

**Milý Ekotýme**, představujeme Vám aktualizovaná kritéria, jejichž cílem byla větší přehlednost a snadnost hodnocení. Každé kritérium by nyní mělo měřit pouze jednu věc a mělo by být jasněji vyjádřeno, co se jím přesně myslí. Kritéria Vám poslouží jako nástroj zpětné vazby kdykoliv při realizaci projektu. Navíc ale mohou být zdrojem inspirace k rozvoji a výhledem pro další cestu Vaší školy - pracujte s nimi proto průběžně. Pokud budete mít jakékoliv pochybnosti nebo připomínky, budeme rádi, když je s námi budete sdílet, buď e-mailem na adrese [ekoskola@terezanet.cz](mailto:ekoskola@terezanet.cz) nebo nám přímo zavoláte na telefonní čísla 603 283708 (Simona Neprašová), 777 659 597 (Marie Servítová).

Body se sčítají automaticky u každého kroku zvlášť a na posledním listu se automaticky sčítá celková suma.

**Pro certifikaci budete potřebovat následující počet bodů (celkově ze všech 7 kroků):**

Certifikát za prožití Zelené cesty/Zelená vlajka	560 - 700 b	
Certifikát za prožití Stříbrné cesty	350 - 559 b	nutné kroky: Ekotým, Analýza a Plán činností
Certifikát za prožití Bronzové cesty	175 - 349 b	nutný krok: Ekotým

**Pár vysvětlivek k textu kritérií:**

V kritériích zmiňujeme [spolupodíl nebo spoluúčast dětí s dospělých Ekotýmu](#)

Jde o zapojení dětí a dospělých **podle jejich možností a schopností**.

Na většině kritérií se budou významně podílet děti, do plnění jiných kritérií se zapojí více rodiče.

Hledejme cesty, jak dětem umožnit být součástí většiny aktivit, samozřejmě podle jejich možností a schopností.

V kritériích zmiňujeme **"velký" a "malý" Ekotým**

Vycházíme z ověřené praxe na MŠ.

**Malý Ekotým**, je většinou tvořen koordinátorem a dětmi, případně dalším(i) dospělým(i) z MŠ. Schází se častěji a řeší aktuální situace.

**Velký Ekotým** je tvořen rodiči, dětmi a dalšími dospělými, ať už ze školy, nebo mimo školu. Schází se méně často a na schůzkách řeší dlouhodobější plány.

Na mnoha místech najdete [vyčíslení pomocí procent](#)

Jde o přesnější vyjádření pro dříve používané výrazy jako "téměř všichni", "většina", "velká část" (80%), "malá část" (25%).

**Není** naším cílem, abyste vy nebo auditoři na místě přepočítávali výskyt

Při auditu jde o expertní odhad auditora založený na poznacích, které mu (jako

Budeme uplatňovat určitou míru tolerance tak, aby byl naplněn smysl kritéria:

U procent se vám může zdát, že existuje [více možností a výkladů](#) a není jasné, který z nich máme na mysli.

To je správný dojem a v takovém případě považujeme za správné plnění kritéria **kterýmkoliv ze způsobů**.

Respektujeme, že každá škola je jiná a má jiné možnosti. Hledejte řešení, které bude fungovat právě vám.

*př.: Na přípravě a průběhu schůzek se alespoň z 80 % spolupodílejí děti a rodiče.*

*u 8 z 10 schůzek dětí a rodiči pomáhají s přípravou schůzek i při vlastním průběhu schůzky (podle možností a schopností) děti a rodiče pomáhají s přípravou i s vlastním průběhem (podle možností a schopností) z 80 % u každé schůzky každé schůzky (zbytek schůzky plánuje koordinátor)*

U řady kritérií se píše, že koordinátor [funguje jako podpora](#). Co tím přesně myslíme?

Zodpovídá dotazy dětí a rodičů a dalších dospělých.

Podává pomocnou ruku při přípravě.

Dává prostor pro vlastní postupy dětí, rodičů a dalších dospělých i v případě, že m

Zdržuje se nevyžádaných rad a soudů.

