



Koncepce rozvoje MŠ Kamarád Nové Veselí období 2020-2025

Tato koncepce vychází z analýzy předcházející koncepce školy, zpracované na období 2014-2020, a jejím záměrem je podpořit další rozvoj mateřské školy a její nastavenou profilaci jakožto otevřené školy s ekologickými a environmentálními přístupy. Profilace školy je přímo závislá na místních podmínkách, do kterých je MŠ včleněna.

Obsah:

- 1) Dlouhodobé záměry MŠ Kamarád Nové Veselí
- 2) Krátkodobé a střednědobé záměry MŠ Kamarád Nové Veselí
- 3) Přílohy
 - Školní program EVVO
 - Minimální preventivní program
 - Plán rozvoje gramotností

1) Dlouhodobé záměry MŠ Kamarád

1a) Charakteristika školy

- Mateřská škola Nové Veselí je zařízení pro děti ve věku od 3 – 6 let, při volné kapacitě školy jsou přijímány i děti mladší, pokud jsou zralé pro docházku do MŠ. Zhruba 2/3 dětí jsou místní a 1/3 tvoří děti dojíždějící z pěti spádových obcí. Kapacita MŠ je 100 dětí při provozu čtyř oddělení v, v každé třídě je 25 dětí ve věkově smíšených třídách na výjimku z počtu dětí (24 dle Vyhlášky o předškolním vzdělávání + 1 dítě)
- Součástí mateřské školy je vlastní školní jídelna, ve sklepních prostorech prádelna a místnost s tepelným čerpadlem a záložním plynovým kotlem, a také odborné učebny, kterými jsou keramická dílna a dědečkova dílna pro rozvoj polytechnických dovedností, a dále Babiččina kuchyňka pro realizaci školního projektu „Bejvávalo“. Dále školka disponuje zahradou o výměře 2240 m² certifikovanou jako ukázková přírodní zahrada.
- Naše školka realizuje program s podpůrnými opatřeními v rámci inkluze ve vzdělávání dětí. Tyto děti mají pro realizaci svých vzdělávacích potřeb k dispozici asistenta pedagoga. Dále je školka zapojena do projektu MŠMT Šablony, a v rámci personální podpory máme k dispozici ještě dva školní asistenty, kteří dle potřeby mohou změnit kvalifikaci na chůvu pro děti do tří let.
- Kolektiv školy tvoří tým 17 pedagogů, z nichž je 8 plně kvalifikovaných učitelek, 2 kvalifikovaní AP, 2 kvalifikované chůvy/školní asistenti, provozní zaměstnanci tvoří 3 kuchařky včetně vedoucí Šj společnou v rámci subjektu ZŠ a MŠ Nové Veselí, školníci a uklízečku. Do školky dochází ze školy i školník na těžší manuální práce (vrtání, montáže, opravy aj.)
- Mateřskou školu navštěvují děti z běžných sociálních poměrů, rodiny jsou spolupracující a mají zájem o dění ve školce. Škola má zpracovaný svůj program primární prevence.
- Neoficiální název Mateřské školy Nové Veselí je Školička Kamarád, který byl vytvořen již v roce 1993, a MŠ používá i své logo. Školka má své webové stránky <https://ms.noveveseli.cz/> a dále fotogalerii z aktivit školy na adrese <https://mskamaradnoveveseli.rajce.idnes.cz/>
- Mateřská škola se charakterizuje přívlastky OTEVŘENÁ ŠKOLA, SDÍLEJÍCÍ A SPOLUPRACUJÍCÍ mezigeneračně, a ve vztahu ke svým vzdělávacím záměrům realizujeme svůj ŠVP, program SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA a program EKOŠKOLA.

