



# PROSTŘEDÍ - KUŘÁTKA



## 1. JAKÉ MÁTE NA ŠKOLNÍM POZEMKU PRVKY PŘÍRODNÍ ZAHRADY? VYUŽÍVÁTE VE ŠKOLE PŘÍRODNÍ HŘIŠTĚ NEBO HŘIŠTĚ VYUŽÍVAJÍCÍ PŘÍRODNÍ PRVKY?

(Děti nepotřebují ke svému hraní složité a drahé konstrukce, když už jsou venku, tak příroda sama dává mnoho materiálů, které mohou využít ke svému hraní a rozvoji (kmeny, vrbové chýše, hmyzí domečky, pocitové chodníky...). Přírodní hřiště nebo hřiště s využitím přírodních prvků dává dětem příležitost ke spontánní hře. Nedostatek spontánní hry totiž může podle odborníků mít na děti poměrně významný dopad.

**OTÁZKY PRO DĚTI:** Máme na školní zahradě nějaké prolézačky, domečky či překážky, které jsou z přírody? Hrajete si na zahradě s něčím, co vytvořila příroda a ne člověk? S čím si nejraději hrajete na školní zahradě? Jaké je vaše nejoblíbenější místo na školní zahradě?

**TIP PRO DĚTI:** Hledají přírodní prvky, které na školní zahradě mohou využívat ke své činnosti a hrám. Nakreslí zahradu podle svých představ tak, aby se v ní cítily dobře.

## 2. MÁTE NA ZAHRADĚ MÍSTA, KDE ŽIJÍ ŽIVOČICHOVÉ? JAKÁ?

(Zahrada může být úkrytem mnoha druhů živočichů. Jejich zabydlení můžete podpořit umístěním různých živočišných prvků, jako jsou trouchnivějící klády (domov mnoha druhů hmyzu), budky pro hmyzožravé ptáky, bidýlka pro dravce, hmyzí domečky, úkryty pro ježky, jezírko pro obojživelníky. Rozhodnete-li se na školní zahradě pomáhat ohroženým druhům živočichů, přihlaste se do soutěže živá zahrada ([www.zivazahrada.cz](http://www.zivazahrada.cz)).

**OTÁZKY PRO DĚTI:** Všimli jste si nějakých zvířátek na školní zahradě?

**TIP PRO DĚTI:** Dokážou ukázat místa na školním pozemku, kde se dají pozorovat různé živočichové (ptáci, hmyz, obojživelníci...)