Zaměřujeme větší pozornost na [měřitelnost a porovnatelnost](#) práce. Měřitelnost ale neznamená, že musíte i školní výzdobu najednou přepočítávat na stopu CO2.

Měřitelná data jsou:

odečtené spotřeby vody, elektrické energie a plynu,

hmotnost nebo objem odpadu,

výsledky z anket (názory žáků a učitelů), případně s vyjádřením četnosti,

údaje popisující objekt kvalitativně (modrá vs. žlutá, špagety vs. rizoto)

a další.

Nemusí být nutně ve standardních jednotkách, pokud dává větší smysl uvádět je v jiných (lze přizpůsobit věku žáků).

Ekotým				Název a adresa školy	Datum auditu
U vaší úrovně označte žluté políčko "X", pak ve sloupci "ZÍSKANÉ BODY" naskočí počet bodů. (Je možné mít z nějakého kritéria i 0b, pokud nedosáhnete na 3. úroveň.)					
		úroveň 1	úroveň 2	úroveň 3	ZÍSKANÉ BODY
1.1	Fungování Ekotýmu	Ekotým funguje jako tým, alespoň 80 % jeho členů dokáže spolupracovat a aktivně se zapojuje podle svých schopností a možností (znají se jménem, vědí, s čím a kdy mohou pomoci, pořádají i hry na posílení týmovosti a motivace).	Ekotým funguje jako tým, alespoň 50 % jeho členů dokáže spolupracovat a aktivně se zapojuje podle svých schopností a možností (znají se jménem, vědí, s čím a kdy mohou pomoci, pořádají i hry na posílení týmovosti a motivace).	Část Ekotýmu funguje jako tým: alespoň 25 % členů Ekotýmu dokáže spolupracovat a aktivně se zapojuje podle svých schopností a možností (znají se jménem, vědí, s čím a kdy mohou pomoci, pořádají i hry na posílení týmovosti a motivace).	20
		20	x	15	
1.2	Obsah schůzek	Děti a dospělí alespoň z 80 % spolurozhodují o programu schůzek "velkého Ekotýmu" (sami navrhují aktivity, témata a body k řešení na základě potřeby nebo zápisů z minulých schůzek), koordinátor funguje jako podpora.	Děti a dospělí alespoň z 50 % spolurozhodují o programu schůzek "velkého Ekotýmu" (sami navrhují aktivity, témata a body k řešení na základě potřeby nebo zápisů z minulých schůzek), koordinátor funguje jako podpora.	Děti a dospělí alespoň z 25 % spolurozhodují o programu schůzek "velkého Ekotýmu" (sami navrhují aktivity, témata a body k řešení na základě potřeby nebo zápisů z minulých schůzek).	5
		8	x	5	
1.3	Příprava a průběh schůzek	Na přípravě a průběhu schůzek "velkého Ekotýmu" se alespoň z 80 % spolupodílejí děti a dospělí z Ekotýmu, koordinátor funguje jako podpora.	Na přípravě a průběhu schůzek "velkého Ekotýmu" se alespoň z 50 % spolupodílejí děti a dospělí, koordinátor funguje jako podpora.	Na přípravě a průběhu schůzek "velkého Ekotýmu" se alespoň z 25 % spolupodílejí děti a dospělí z Ekotýmu.	16
