

ANALÝZA

TÉMA:

“VODA”



ANALÝZA

OTÁZKY ANALÝZY

KDO
ZJIŠŤUJE

PŘÍKLADY PRAK.ČIN.
SOUVISEJÍCÍ
S OTÁZKAMI

- které jsme s dětmi řešili, bádali, objevovali,.....
- v závěru vše zaznamenali na postery


Co je voda.

1. Kde je a není voda?



Koťátka
Kuřátka
Berušky
Včeličky

- hledání vody v okolí MŠ
- skupenství vody
- vzorky vody
- zkoumání vody
- kreslení a malování vody
- rybníky v okolí
- studánky v okolí
- voda dle leteckého snímku
- tvoření mapy vody
- zapojení rodičů do hledání vzorků vody
- tvoření posteru
- tvořivé činnosti
- pracovní lisy
- písničky, básničky k tématu




ANALÝZA	OTÁZKY ANALÝZY	KDO ZJIŠŤUJE 	PŘÍKLADY PRAK.ČIN. SOUVISEJÍCÍ S OTÁZKAMI
Spotřeba vody	1. Jaká je měsíční spotřeba vody 2. Kdo a jak často kontroluje spotřebu vody	Koťátka	<ul style="list-style-type: none"> - měření vody – odměřování - hledání vodoměru - počítání a zaznamenání počtu splachování - chytání použité vody z čištění zubu, z mytí rukou - jak teče voda – provlékání - PH „Kapička v potrubí“ - PH „Na kapičky“ - výroba vodoměru - malování kde používáme vodu - PL Počítání kapiček - básnička Vodoměr - pozorování množství, pojmy , porovnávání - kapka, litr, kubík - objevování kde všude voda v MŠ je - pokusy s vodou - výroba posterů - prezentace výsledků



ANALÝZA	OTÁZKY ANALÝZY	KDO ZJIŠŤUJE 	PŘÍKLADY PRAK.ČIN. SOUVISEJÍCÍ S OTÁZKAMI
Jak šetřit vodu 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolik je v MŠ víceetupňových WC? Vědí děti, jak se šetří voda při splachování? 2. Jak často se zjišťují závady na kohoutcích a WC a jak rychle je zajištěna oprava? 	<p>Včeličky</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - pátrání po školce s cílem zjištění WC s víceetupňovým splachováním - kontrola funkčnosti záchodů a kohoutku - konzultace s paní školnicí, uklízečkou, kuchařkou, učitelkou - rozhovor na téma jak šetřit vodu při splachování a mytí - tvořivé aktivity - hudební aktivity - pohybové aktivity - výroba posterů - prezentace výsledků

ANALÝZA	OTÁZKY ANALÝZY	KDO ZJIŠŤUJE	PŘÍKLADY PRAK.ČIN. SOUVISEJÍCÍ S OTÁZKAMI
Pitná a nepitná voda	<ol style="list-style-type: none"> 1. K jakým účelům MŠ používá užitkovou vodu a jak ji získává? 2. Kde se ve školce bere pitná voda? Z jakého zdroje ji MŠ získává? 	Kuřátka	<ul style="list-style-type: none"> - tvoření sítě potrubí na vodu - filtrace vody - pozorování potrubí – kudy voda teče - pozorování kanalizace, kanály - pozorování čistírny odpadních vod - jak a kde se voda čistí - podoby vody - videa k čištění vody, ke koloběhu vody - tvořivé, hudební a pohybové aktivity - využití odpadového materiálu – kartonové trubky - hledání užitkové vody na zahradě - vzorky vody a jejich sběr a pozorování - výroba posterů - prezentace výsledků



ANALÝZA	OTÁZKY ANALÝZY	KDO ZJIŠŤUJE	PŘÍKLADY PRAK.ČIN. SOUVISEJÍCÍ S OTÁZKAMI
Jak šetřit vodu 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co dělá MŠ pro šetření s vodou? 2. Jaké kohoutky má MŠ, zda jsou na nich šetřiče vody a zda fungují? 	 Berušky	<ul style="list-style-type: none"> - pátrání a pozorování po školce (kapající kohoutky, protékající záchody, kohoutky s perlátorem) - nácvik písňe k prezentaci - výroba posterů - vybarvování, lepení - video Jak se kapičky staly pitnou - rozhovory - výroba kulis k prezentaci - pokus „průtok vody“ - prezentace výsledků

