUNIKACI
 - RESPEKTOVAT MLUVČÍHO
- DÍTĚ A TEN DRUHÝ
 - ZNÁT VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SLOV, SYMBOLŮ A GEST A UMĚT JE VE VZÁJEMNÉ KOMUNIKACI POUŽÍVAT
 - RESPEKTOVAT PRÁVA A POVINNOSTI JAK SÁM K SOBĚ, TAK K DRUHÝM
 - CHOvat SE OBEZŘETNĚ V NEZVYKLÝCH A JINÝCH SITUACÍCH
- DÍTĚ A SPOLEČNOST
 - UMĚT VYJÁDŘIT HRDOST, TAM, KDE JE TO NA MÍSTĚ
 - ZAPOJIT SE AKTIVNĚ DO ŽIVOTA TŘÍDY, MATEŘSKÉ ŠKOLY, UPLATŇOVAT ZÁKLADNÍ ZDVOŘILOSTNÍ NÁVYKY V TOMTO I JINÉM PROSTŘEDÍ
- DÍTĚ A SVĚT
 - SVĚT A ŽIVOT V NĚM VNÍMAT JAKO OBROVSKÉ MNOŽSTVÍ MOŽNOSTÍ
 - VĚDĚT, ŽE KONKRÉTNÍ PÉČI MOHU OVLIVNIT STAV VĚCI (PÉČE O ROSTLINY, ZVÍŘATA, PROSTŘEDÍ)
 - ČERPAT ZE ZKUŠENOSTÍ DRUHÝCH A UČIT SE NA PRAKTICKÝCH POSTUPECH
 - UČIT SE MANUÁLNÍM DOVEDNOSTEM, KTERÉ DÍTĚ UPLATNÍ V BUDOUCÍM ŽIVOTĚ



JEDE, JEDE POŠTOVSKÝ PANÁČEK...

- JISTĚ KAŽDÝ ZNÁ TUTO ZNÁMOU PÍSNÍČKU A V RÁMCI NAŠEHO MINIROJEKTU ZA DĚTI KAŽDÝ DEN PŘIŠEL POŠŤÁK JINDRA, KTERÝ VČELIČKÁM DONESL PSANÍ.



NEBYLA TO ALE ŽÁDNÁ LEGRACE, JINDRA BYL TOTIŽ VTIPÁLEK A DOPIS NÁM VE TŘÍDĚ VŽDY SCHOVAL...

PO NALEZENÍ DOPISU JSME MUSELI UHODNOUT HÁDANKU, KTERÁ BYLA V DOPISE ZVERŠOVANÁ, A TAK UHODNOUT POVOLÁNÍ, SE KTERÝM SE SEZNÁMÍME.



JEDE, JEDE POŠTOVSKÝ PANÁČEK....ANO TO JSME JIŽ ZPÍVALI, ALE PROČ SE HNED NESEZNÁMIT S PRACÍ JINDRY?

ZKUSILI SI ČEPICI
S POŠŤÁCKOU
BRAŠNOU....



...A VYDALI SE
PŘEKONAT
NÁSTRAHY
KAŽDODENNÍ
CESTY POŠŤÁKA...



VYROBILI JSME NĚKOLIK
VESELÝCH POHLEDŮ...



JEŠTĚŽE JSME NĚKDE NEPŮTKALI PEJSKA... ©

JITRNICE JAKOU SVĚT NEVIDĚL...

...ALE MY JSME JI VIDĚLI...

...A NEJEN JI ALE SPOUSTU MASA,
PÁREČKŮ, KLOBÁSEK, SALÁMŮ,
TLAČENKY, SÁDLA,...

...VŠE JSME ZVLÁDLI VYJMENOVAT A
NAKONEC I PŘIŠLI NA TO, ŽE MASÍČKO
ZPRACUJE PAN ŘEZNÍK, KTERÝ MŮŽE I ROVNOU
PRODÁVAT.

A DOSTALI JSME I
KOUSEK PÁREČKU
...MŇAM...



○ KDO MÁ CHUTĚ NA SLADKOSTI, DO CUKRÁRNY CHODÍ RÁD...

...AKORÁT PANÍ CUKRÁŘKA DOJELA ZA NÁMI...

...UKÁZKA
JEJÍ
PRÁCE...



...NEJDŘÍV PRÁCE NANEČISTO...



... A VZHŮRU DO PRÁCE
ANEB VYRÁBÍME KAŽDÝ
SVŮJ MINIDORTÍK...



...DŮLEŽITÁ
OCHUTNÁVKA
KRÉMŮ, CO
KDYBY BYLY
SRAŽENÉ...



↑
...VÝSLEDKY
NAŠÍ PRÁCE ☺

ŠIJU, ŠIJU SI BOTIČKY
DO SUCHA I DO
VODIČKY:
SVIŤ, MĚSÍČKU, SVIŤ,
AŽ MI ŠIJE NIŤ.