		16	x	12	
1.4	Organizační role v rámci školy	Členové Ekotýmu mají nastavena pravidla a postupy pro práci a komunikaci: v rámci Ekotýmu se zbytkem školy a mimo školu. Dospělí členové Ekotýmu plánují, vedou a řídí aktivity programu pro zbytek školy. Děti mají v tomto procesu své role.	Členové Ekotýmu mají nastavena pravidla a postupy pro práci a komunikaci: v rámci Ekotýmu a se zbytkem školy. Dospělí členové Ekotýmu plánují, vedou a řídí aktivity programu pro zbytek školy. Děti mají v tomto procesu své role.	Členové Ekotýmu mají nastavena pravidla a postupy pro práci a komunikaci v rámci Ekotýmu. Dospělí členové Ekotýmu plánují, vedou a řídí aktivity programu pro zbytek školy. Děti mají v tomto procesu své role.	12
		16	x	12	
1.5	Udržitelnost Ekotýmu	Členy Ekotýmu jsou děti a dospělí. Udržitelnost stávající úrovně práce Ekotýmu je zajištěna dlouhodobě, včetně toho, že děti jsou z různých věkových skupin. Alespoň 80 % členů vč. koordinátora je zastupitelných ve svých rolích nebo zodpovědnostech (jinými učiteli nebo dětmi).	Členy Ekotýmu jsou děti a dospělí. Udržitelnost stávající úrovně práce Ekotýmu je zajištěna jen částečně. Alespoň 50 % členů Ekotýmu je zastupitelných ve svých rolích nebo zodpovědnostech (jinými učiteli nebo dětmi).	Členy Ekotýmu jsou děti a dospělí. Udržitelnost stávající úrovně práce Ekotýmu je zajištěna jen částečně. Alespoň 25 % členů Ekotýmu je zastupitelných ve svých rolích nebo zodpovědnostech (jinými učiteli nebo dětmi).	12
		12	x	9	
1.6	Intenzita schůzek Ekotýmu	Členové "malého Ekotýmu" se scházejí častěji než jednou za měsíc. Minimálně 3x do roka se schází "velký Ekotým".	Členové "malého Ekotýmu" se scházejí alespoň jednou za měsíc. Minimálně 3x do roka se schází "velký Ekotým".	Členové "malého Ekotýmu" se scházejí alespoň jednou za 2 měsíce. Minimálně 3x do roka se schází "velký Ekotým".	5
		8	x	5	
1.7	Porozumění 7 krokům	Členové Ekotýmu rozumí všem 7 krokům - dokáží říct vlastními slovy, k čemu jednotlivé kroky slouží a jak na sebe navazují.	Členové Ekotýmu rozumí některým ze 7 kroků - ví, které kroky to jsou, o co v nich jde a u některých chápou vzájemnou návaznost.	Členové Ekotýmu znají všech 7 kroků - ví, které kroky to jsou, ale neznají návaznost.	15
		20	x	15	
<b>POČET BODŮ ZA TENTO KROK CELKEM</b>					<b>85</b>

