

# ANALÝZA

## TÉMA:

### “ODPADY 2“

školní roky 2024-2026



#### ANALÝZA

#### OTÁZKY ANALÝZY

#### KDO ZJIŠŤUJE

#### PŘÍKLADY PRAK.ČIN. SOUVISEJÍCÍ S OTÁZKAMI



- které jsme s dětmi řešili, bádali, objevovali,.....
- v závěru vše zaznamenali na postery

#### KOŤÁTKA



1. CO JE TO SMĚSNÝ ODPAD, KDE KONČÍ, JAKÝ MÁ VLIV NA PŘÍRODU A NA BUDOUCNOST ŽIVOT NA ZEMI? JAK MŮŽEME SNIŽIT JEHO MNOŽSTVÍ?



2. CO JE TO BIODPAD, KOLIK BIODPADU VYPRODUKUJE ŠKOLKA, JAKÉ JE JEHO VYUŽITÍ, CO JE TO KOMPOST, JAK VZNIKÁ, CO TAM PATŘÍ, CO SE S NÍM DĚJE BĚHEM ROKU, JAK HO POUŽIJEME, CO DĚLÁTE S BIODPADEM DOMA?



#### Koťátka 4-6 let

- ❖ Výroba ponožkových žížal
- ❖ Exkurze na skládku směsného odpadu Ronov
- ❖ Exkurze do sběrného dvoru v ZR
- ❖ Exkurze do Bezobalíku
- ❖ Exkurze na farmu Agras
- ❖ Výroba kompostéru z kartonu a skládkym



## ANALÝZA

## OTÁZKY ANALÝZY

## KDO ZJIŠŤUJE

## PŘÍKLADY PRAK.ČIN. SOUVISEJÍCÍ S OTÁZKAMI



# BERUŠKY

1. CO JE TO ODPAD, JAK VZNIKÁ, NAJDEME HO VE ŠKOLCE, KDO HO VYTVOŘIL, CO S NÍM A KDO SE O NĚJ STARÁ, JAK TO BYLO S ODPADEM DŘÍVE?



2. KOLIK ODPADU A JAKÉHO VYPRODUKUJE ŠKOLKA ZA TÝDEN A MĚSÍC? UDĚLEJTE ZJIŠTĚNÍ A PŘEPOČÍTEJTE PAK NA JEDNO DÍTĚ.

Berušky  
4-6 let

- ❖ Exkurze na skládku směsného odpadu Ronov
- ❖ Exkurze do sběrného dvoru v ZR
- ❖ Vážení odpadu školičky s p.uklížečkou
- ❖ Zpracování výsledků do grafu
- ❖ Nacvičení scénky
- ❖ Písnička
- ❖ Výroba her z recyklovaného materiálu
- ❖ Diskuse o udržitelnosti
- ❖ Diskuse o lidské činnosti, která může škodit



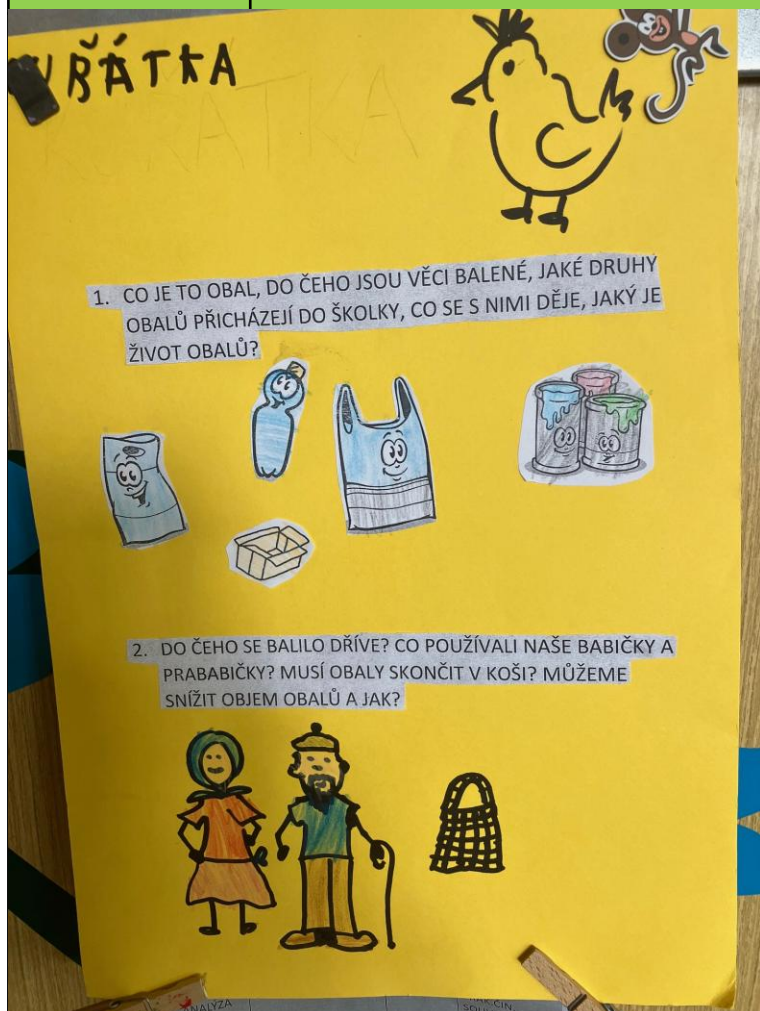
## ANALÝZA



## OTÁZKY ANALÝZY

## KDO ZJIŠŤUJE

## PŘÍKLADY PRAK.ČIN. SOUVISEJÍCÍ S OTÁZKAMI



Kuřátka  
3-5 let

- ❖ Diskuse o tom, co je obal
- ❖ Průzkum ve školce, jaké k nám chodí obaly, pojmenování obalů
- ❖ Pojem recyklace
- ❖ Výroba třídící linky a třídění
- ❖ Básnička s pohybem
- ❖ Diskuse dříve a dnes obaly
- ❖ Říkanka
- ❖ Dramatizace
- ❖ Návštěva bezobalového obchodu



## ANALÝZA

## OTÁZKY ANALÝZY

## KDO ZJIŠŤUJE

## PŘÍKLADY PRAK.ČIN. SOUVISEJÍCÍ S OTÁZKAMI



1. JAKÉ JSOU DRUHY ODPADU, PROČ NEMŮŽOU BÝT NA JEDNÉ HROMADĚ, ZMAPUJTE, KDE KONČÍ ODPADKY V NAŠÍ ŠKOLCE, KOLIK JE KOŠŮ, JAK JSOU ZNAČENÉ, KDE JSOU, VYTVOŘTE PLÁNEK



2. CO JE TO RECYKLACE – ZKUSTE VYSVĚTLIT PRINCIP TŘÍDĚNÍ ODPADŮ

Včeličky  
3-5 let

- ❖ Výroba třídící linky
- ❖ Nová písnička k tématu
- ❖ Počítání košů na tříděný odpad
- ❖ Graf pomocí žetonů
- ❖ Mapa školky s umístěním košů
- ❖ Třídění reálných odpadků
- ❖ Zvědomění barevnosti košů a co do nich patří