...I TAKTO BY
MOHL ZAČÍT NÁŠ
DALŠÍ PŘÍBĚH,
TENTOKRÁT NA
TÉMA KREJČÍ –
ŠVADLENKA...

...BEREME
MÍRU...

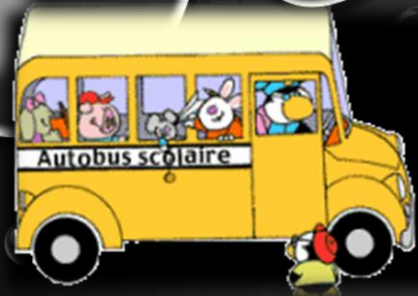
...CO ZMIZELO? ANEB CO
ŠVADLENCE UKRADL LAKOMÝ
KREJČÍ Z DÍLNIČKY?

...A NAKONEC
MINIHA S
KNOFLÍKY.

...ZKOUŠKA
PRÁCE
S JEHLOU
A NITÍ...

...ZKOUŠÍME TVAR KNOFLÍKŮ...





CHVÍLI KROKEM, CHVÍLI KLUSEM, UJÍŽDÍME AUTOBUSEM...

...ANEB CO PAN ŘIDIČ
VŠECHNO ŘÍDÍ...



...TROCHA TEORIE A
VÝROBNÍ TECHNOLOGIE...

...ZÍSKÁVÁNÍ
PRAKTICKÝCH
ZKUŠENOSTÍ...



...A NAKONEC KAM S
AUTÍČKEM, KDYŽ MÁ
BOLÍSTKU?

NO PŘECE K PANU
AUTOMECHANIKOVI

CO TO VONÍ, ODKUD SE TO LINE? NENÍ TO SNAD Z TĚ VELIKÉ PECE. NENÍ TO PEC JEŽIBABY CO MÁ CHALOUPKU Z PERNÍKU, ALE PANA PIZAŘE, KTERÝ MOTÁ KOLA Z TĚSTA, VELIKÉ JAK KOLO Z TRAKAŘE. POCHOUTKY DÁ NA TO SAMÉ A UŽ SE TA VŮŇ Z PECE LINE.



...PIZZA VÝROBNÍ...



...VYBÍRÁNÍ VHODNÝCH INGREDIENCÍ...



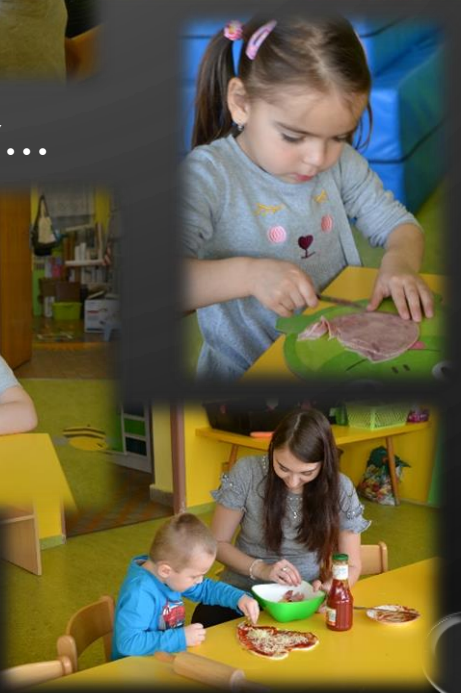
...SAMOTNÉ PEČENÍ PIZZY...



...PRÁCE S NOŽEM...



...ZDOBNÍ PIZZY...



VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH,
RAZ DVA TŘI ÁÁÁÁ DVA TŘI...PŘIPRAVIT, POZOR, TEĎ!!!

SPORTOVCI TĚLEM I
DUŠÍ

...ROZCVIČKA...

...TROCHA HER
A ZÁBAVY...

...A NAKONEC
SLADKÁ ODMĚNA
ZA VÝKONY.



...PODÁVÁNÍ
SPORTOVNÍCH VÝKONŮ...



DOKTOR

- LEČÍ DĚTI, RODIČE, BABIČKU A DĚDEČKA,...
- POMŮŽE NÁM OD BOLESTI, TEPLoty
- DÁ NÁM DOHROMADY ROZBITOU RUKU ČI NOHU
- PRACUJE V ORDINACI - V NEMOCNICI NEBO NA POLIKLINICE

POMÁHÁ VŠEM OSTATNÍM, LÉČÍ RÁNY, BOLÍSTKY...

VETERINÁŘ

- LEČÍ ZVÍŘÁTKA – Z LESA, DOMACÍ ČI V ZOOLOGICKÉ ZAHRADĚ
- POMÁHÁ OD BOLESTI ZVÍŘÁTKŮM
- PRACUJE V ORDINACI – VETERINA NEBO TAM KDE JE POTŘEBA – V TERÉNU (ZOO, NA FARMĚ,...)

...VŠICHNI CHTĚLI BÝT DOKTOŘI,
A TAK JSME POSTAVILI NEMOCNICI
PRO PLYŠÁKY...



