

Projekt

Malý zahradník

Cílem projektu je, mimo jiné, i vytvořit zahrady plné podnětů, kde se tvoří, zkoumá, objevuje. Školní zahrada by se v rámci projektu měla stát místem s bohatou možností výběru činností a her, které by u dětí rozvíjely vztah k přírodě, přírodním materiálům a lidské práci.

Téma:

Koloběh v přírodě

Cílem tohoto tématu je vysvětlit dětem, kde se v přírodě bere ta úrodná půda, jak si ji mohou samy „udělat“. Měly by se naučit rozpoznávat věci, které jsou vhodné ke kompostování a které do kompostu nepatří. Na průřezu kompostérem uvidí, jak se tráva, listí, kompostovatelný odpad z kuchyně postupem času mění a jak vzniká kvalitní půda. Mottem tohoto projektu by mohla být věta:

„Co z přírody pochází, může se do ní i vrátit.“



Očekávané kompetence v souladu s ŠVP MŠ Nové Veselí

A4. Klade otázky a hledá na ně odpovědi, aktivně si všímá, co se kolem něho děje, chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí, poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo.

Specifické vzdělávací cíle

- 1.1. Zvládat běžné pracovní dovednosti, mít smysl pro povinnost
- 2.2. Umět usuzovat, využívat nápadů, kreativně přemýšlet, dedukovat
- 5.2. Vědět, že konkrétní péči mohou ovlivnit stav věci (péče o rostliny, zvířata, prostředí)



- Projekt byl započat na jaře, kdy proběhl jarní úklid na zahradě MŠ.
- Tříkomorový kompostér jsme si nechali udělat na zakázku z půlkulatiny panem Veselým a začali jsme zaplňovat první komoru.
- Následoval projektový týden u příležitosti Dne Země 2015 s Malým zahradníkem a žížalou Jůlíí
- Jůlie si postěžovala Malému zahradníkovi na nepořádek v zemi, když prolézala hlínou (strachovým pytle) – společně s dětmi tento nepořádek vytřídili
- Malý zahradník upozornil děti na pokus, který probíhal ve školce v roce 2013, kdy děti s paní učitelkou Pavčou zakopaly krabici s různými odpady s cílem zjistit, s čím si příroda poradí a s čím ne
- Zjištění bylo takové, že biologický odpad, papír a karton byl rozložen, ostatní odpady – plastová taška, dřevěná kostka, plastová stavebnice, lahev od citronky, střep aj. se nerozložilo, a tak skončilo na hřbitově odpadků.
- Jak? Děti si do vyrobené dřevěné skříňky s okýnkou udělaly hřbitov odpadků – do jednotlivých okýnek vložily nerozložené a další druhy odpadků se štítkem, jak dlouho se v přírodě rozkládají. Tuto poličku umístil pan Chlubna vedle kompostéru



- Zároveň si děti ukázaly na obrázcích různé druhy odpadků, a jak dlouho trvá, než je příroda zpracuje. Zjištění bylo, že některé odpady nezpracuje příroda vůbec.
- V průběhu celého léta až do podzimu do kompostéru děti házely bioodpad ze zahrady, přispěly i paní kuchařky, také paní uklízečky.
- Děti si na pracovním listě ověřily informace, zakroužkovaly, co je bioodpad a co tam patří.
- Nadále si budou upevňovat informace o kompostování, a o tom, který živočich může přispět ke kvalitnímu kompostu (žížala).
- Příští rok na kompostu pak můžeme pěstovat dýně, které na podzim sklídíme.
- Děti tak zjistily, že jen vlastní snahou a úsilím mohou měnit svět k lepšímu a že nad věcmi se musí přemýšlet a nalézat nejlepší možné řešení
- Děti ostatních tříd nezahálely, a Včeličky žížalu Jůlíi potěšily vyrobenou žížalou z plastových víček, Berušky zase vyrobily smětáky, kteří nebudou svět špinit, ale čistit, protože jsou vyrobeni z mycí houby, a Koťátka vyrobila škvoří domečky, které rozmístila různě po zahradě.
- Všem dětem Malý zahradník i žížala Jůlie děkují za pomoc😊.













Tak zase AHOJ příští rok, Malý zahradníku!



Zpracovala: Monika Kovalská, 2015



Zdroje:

- http://mskamaradnoveveseli.rajce.idnes.cz/Hurana_zahradu_20.dubna_2015
- http://mskamaradnoveveseli.rajce.idnes.cz/Zemeparty_23.dubna_2015/
- <http://www.malyzahradnik.cz/temata/kolobeh-v-prirode.html>
- <http://www.ms.noveveseli.cz/hlina.pdf>