



# PROSTŘEDÍ - BERUŠKY



## 1. MÁTE VE ŠKOLCE HRAČKY Z PŘÍRODNÍHO MATERIÁLU?

(Hra je základním prvkem výchovy. Děti mají vrozenou schopnost učit se. Vhodné prostředí a vhodné hračky dětem umožňují plně rozvinout svůj potenciál. Hra s vhodnou hračkou podporuje fantazii a tvořivé myšlení. Hračky vytvořené například ze dřeva z certifikovaných lesů (značkou FSC) místo z plastu jsou dětmi většinou přijímány stejně nadšeně, jako jakékoliv jiné z neekologického materiálu. Využíváte takové u vás ve škole?

OTÁZKY PRO DĚTI: S čím si můžete hrát v přírodě? Máme podobné hračky i ve škole? S čím si ve školce nejraději hraje?

Je víc hraček z přírodního materiálu nebo uměle vytvořeného?

TIP PRO DĚTI: Porovnejí, zda mají více hraček z plastu, nebo z přírodního materiálu. Najdou nějaké hračky ze dřeva či jiného přírodního materiálu - lze využít motivační rýmy: Do všech koutů zajděte. Hračky jen ze dřeva (z kamene, hlíny...) najděte!

## 2. MÁTE VE ŠKOLE ROSTLINY? JE MÍSTO, KDE VÁM ROSTLINY CHYBÍ A PŘITOM BY TAM MOHLY BÝT? JAK A KDO SE O ROSTLINY STARÁ?

(Rostliny příjemně působí na duševní pohodu, zvlhčují vzduch a částečně pohlcují prach. Zároveň se děti mohou naučit o rostliny starat, zalévat je, přesazovat a hledat vhodné podmínky pro jejich růst. Péče o své okolí (o rostliny) vede k zodpovědnosti a uznání práce druhých).

OTÁZKY PRO DĚTI: Kde nám ve školce něco roste? Jaké rostliny bychom mohli ve třídě (školce) pěstovat?

Které ne (proč)?

TIP PRO DĚTI: Hledají přírodní prvky, které na školní zahradě mohou využívat ke své činnosti a hrám. Navrhují, co by na školní zahradu chtěli z přírodních prvků dát (co znají z lesa, procházek atd.)