## Analýza

U vaší úrovně označte žluté políčko "X", pak ve sloupci "ZÍSKANÉ BODY" naskočí počet bodů.  
(Je možné mít z nějakého kritéria i 0b, pokud nedosáhnete na 3. úroveň.)

		úroveň 1	úroveň 2	úroveň 3	ZÍSKANÉ BODY
2.1	Realizace Analýzy	Analýza je <u>minimálně z 80 %</u> založena na praktickém zjišťování stavu školy.	Analýza byla <u>alespoň z 50 %</u> založena na praktickém zjišťování stavu školy. Zčásti byla tedy provedena pouze intuitivně, bez měření.	Analýza byla <u>alespoň z 25 %</u> založena na praktickém zjišťování stavu školy. Z většiny byla tedy provedena pouze intuitivně, bez měření.	20
		20 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	
2.2	Provedení Analýzy	Zjišťování pro Analýzu prováděli <u>minimálně z 80 % dětí</u> a dospělí z Ekotýmu.	Zjišťování pro Analýzu prováděli <u>minimálně z 50 % dětí</u> a dospělí z Ekotýmu.	Zjišťování pro Analýzu prováděli <u>minimálně z 25 % dětí</u> a dospělí z Ekotýmu.	20
		20 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	
2.3	Výsledky z Analýzy	Ekotým používá při zpracování Analýzy <u>alespoň z 80 %</u> měřitelné a porovnatelné údaje, což v budoucnu umožní zhodnotit, jestli došlo ke zlepšení/zhoršení.	Ekotým používá při zpracování Analýzy <u>alespoň z 50 %</u> měřitelné a porovnatelné údaje, jinak i obecné formulace, které není možné změřit a po čase porovnat.	Ekotým používá při zpracování Analýzy <u>alespoň z 25 %</u> měřitelné a porovnatelné údaje, jinak i obecné formulace, které není možné změřit a po čase porovnat.	16
		16 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
2.4	Výstup z Analýzy	Výstupem z Analýzy je přehled silných a slabých stránek. Většina z nich je konkrétní (s použitím dat a porovnatelných údajů). Popisují stav školy ve vybraných tématech. <u>Z přehledu je zřejmé, které silné a slabé stránky</u> Ekotým považuje za <u>nejdůležitější</u> a vybral si je k <u>další práci</u> .	Výstupem Analýzy je přehled silných a slabých stránek, <u>většina z nich je konkrétní</u> (s použitím dat a porovnatelných údajů). Popisují stav školy ve vybraných tématech.	Výstupem Analýzy je <u>přehled silných a slabých stránek</u> , které popisují stav školy ve vybraných tématech.	16
		16 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
2.5	Zpracování výsledků a výstupu z Analýzy	Na zpracování výsledků a výstupů Analýzy se spolupodíleli členové Ekotýmu <u>alespoň z 80 %</u> pod vedením koordinátora.	Na zpracování výsledků a výstupů Analýzy se spolupodíleli členové Ekotýmu <u>alespoň z 50 %</u> pod vedením koordinátora.	Na zpracování výsledků a výstupů Analýzy se spolupodíleli členové Ekotýmu <u>alespoň z 25 %</u> pod vedením koordinátora.	20
		20 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	
2.6	Rozsah Analýzy	Analýza pokrývá <u>minimálně 2 témata</u> Ekoškoly tak, že odpovídají rozsahu pracovních listů Ekoškoly.	Analýza pokrývá <u>1 téma</u> Ekoškoly tak, že odpovídá rozsahu pracovních listů Ekoškoly, <u>a 1 téma částečně</u> .	Analýza pokrývá <u>1 téma</u> Ekoškoly tak, že odpovídá rozsahu pracovních listů Ekoškoly.	8
		8 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	
bonus	Revize Analýzy	<u>Každý rok</u> byla provedena Srovnávací analýza v těch silných a slabých stránkách, které byly rozpracovány do Plánu činností. Výsledky Srovnávací analýzy byly porovnány s výstupy z původní Analýzy. Posun školy v daných silných a slabých stránkách je <u>zapsán/znázorněn</u> .	<u>1 x za rok a půl</u> byla provedena Srovnávací analýza v těch silných a slabých stránkách, které byly rozpracovány do Plánu činností. Výsledky Srovnávací analýzy byly porovnány s výstupy z původní Analýzy. Posun školy v daných silných a slabých stránkách je <u>zapsán/znázorněn</u> .	<u>1 x za 2 roky</u> byla provedena Srovnávací analýza v těch silných a slabých stránkách, které byly rozpracovány do Plánu činností. Výsledky Srovnávací analýzy byly porovnány s výstupy z původní Analýzy. Posun školy v daných silných a slabých stránkách je <u>zapsán/znázorněn</u> .	0
		16 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
<b>POČET BODŮ ZA TENTO KROK CELKEM</b>					<b>100</b>

## Plán činností

U vaší úrovně označte žluté políčko "X", pak ve sloupci "ZÍSKANÉ BODY" naskočí počet bodů.

(Je možné mít z nějakého kritéria i 0b, pokud nedosahujete na 3. úroveň.)

