



Malý zahradník -
projekt

SLUNEČNICE



Zpracovala: Pavla Zichová



Kompetence

Kompetence k učení:

Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá přitom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů.

Kompetence k řešení problémů:

Chápe, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli, ale že jejich včasné a uvážlivé řešení je naopak výhodou, uvědomuje si, že svou aktivitou a iniciativou může situaci ovlivnit.

Sociální a personální kompetence:

Ve skupině se dokáže prosadit, ale i podřídí, při společných činnostech se domlouvá a spolupracuje. V běžných situacích uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku, je schopné respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy.

Činnostní a občanské kompetence:

Chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činnost, pracovitost a podnikavost jsou přínosem a že naopak lhostejnost, nevšímavost, pohodlnost a nízká aktivita mají svoje nepříznivé důsledky.



Dílčí cíle:

Dítě a jeho tělo:

Vnímat a rozlišovat všemi smysly

Dítě a jeho psychika:

Využívat všechny smysly, učit se být citlivý a vnímavý kolem sebe

Dítě a ten druhý:

Umět spolupracovat a v rámci této spolupráce se podílet na výsledku, ať už pozitivním či negativním

Dítě a společnost:

Vnímat společnost, přírodu i svět jako místo mnoha estetických podnětů

Dítě a svět:

Čerpat ze zkušeností druhých a učit se na praktických postupech

Cíl Malého zahradníka:

Cílem projektu je vypěstovat slunečnice a její semínka potom použít v zimě jako krmivo pro ptáčky do krmítka. Děti by si měly uvědomit, jak je vše v přírodě propojené.



Bylo, nebylo třídu Včeliček navštívila květinová víla a seznamovala děti s květinami. Vyprávěla jim pohádky o květinách, ukazovala jim, jak krásně kvetou, co vše potřebují k životu a co ukrývají v zemi – jestli cibulku nebo kořínky.





Dokonce naučila některé květiny děti tvořit z odpadového materiálu. A protože práce i dětí je hodně, tak si pozvala na pomoc květinové skřítky.





A ti s dětmi pracovali, učili je znát jména květin, jejich barvy a kde všude rostou.





Květinová víla dětem prozradila, že její nejoblíbenější květinou je slunečnice, protože jí připomíná sluníčko a je hezké, jak se za sluníčkem otáčí. Děti vyslechly pohádku o slunečnici z knihy Herbář. Rozhodli jsme se, že víle uděláme radost a slunečnice jí zasadíme. Ale kde sehnat semínka. Vyrazili jsme za moudrou sovou a ta nám vše pověděla





Semínka, zeminy, květináčky jsou nachystané, tak hurá do práce.

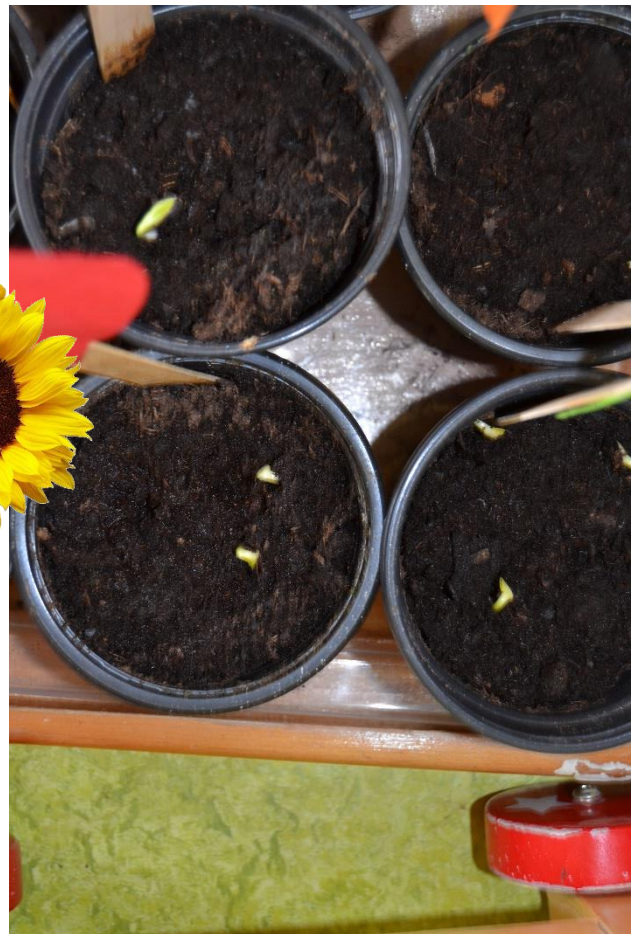




....to nám to jde.....



Každým dňom sme sledovali, komu už slunečnice vykukne...





Slunečnice jsme i nakreslili našemu Malému zahradníčkovi do notýsku.





A slunečnice rostly a rostly a my zalévali a zalévali....





Nastal čas zasadit Slunečnice ven, vybrali jsme místa, kde by se slunečnicím líbilo a hurá do práce.







Jednoho dne jsme objevili první
poupátka.





Překonávali jsme překážky paní přírody – sucho a slimáky.





Hurá, slunečnice kvetou.....





Po letních
prázdninách jsme
se divili, Slunečnice
jsou vyšší než my.
Nelenili jsme a
opět jsme se pustili
do zalévání. Za
zalévání o letních
prázdninách
děkujeme
zaměstnancům MŠ
a dětem, které
prázdniny neměly a
chodily do školičky.





Je čas dozrání....





Čas sklizně.....





Semínka, ukažte se, kde se schováváte....





A co bude se semínky dál?

Semínka jsme rozdělili spravedlivě na tři kupky. Z jedné kupky jsme vytvořili slunečnici pro Květinovou vílu, která ji nikdy neuschne. Druhou kupku jsme schovali do tajné skrýše a na jaře je opět zasadíme, ať máme hezkou zahrádku a Květinová víla má radost. A třetí kupka? Ta čeká na zimu, až nám nachumelí, budeme zrníčko po zrníčku nosit ptáčkům do krmítka.



Zdroj: www.google.cz

fotogalerie Školičky Kamarád