

1. KROK

Vodu ve třídách můžeme ušetřit při

- oplachování hrnečků – pouze 1x – malí ekotýmáci vyrobí plakátky

T: na další schůzce ekotýmu

O: malí členové ekotýmu

- nebudeme splachovat po malé potřebě po každém dítěti, ale např. hromadně

T: trvale

O: všechny děti i učitelky

- starší děti budou mladší kamarády učit správným postupům při použití vody (mytí rukou, čištění zoubků apod.)

T: průběžně

O: starší děti

- zajistíme opravu kapajících kohoutků

T: do konce března

O: pan Chlubna (vodařská firma)

2. KROK

K lepšímu pochopení spotřeby vody při splachování použijeme piktogramy – kapky a čísla

- V každé dětské umývárně centrofixem označíme malý knoflík číslem 3 a třemi kapičkami
- Velký knoflík číslem 6 a šesti kapkami
- Dětem vysvětlíme, co to znamená

T: ihned

O: malí členové ekotýmu
paní učitelky

3. KROK

Opravíme místa, kudy uniká voda:

- kapající kohoutky – výměna těsnění – pan Chlubna nebo vodaři (fa.Technomont)
- protékající záchod – průběžně opravováno panem Chlubnou při zjištění
- Vodovodní trubky budeme měnit za nové – průběžně při rekonstrukcích sanitární techniky

4. KROK

Vyměníme místa, kde je velká spotřeba vody:

- Učitelské WC ve třech třídách
- WC ve sklepě
- Vodovodní baterie v kuchyňce Berušek

T: 7/2016

O: p.uč. Monča