		úroveň 1	úroveň 2	úroveň 3	ZÍSKANÉ BODY
3.1	Návaznost na Analýzu	Cíle a úkoly v Plánu činností vychází <u>alespoň z 80%</u> z Analýzy (aktuální, popř. z Analýz předchozích období) a návaznost je zřejmá i těm členům Ekotýmu, kteří danou Analýzu sami nepřipravovali.	Cíle a úkoly v Plánu činností vychází <u>alespoň z 50%</u> z Analýzy (aktuální, popř. z Analýz předchozích období) a návaznost je zřejmá i těm členům Ekotýmu, kteří danou Analýzu sami nepřipravovali.	Cíle a úkoly v Plánu činností vychází <u>alespoň z 25%</u> z Analýzy (aktuální, popř. z Analýz předchozích období) a návaznost je zřejmá i těm členům Ekotýmu, kteří danou Analýzu sami nepřipravovali.	24
		24	x	12	
3.2	Obsah Plánu činností	Plán činností obsahuje <u>cíle</u> , které jsou měřitelné (aby bylo možné říct, kdy je cíl splněn). K cílům směřující <u>jednotlivé úkoly s termíny k jejich splnění</u> , konkrétní <u>rozdělení zodpovědnosti za plnění a informace o finanční náročnosti</u> .	Plán činností obsahuje <u>cíle a alespoň 3 z níže uvedených informací</u> (k cílům směřující úkoly, termíny splnění, konkrétní rozdělení zodpovědnosti, informace o finanční náročnosti).	Plán činností obsahuje <u>cíle a alespoň 2 z níže uvedených informací</u> (cíle, k nim směřující úkoly, termíny splnění, konkrétní rozdělení zodpovědnosti, informace o finanční náročnosti).	24
		24	x	12	
3.3	Tvorba cílů v Plánu činností	Dospělí z Ekotýmu se spolupodílejí na vymýšlení cílů v Plánu činností <u>alespoň z 80 %</u> . Koordinátor funguje při vymýšlení jako podpora.	Dospělí z Ekotýmu se spolupodílejí na vymýšlení cílů v Plánu činností <u>alespoň z 50 %</u> . Koordinátor funguje při vymýšlení jako podpora.	Dospělí z Ekotýmu se spolupodílejí na vymýšlení cílů v Plánu činností <u>alespoň z 25 %</u> . Koordinátor funguje při vymýšlení jako podpora.	16
		16	x	8	
3.4	Tvorba úkolů v Plánu činností	Dospělí a děti z Ekotýmu se spolupodílejí na vymýšlení úkolů v Plánu činností <u>alespoň z 80 %</u> . Koordinátor funguje při vymýšlení jako podpora.	Dospělí a děti z Ekotýmu se spolupodílejí na vymýšlení úkolů v Plánu činností <u>alespoň z 50 %</u> . Koordinátor funguje při vymýšlení jako podpora.	Dospělí a děti z Ekotýmu se spolupodílejí na vymýšlení úkolů v Plánu činností <u>alespoň z 25 %</u> . Koordinátor funguje při vymýšlení jako podpora.	24
		24	x	12	
03.V	Počet témat v Plánu činností	Vybrané silné a slabé stránky <u>ze 2 témat</u> Ekoškoly byly podrobně rozpracovány v Plánu činností.	Vybrané silné a slabé stránky z 1 tématu Ekoškoly byly podrobně rozpracovány <u>a z 1 tématu částečně</u> rozpracovány v Plánu činností.	Vybrané silné a slabé stránky z <u>1 tématu</u> Ekoškoly byly zařazeny do Plánu činností.	12
		12	x	6	
<b>POČET BODŮ ZA TENTO KROK CELKEM</b>					<b>100</b>

## Monitorování a vyhodnocování

U vaší úrovně označte žluté políčko "X", pak ve sloupci "ZÍSKANÉ BODY" naskočí počet bodů.

(Je možné mít z nějakého kritéria i Ob, pokud nedosahujete na 3. úroveň.)