...A TAK JSME ZKOUKLI,
JAKÁ ZVÍŘATA MÁME VE
ŠKOLCE...



...A ZAPOJILI JSME I
POLYTECHNICKÉ DOVEDNOSTI...



PEKLA VDOLKY Z BÍLÉ MOUKY...
NEMUSÍ TO BÝT JE VDOLKY, ALE CO KOLÁČE,
HOUSKY, ROHLÍKY, CHLEBY,... ANO ŘEČ JE O PEKAŘI



...PŘÍPRAVA TĚSTA NA KOLÁČKY...



...ZKOUŠÍME
NANÁŠET
NÁPLŇ...



...MAZÁNÍ
MARMELÁDOU...
...A ŠUP S NIMI
DO TROUBY...

...KOLÁČKY 4 DRUHŮ NÁPLNÍ...



...ROZKUTÁLENÉ
KOLÁČE, NAJDI MI
MÉHO
KAMARÁDA...



...HOTOVO!!

HOŘÍ, HOŘÍ,
HOŘÍ, TCHOŘI.
DĚDA VOLÁ TCHOŘI HOŘÍ,
AŽ NÁM SLÁMA NEZHOŘÍ.
ZAVOLÁME HASIČE,
HOŘÍ TAM I TCHOŘICE.
HASIČI UŽ PŘIJELI,
A TCHOŘICI ZAJELI.



..PROHLÉDLI
JSME SI AUTA
LUVNITŘ...



...POTĚŽKALI
TECHNIKU...



...NAŠTĚSTÍ TIHLE NIKOHO
NEPŘEJELI, A TAK NÁM
UKÁZALI AUTA...




...ZKUSILI SI HELMY...



...SPOJILI SI HADICE A
PROUDNICE...



...KAŽDÝ CHCE BÝT HASIČEM ☺



ROZVÍJEJ SE POUPÁTKO, NEJKRÁSNEJŠÍ Z KVĚTŮ.
OD RÁNA AŽ DO NOCI, BUDEŠ VONĚT SVĚTU...

...VE FINÁLE TO MOHL BÝT I
ZAHRADNÍK, KTERÝ ŠEL DO ZAHRADY
S LOPATOU...

...ANEB ZKOUŠÍME SÁZET
PRVNÍ SEMÍNKA DO NAŠÍ
ŠKOLIČKOVÉ ZAHRÁDKY...

VSTÁVEJ SEMÍNKO HOLALA, BUDE Z TEBE FIALA → VLASTNĚ RADĚJI NE, SÁZELI JSME MELOUNY, OKURKY A PAPRIKY. ☺

...VLASTNĚ
NEJDŘÍVE DO
MISEK, ABY NÁM
SEMÍNKA
VZKLÍČILA.

...JEZDÍ TO, MÁ TO ČTYŘI KOLA Z TOHO DVĚ VĚTŠÍ
A DVĚ MENŠÍ, VELKÝ VOLANT A VĚTŠINOU TO
TÁHNE VŮZ.

ANO JE TO TRAKTOR

...KAŽDÝ MÁ SVOU ČÁST
PRÁCE...

NAŠE VÝPRAVA NA ZDT

...TROCHA ZÁBAVY A
POVOZENÍ NA VOZE...

...HELE TEN VŮZ JE VĚTŠÍ NEŽ MY...

...A I KOLO.



PRINCEZNIČKA NA BÁLE, POZTRÁCELA KORÁLE...

...U NÁS JE NAŠTĚSTÍ NIKDO
NEPOZTRÁCEL, A TAK JSME SE
PODÍVALI, JAK SE TAKOVÉ
KORÁLKY VYRÁBĚJÍ.



TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE...

...ANEB CO MÁME VŠECHNO ZA POVOLÁNÍ A CO K PRÁCI POTŘEBUJÍ...



PŘEHLED POVOLÁNÍ



...PRÁCE VE SKUPINKÁCH...

...KAM PATŘÍ TOHLE??



...NAKONEC SE PRÁCE ZDAŘILA A ÚKOLY JSME ZVLÁDLI.



TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

- TAKTO BYL NAZVÁN NÁŠ MINIPROJEKT TŘÍDY VČELIČEK, ZAMĚŘENÝ NA POZNÁVÁNÍ POVOLÁNÍ, KTERÉ SE VYSKYTUJE KOLEM NÁS
- DĚTI SI VYZKOUŠELY SPOUSTU POVOLÁNÍ
- NECHYBĚLA NÁZORNOST, POZOROVÁNÍ, VLASTNÍ ZKUŠENOST
- NAUČILI JSME SE MNOHO ZE SVĚTA DOSPĚLÝCH A UDĚLALI SI PŘEDSTAVU O JEJICH PRÁCI

POMOHLA NÁM SPOUSTU LIDÍ, KTEŘÍ SI NA NÁS VE SVÉ PRÁCI UDĚLALI ČAS A STALI SE NAŠIMI PRŮVODCI, ZA TO NEZBÝVÁ NEŽ PODĚKOVAT

DĚKUJEME