

Malý Zahradník ve třídě Koťátek



Projekt: Zelenina za oknem

1.Cíl projektu



- Ukázat dětem, jaká starost a námaha stojí za vypěstováním rajčátka nebo papriky, kterou si dávají na svačinku. Jak dlouho to trvá, než rostlinky vyrostou a dozrají.
- Aby, až je ochutnají, poznaly rozdíl v chuti rajčete, které si samy vypěstovaly a tím, které koupí v obchodě.
- Podílet se na všech činnostech, které předchází konečnému produktu: setí, zalévání, přesazování, zašti-pování a plení.



2. Klíčové kompetence



- Kompetence k učení: Soustředěně pozoruje, zkoumá a objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá při tom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů.
- Kompetence k řešení problémů: Problémy řeší na základě bezprostřední zkušenosti, postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje.
- Sociální a personální kompetence: Spolupodílí se na společných rozhodnutích. Přijímá vyjasněné a zdůvodněné povinnosti, dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobí se jim.
- Dítě a jeho tělo: Zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony.



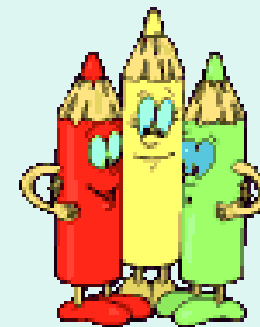
Všechno to začalo na jaře, když k nám do Školičky Kamarád přišel na návštěvu Malý Zahradník. Povídal si s dětmi o svém království na zahrádce a poprosil děti, zda by mu nepomohly se semínky rajčat a paprik. Děti souhlasily a s nadšením se pustily do prvního úkolu. Každý se chopil své plastové misky a připravil pro semínka pohodlnou postýlku z hlíny. Když jsme semínka ukládali, zpívali jsme jim a pravidelně jsme je zalévali, protože všechny děti ví, co semínko potřebuje, a že bez sluníčka, tepla a vody by se semínku nedařilo.

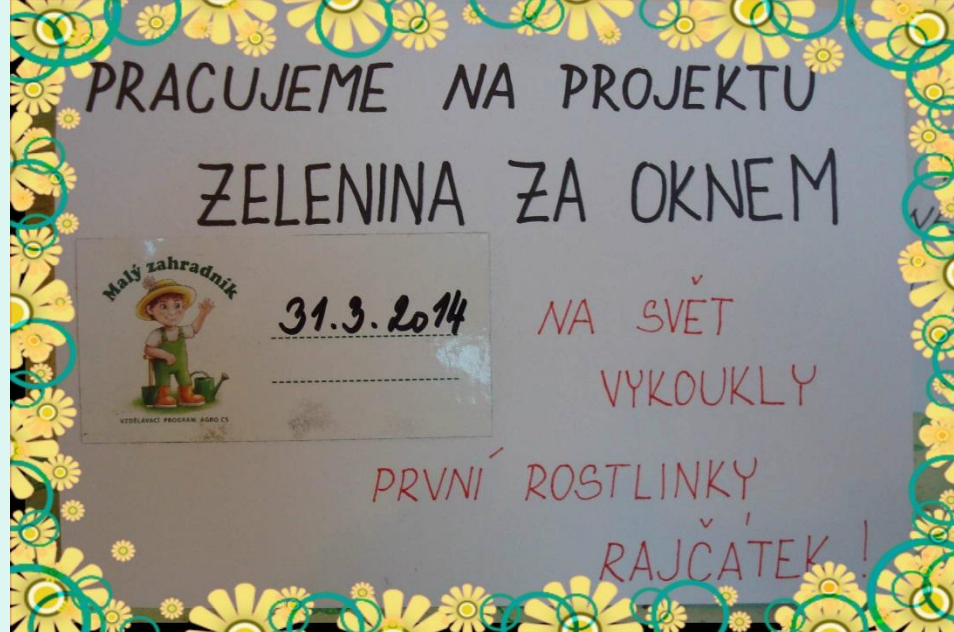


Pracovní sešit
Malého Zahradníka
nezůstal pozadu,
protože naše děti jsou
nejen šikovní zahradníci,



ale také zruční
malíři a všechno
nakreslily a vybarvily.



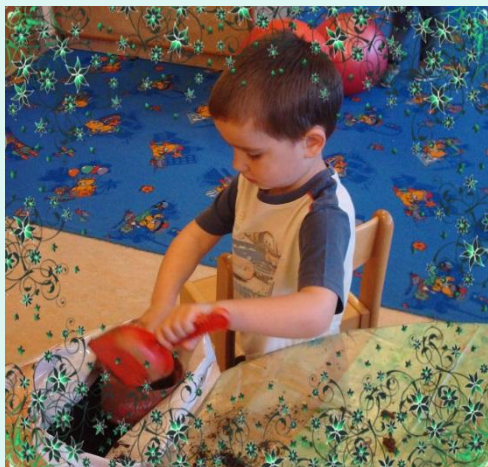


Netrvalo to dlouho a v hlíně se začaly klubat první rostlinky.



Lístek po lístečku rostly výš a výš, a my jsme s dětmi pozorovaly, jak si razí cestu ke sluníčku.

Čas plynul a děti si všimly, že rostlinky jsou tak velké, že už téměř nemají kolem sebe žádné místo. A tak jsme se zase chopili nářadí a větších květináčků a všechny rostlinky jsme rozsadili. Každý si svůj květináček ozdobil podle své fantazie a všichni naši galerii obdivovali. A sazenice rajčátek i paprik nám rostly před očima.





Dětem se zdálo, že si rostlinky dávají závody a předpovídaly, kdo bude rychlejší. Dlouho vyhrávala rajčata a papriky si dávaly načas. Děti se o zelenině dozvěděly spoustu zajímavého, i to, že rajčata rostou rychleji a jsou větší. A v pracovním sešitě malého zahradníka nám přibývaly další krásné obrázky a fotografie.

I když jsme rostlinky za oknem přesadili, za nějaký čas nás zavolalo sluníčko a řeklo dětem, aby své rostlinky přesadily na zahradu, že jim je tam bude hlídat.



Tam jim bude určitě lépe, než za oknem. Vybavili jsme se nářadím, tyčemi na rajčata a netkanou textilií a vyrazili jsme zkontrolovat mobilní záhony, do kterých jsme chtěli rostliny přesadit. Děti zručně pomáhaly a práce se nám podařila. A pak jsme chodili záhony zalévat, pozorovali první květy a u rajčat jsme zaštipovali listy, aby k plodům mohlo víc sluníčka.



Prvních plodů jsme se dětmi dočkali až po velkých prázdninách, ale stálo to zato. Po sklizni jsme si rajčata a papriku nakrájeli, ozdobili jsme jimi namazaný chleba a moc jsme si pochutnali. Nezapomněli jsme ani na obrázek do Malého zahradníka.



A příští rok? Určitě se znovu pustíme do podobného projektu, abychom se o té naší zahrádce dozvěděli hodně nových věcí, vždyť je pořád co objevovat!



UŽ SE MOC TĚŠÍME!