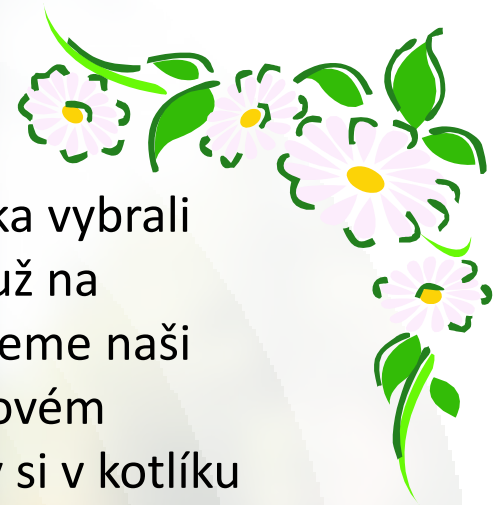




**PROJEKTOVÉ TÉMA:
U BABKY KOŘENÁŘKY**





Toto téma jsme si z nabídky projektů Malého zahradníka vybrali proto, že naše zahrada nabízí mnoho druhů rostlin, ať už na potěšení oka a nebo na léčení. S dětmi často navštěvujeme naši bylinkovou zahrádku, vybudovanou s rodiči při projektovém odpoledni ke Dni Země. V našem domečku sovičky Jůly si v kotlíku vaříme ovocný i bylinkový čaj, osvěžující bylinkové nápoje nám dělají i naše paní kuchařky.

S bylinkami je spojena osoba babičky kořenářky, která se často objevuje v pohádkách a děti ji dobře znají.

Podívejte se tedy, jak jsme si s babičkou kořenářkou povídali.





Klíčové kompetence

Kompetence k učení:

Klade otázky a hledá na ně odpovědi, aktivně si všímá, co se kolem něho děje, chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí, poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo.

Kompetence k řešení problémů:

Nebojí se chybovat, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale také za snahu.

Kompetence komunikativní:

V běžných situacích komunikuje bez zábran a ostychu s dětmi i s dospělými. Chápe, že být komunikativní, vstřícný, iniciativní a aktivní je výhodou.

Kompetence sociální a personální:

Ve skupině se dokáže prosadit, ale i podřídí, při společných činnostech se domlouvá a spolupracuje.

Očekávané výstupy z jednotlivých oblastí

Dítě a jeho tělo:

Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí, chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých.

Dítě a jeho psychika:

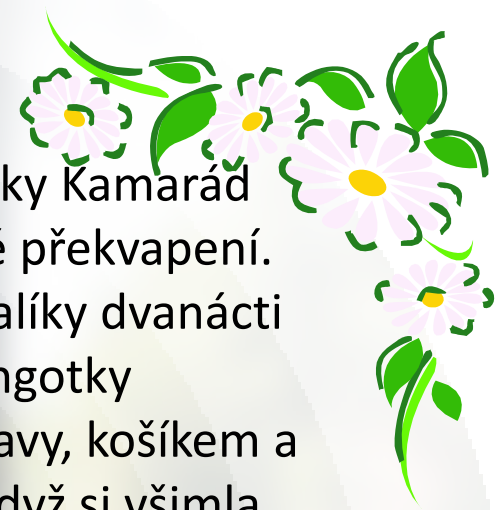
Učit se nová slova a aktivně je používat (ptát se na slova, kterým nerozumí).

Dítě a společnost:

Dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě, hrát fair.

Dítě a svět:

Zvládat běžné činnosti a požadavky na dítě kladené i jednoduché praktické situace

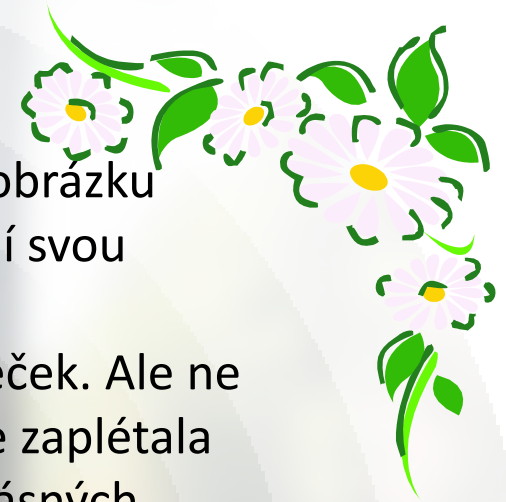


Jedno brzké dopoledne Malý zahradník zavítal do Školičky Kamarád do třídy Kuřátek a pozval děti ven se slovy, že má pro ně překvapení. Děti se přesunuly k naší maringotce a posadily se na špalíky dvanácti měsíčků. Najednou – kde se vzala – tu se vzala – z maringotky vystoupila stará babička se šátkem zavázaným kolem hlavy, košíkem a hůlkou. Chodila mezi dětmi po louce a sbírala kytičky. Když si všimla, že ji děti pozorují, pozdravila je a představila se. Ptala se, zda ji znají a zda vědí, co dělá. A během chvilky již děti zvědavě nakukovaly, co má v košíku.



Babička dětem ukázala kytičky, které nasbírala, a také knihu, kde bylo mnoho dalších bylinek. Společně si byliny i květiny pojmenovali a pak čekal děti úkol – poznat rostliny na obrázcích rozložených v trávě. Poznanou kytičku si děti kolíčkem připevnily na plot. Poté babička dala dětem další úkol – jak umí skládat obrázek bylinky, který je rozstříhaný na části. Děti pracovaly ve skupinkách a moc jim to šlo.





Pak se děti s babičkou rozešly po zahradě a podle obrázku hledaly určené bylinky. A věřte – nevěřte, děti znají svou zahradu velmi dobře...

Babička děti pochválila a pozvala je, že si uvijí věneček. Ale ne tak obyčejný – děti byly kytičky v trávě a babička je zaplétala do věnečku se slovy: „Uvijíme věneček ze všech krásných kytiček, zapleteme do věnečku kvítek, lístek i větvičku, jaké jméno máš? Tak pojd' mezi nás...“.

Babička dětem také ukázala svůj domeček – maringotku, kde bylinky suší a pověděla dětem, jak na to. Děti si domeček prohlédly a přivoněly si k bylinkám.



Bylinkový ráj babičky kořenářky



V závěru prvního dne babička kořenářka dětem ukázala, jak si vypěstovat své bylinky.



V dalších dnech babička kořenářka děti naučila, jak vyrobit bylinkový škapulíř, který děti, i jejich blízké, ochrání před zlými nemocemi. Děti se hned s chutí pustily do práce a každý si vyrobil aspoň čtyři škapulíře. Postup je velice jednoduchý: čtverec plátna o rozměrech cca 10x10cm, do něj vložit malou hrstičku nasušených bylinek a poté dát k sobě čtyři cípky jako raneček, omotat provázkem a zavěsit na krk. Při promnutí se ze škapulíře line krásná bylinková vůně.



Babičky kořenářka je velmi moudrá a mnoho toho ví a zná. Má spoustu receptů a ráda se s nimi podělí. Proto neváhala a na radu Malého zahradníka děti naučila, jak udělat jarní salát ze sedmikrásek a okurkovou limonádu.



A jak uvařit ten správná bylinkový čaj? Takhle jsme si ho připravovali my – ve třídě i venku na zahradě.



Tak to jsme my – parta Kuřátek a Malý zahradník