1b) Hlavní cíle školy ve vztahu k formování osobnosti dítěte

- Předávat takové hodnoty a postoje, které budou formovat osobnost dítěte, aby z něj vyrostl člověk aktivně podílející se na ochraně a utváření životního i společenského prostředí
- Zaměřit se především na výchovu dítěte k odpovědnosti za své chování a jednání vůči sobě samému (ochrana svého zdraví a osobnosti), i vůči druhým (zaměřeno na pozitivní komunikaci), vést děti k řešení problémů otevřeně, aktivně, podporovat tvůrčí myšlení dětí, iniciativu a angažovanost
- Vytvářet pozitivní vztahy mezi dětmi mladšími a staršími, a mezi zdravými a handicapovanými
- Vytvářet pozitivní vztahy mezigeneračně (především ve vztahu ke starším lidem)
- Snažit se vytvářet takové prostředí, kde se dítě bude aktivně zapojovat do jeho ochrany s cílem trvale udržitelného života v rámci jeho možností
- Využívat přirozené touhy dítěte po poznání
- Nabízet dětem podnětné prostředí a zajímavé činnosti
- Spolupracovat s dalšími vzdělávacími institucemi a partnery MŠ pro vytvoření příležitostí s cílem všestranného rozvoje dítěte
- Snažit se, aby dítě v mateřské škole prožívalo šťastné a spokojené dětství

1c) Záměry ve výchovně – vzdělávací oblasti

- ŠVP PV MŠ Nové Veselí je vlastním dokumentem vypracovaným jejím kolektivem a vycházejícím z podmínek MŠ a vzdělávacích potřeb dětí navštěvujících MŠ Nové Veselí. Při jeho tvorbě a dalších revizích respektujeme prostředí obce, kde se naše mateřská škola nachází, mikroregion, jehož jsme součástí a celospolečenskou potřebu ochrany životního prostředí. Program má název „Země – planeta tisíce ostrovů“. Jeho hlavní vzdělávací cestou je výchova k trvale udržitelnému životu.
- Hlavní výchovně-vzdělávací cíl ŠVP PV MŠ Nové Veselí: **„Budeme využívat přirozené touhy dítěte po poznání, a přitom mu předávat takové hodnoty a postoje, které budou formovat jeho osobnost, aby z něj vyrostl člověk aktivně podílející se na ochraně a utváření životního prostředí.**
Zaměříme se především na výchovu dítěte k odpovědnosti za své chování a jednání, přitom se však budeme snažit vytvářet takové prostředí, kde dítě bude prožívat šťastné a bezstarostné dětství...“
- MŠ je zapojena do dvou dalších programů – program EKOŠKOLA a program SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA. Oba programy společně s ŠVP tvoří hlavní vzdělávací směr naší mateřské školy.
- V naší pedagogické práci vycházíme ze vzdělávacích záměrů Plánu činnosti EVVO , z programu rozvoje gramotností a z minimálního preventivního programu školy. V přípravě vzdělávací nabídky pro děti se inspirujeme programy alternativních směrů (pedagogika Montessori, program Začít spolu, principy lesní MŠ). Preferováno je učení prožitkové, situační, smyslové a terénní vzdělávání a zahradní pedagogika.

- Vzdělávací obsah využívá toho, co dítě denně vidí a prožívá. Dítě je tak vedeno k vnímání skutečnosti v přirozených souvislostech, k prožívání a k radosti ze života. Velký důraz je kladen na celkové klima nejen ve třídě, ale i v rámci celé MŠ. Pohoda v bezpečném a šťastném prostředí zaručuje, že dítě bude mít příznivé podmínky pro vnímání všech podnětů, ať už při řízených či spontánních aktivitách. Každodenně a při všech činnostech se zaměřujeme na rozvoj důležitých charakterových vlastností dítěte pro život v lidské společnosti - smyslu pro kamarádství, soucítění, vzájemnosti, spolupráci, komunikaci, respektování pravidel, odpovědnosti za své chování a jednání. Tím, jak se budeme všichni k sobě chovat, se tak každý podílí na vytvoření výše uvedeného celkového klimatu ve třídě, na pohodě, na prostředí bezpečí a jistoty.
- Vzdělávací nabídka je dětem obohacována o různé externí či interní předškolní projekty – spolupracujeme nejen se základní školou, ale i s dalšími vzdělávacími subjekty (SPC , PPP, SEV), a dále s ostatními partnery podporující naši práci při vzdělávání dětí.

