



PROJEKT
S MALÝM ZAHRADNÍKEM:
TRAVIČKA ZELENÁ



KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Kompetence k učení - klade otázky a hledá na ně odpovědi, aktivně si všímá, co se kolem něho děje; chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí; poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo

Činnostní a občanské kompetence - chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činnost, pracovitost a podnikavost jsou přínosem a že naopak lhostejnost, nevšímavost, pohodlnost a nízká aktivita mají svoje nepříznivé důsledky

Kompetence k řešení problémů - problémy řeší na základě bezprostřední zkušenosti; postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje; spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací; hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady); využívá při tom dosavadních zkušeností, fantazii a představivost

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

Dítě a svět - mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte

Dítě a svět - pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, starat se o rostliny, spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu v okolí, živé tvory apod.)

Dítě a jeho tělo - vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (sluchově rozlišovat zvuky a tóny, zrakově rozlišovat tvary předmětů a jiné specifické znaky, rozlišovat vůně, chutě, vnímat hmatem apod.)





Malý zahradník měl pro nás další super nápad. Neváhali jsme a hurá na to. Nachystali jsme si travní směs, piliny a silonové ponožky, gumičky, stuhy. Vzájemná spolupráce dětí byla nutná – jedno dítě drželo silonovou ponožku a druhé plnilo. Ať jsme se snažili moc a moc, piliny byly všude.





Děti pracovaly jako mravenečci a
výsledek byl brzo hotov.
Jéjé a kdepak máme očička?





To jsou fešáci. Jména mají zatím dětí, ale to se brzy změní.



Nepořádku po nás zbylo
moc. Úklidová četa nástup!



Máme uklizeno. Děti si vzájemně představily své chytré hlavičky a domluvili jsme si pravidla, jak budeme o hlavičky pečovat.



V pondělí ráno jsme se všichni těšili do školky. Copak asi dělají naše hlavičky?

To bylo překvápko. Hlavičky nemají vlásky, ale mají fousy!

S dětmi jsme si povídali nejenom o tom, co rostlinky potřebují k růstu, ale i o fázích růstu rostlinky.



14.dubna 2014





Týden uběhl jako voda, děti pravidelně pečovaly o hlavičky a první vlásky na sebe nenechaly dlouho čekat. Některé si našly cestu z punčochy ven brzy, některé bloudily pod punčochou.

18.dubna 2014



Dlouho jsme
přemýšleli nad
jmény....



KULIOČKO



UŠÁLEK OBROVSKÝ



JEŽOUREK



DLOUHOFOUS



SMÍŠEK A MRAČOUN



PILIŇÁČEK



BUBLINKA



Projekt jsme ukončili po 14 dnech pravidelné péče, která děti velmi bavila. Bylo hezké sledovat, jak děti spolupracují, vzájemně si radí, pomáhají, pozorují změny na svých i kamarádových hlavičkách a radují se ze své práce.

Děti si s hrdostí nesly hlavičky domů, kde ještě proběhly kadeřnické úpravy.

Malý zahradníčku, měj se krásně a těšíme se na další setkání s tebou!

