

Písnička k analýze PROSTŘEDÍ – podíl dřevěných a plastových hraček ve školice

1. Je statisticky dokázáno,
že ve školce je stále dbáno,
chovati se ekologicky,
a chrániti přírodu vždycky.

RF: Statistika nuda je, má však cenné údaje,
Nekledejme na mysl, ona nám to vyčíslí.
Statistika nuda je, má však cenné údaje,
Nekledejme na mysl, ona nám to vyčíslí.

2. A hraček tady máme plno
a všem nám jde jenom o jedno.
Z čeho je máme vyrobené,
Z plastu anebo ty dřevěné.

RF: Statistika nuda je, má však cenné údaje,
Nekledejme na mysl, ona nám to vyčíslí.
Statistika nuda je, má však cenné údaje,
Nekledejme na mysl, ona nám to vyčíslí.

3. Vždyť dřevěné jsou mnohem lepší,
ekologické a pevnější.
Však nejde vše ze dřeva míti,
pak plastové jsou k využití.

RF: Statistika nuda je, má však cenné údaje,
Nekledejme na mysl, ona nám to vyčíslí.
Statistika nuda je, má však cenné údaje,
Nekledejme na mysl, ona nám to vyčíslí.

4. A ve třídách tak na polovic,
dřevěných ani z plastu víc.
Kuřátka vedou v analýze,
dřevěných hraček mají více.

RF: Statistika nuda je, má však cenné údaje,
Nekledejme na mysl, ona nám to vyčíslí.
Statistika nuda je, má však cenné údaje,
Nekledejme na mysl, ona nám to vyčíslí.