Koncepční vzdělávací záměry

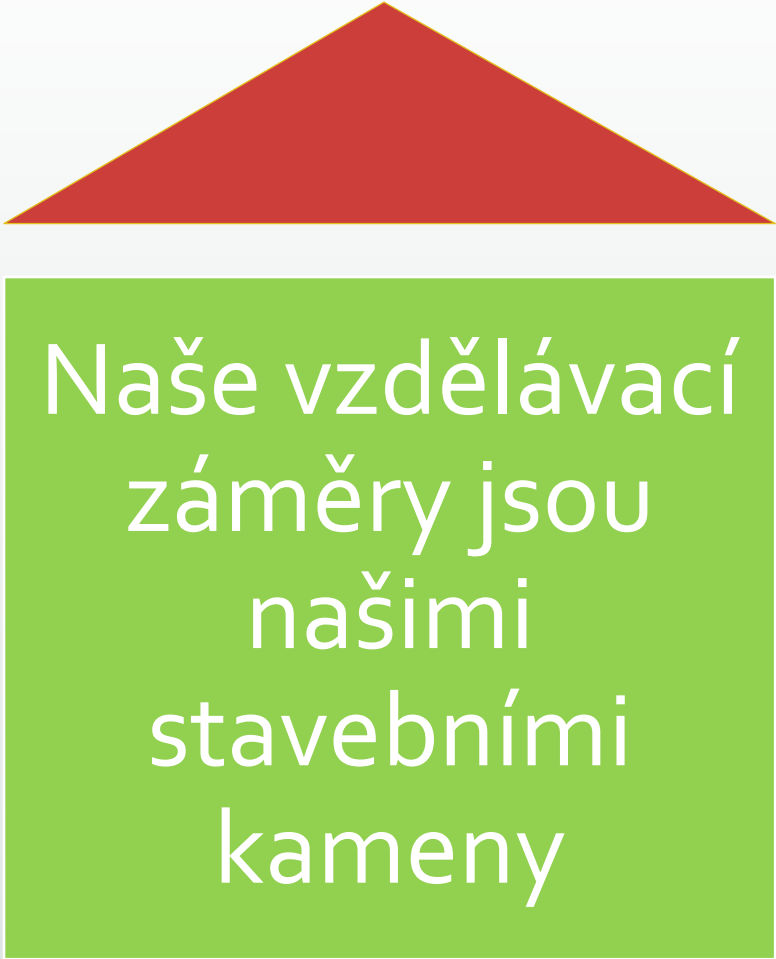
1.rozvíjet vzdělávací dovednosti a chuť dítěte poznávat stále nové věci, podílet se na ochraně životního prostředí ve všech jeho formách

2.podporovat sebevědomí dítěte a vést jej k vědomí, že cesta člověka není jednoduchá a přináší mnoho úskalí, o to je však radostnější

3.podporovat utváření vztahů dítěte, rozvoj jeho osobnosti, komunikace, duševní pohody, ale i schopnosti podílet se na společenské pohodě ve svém sociálním prostředí

4.rozvíjet vědomí dítěte, že je součástí širšího společenství, ať už přírodního nebo lidského, v rámci toho se podílí na tvorbě a dodržování pravidel a formuje si osobní odpovědnost

5.vést dítě ke zdravým životním návykům a postojům, uvést jej do světa materiálních a duchovních hodnot



Naše vzdělávací
záměry jsou
našimi
stavebními
kameny

Klíčové kompetence ŠVP PV MŠ Nové Veselí

Kompetence k učení

Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách

Kompetence k řešení problémů

Chápe, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli, ale že jejich včasné a uvážlivé řešení je naopak výhodou, uvědomuje si, že svou aktivitou a iniciativou může situaci ovlivnit

Kompetence sociální a personální

Samostatně se rozhoduje o svých činnostech, umí si vytvořit svůj názor a vyjádřit jej

Kompetence komunikativní

V běžných situacích komunikuje bez zábran a ostychu s dětmi i dospělými, chápe, že být komunikativní, vstřícné, iniciativní a aktivní je výhodou

Kompetence občanské a činnostní

Chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činnost, pracovitost a podnikavost jsou přínosem a že naopak lhostejnost, nevšímavost, pohodlnost a nízká aktivita mají své nepříznivé důsledky

*Osobnost
dítěte*

*Zdravý
jedinec*

*Duševní
pohoda*

*Zdravé
prostředí*

*Osobní
odpovědnost*

*Komunikace,
spolupráce*

Ad 2) Krátkodobé a střednědobé cíle

	Krátkodobé cíle	Střednědobé, až dlouhodobé cíle
Oblast materiálně-technická	*podpora aktivit pro výrobu pomůcek pro vzdělávání dětí (montessori pomůcky, tématické prezentace aj.) *údržba přírodních prvků	*proškolení pedagogů v používání IT techniky a jejím aktivním použití ve vých.vzděl. práci *udržení statutu zahrady MŠ jako centra environmentálních a komunitních aktivit MŠ
Oblast řízení a správy	*zvýšení dovedností v oblasti vedení lidí *používat analýzu SWOT jako nástroj efektivního zjišťování potřeb a cílů	*udržení naplněnosti MŠ včasnou analýzou podmínek (statistické údaje, matrika, prezentace školy)
Oblast personální	*uvést v praxi hodnotící rozhovory se zaměstnanci MŠ *personální podpora pedagogů – školní asistenti, chůvy	*nastavení motivace zaměstnanců a systém ohodnocení jejich práce *zajištění podmínek pro osobnostní rozvoj pedagogů *získání dalších financí na DVPP *koučink pedagogů
Oblast ekonomická	*dostatek finančních prostředků na každoroční údržbu zahrady – ořez keřů a letní údržba	*nastavení kontrolních mechanismů k efektivnímu čerpání rozpočtových prostředků *získávání další finanční podpory od spolupracujících společností, firem a jednotlivců

NAŠE PROGRAMOVÁ CESTA

EKOŠKOLKA



Malý ekotým v akci



NAŠE PROGRAMOVÁ CESTA

ANALÝZY DŮLEŽITÝCH TÉMAT V PROGRAMU EKOŠKOLA



NAŠE PROGRAMOVÁ CESTA

Skutečně zdravá školka



Získali jsme stříbrný certifikát



NAŠE PROGRAMOVÁ CESTA

AKTIVITY V RÁMCI PROGRAMU SZŠ



INSPIRUJEME SE

programem Začít spolu

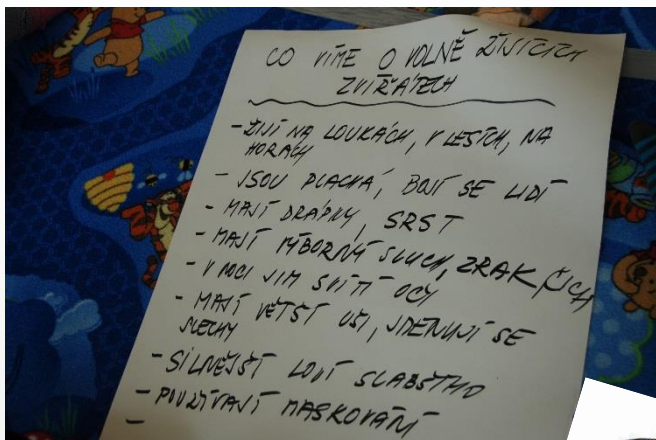


pedagogikou Montessori



Lesními školkami





CESTY A CESTIČKY NAŠÍ ŠKOLIČKY

Mateřská škola a projektová činnost



Aktivita MŠ v grantech



Vzdělávání v přírodní učebně



Setkávání pedagogů v rámci příkladů dobré praxe a sdílení zkušeností



Porozumění inkluzi ve vzdělávání Program Integrace



Multikulturní výchova a vzdělávání



NAŠE PROJEKTY

Podpora mezigeneračních vztahů
projekt „Bejvávalo“
projekt „Řemeslo má zlaté dno“



Podpora mezigeneračních vztahů
projekt „Čtení deváťáku v MŠ“
Projekt „Babičko, dědečku vyprávěj“





EXTERNÍ PROJEKTY

❖ projekt „Malý zahradník“

www.malyzahradnik.cz

❖ česko-rakouský projekt „Přírodní zahrady

www.naturimgarten.at/cz

❖ projekt Recyklohraní

<http://www.recyklohrani.cz/cs/>

❖ projekt „ZVÍŘECÍ ADOPCE“

www.zoojhlava.cz/adoptujte-zviratko





V Novém Veselí 1.5.2020
Zpracovala Monika Kovalská