		úroveň 1	úroveň 2	úroveň 3	ZÍSKANÉ BODY
4.1	Zpětná vazba na fungování programu ve škole	Ekotým alespoň 1x ročně zjišťuje u zbytku školy povědomí a názory na svou činnost ve všech 7 krocích (vč. povědomí o Ekokodexu, Analýze, Plánu činností). 24 <input type="checkbox"/> x	Ekotým alespoň 1x za 2 roky zjišťuje u zbytku školy povědomí a názory na svou činnost ve všech 7 krocích (vč. povědomí o Ekokodexu, Analýze, Plánu činností). 12 <input type="checkbox"/> x	Ekotým alespoň 1x za 3 roky zjišťuje u zbytku školy povědomí a názory na svou činnost ve všech 7 krocích (vč. povědomí o Ekokodexu, Analýze, Plánu činností). 6 <input type="checkbox"/> x	24
4.2	Vyhodnocování úkolů	V Plánu činností je označeno, jestli daný úkol byl nebo nebyl splněn. Při vyhodnocování je u většiny úkolů vedena diskuze o tom, proč se úkol (ne)podařilo splnit, a <u>navržen další postup</u> . Většina závěrů a návrhů dalšího postupu je zaznamenána. 16 <input type="checkbox"/> x	V Plánu činností je označeno, jestli daný úkol byl nebo nebyl splněn. Při vyhodnocování je u většiny úkolů vedena diskuze o tom, proč se úkol (ne)podařilo splnit, a navržen další postup. 8 <input type="checkbox"/> x	V Plánu činností je označeno, jestli daný úkol byl nebo nebyl splněn. 4 <input type="checkbox"/> x	8
4.3	Vyhodnocování cílů	U každého cíle v Plánu činností je označeno, jestli ho bylo nebo nebylo dosaženo. Při vyhodnocování je vedena diskuze o tom, proč se cíl (ne)podařilo splnit, a je <u>navržen další postup</u> . Tyto návrhy dalšího postupu jsou zaznamenány. 16 <input type="checkbox"/> x	U každého cíle v Plánu činností je označeno, jestli ho bylo nebo nebylo dosaženo. Při vyhodnocování je vedena diskuze o tom, proč se cíl (ne)podařilo splnit, a je navržen další postup. 8 <input type="checkbox"/> x	U každého cíle v Plánu činností je označeno, jestli ho bylo nebo nebylo dosaženo. 4 <input type="checkbox"/> x	8
4.4	Zodpovědnost za vyhodnocování	Alespoň z 80 % děti a dospělí Ekotýmu samostatně vyhodnocují míru naplnění úkolů/cílů a sami zaznamenávají závěry. 20 <input type="checkbox"/> x	Alespoň z 50 % děti a dospělí Ekotýmu samostatně vyhodnocují míru naplnění úkolů/cílů a sami zaznamenávají závěry. 10 <input type="checkbox"/> x	Alespoň z 25 % děti a dospělí Ekotýmu samostatně vyhodnocují míru naplnění úkolů/cílů a sami zaznamenávají závěry. 5 <input type="checkbox"/> x	10
4.5	Udržitelnost cílů	Alespoň u 80 % dosažených cílů z Plánu činností existuje postup na jejich dlouhodobé udržení po dobu 2 a více let. 12 <input type="checkbox"/> x	Alespoň u 50 % dosažených cílů z Plánu činností existuje postup na jejich dlouhodobé udržení po dobu 2 a více let. 6 <input type="checkbox"/> x	Alespoň u 25 % dosažených cílů z Plánu činností existuje postup na jejich dlouhodobé udržení po dobu 2 a více let. 3 <input type="checkbox"/> x	12
4.6	Hodnocení vlivu na ŽP	Alespoň 80 % cílů z Plánu činností prokazatelně zlepšuje životní prostředí. Ekotým vyhodnocuje a ověřuje, jestli činnosti, které realizuje, skutečně přispívají ke zlepšení stavu životního prostředí. 12 <input type="checkbox"/> x	Alespoň 50 % cílů z Plánu činností prokazatelně zlepšuje životní prostředí. Ekotým vyhodnocuje a ověřuje, jestli činnosti, které realizuje, skutečně přispívají ke zlepšení stavu životního prostředí. 6 <input type="checkbox"/> x	Alespoň 25 % cílů z Plánu činností prokazatelně zlepšuje životní prostředí. Ekotým vyhodnocuje a ověřuje, jestli činnosti, které realizuje, skutečně přispívají ke zlepšení stavu životního prostředí. 3 <input type="checkbox"/> x	12
<b>POČET BODŮ ZA TENTO KROK CELKEM</b>					<b>74</b>

**EV ve výuce**

U vaší úrovně označte žluté políčko "X", pak ve sloupci "ZÍSKANÉ BODY" naskočí počet bodů.  
(Je možné mít z nějakého kritéria i Ob, pokud nedosáhnete na 3. úroveň.)

		úroveň 1	úroveň 2	úroveň 3	ZÍSKANÉ BODY
5.1	Začlenění témat Ekoškoly	Témata a činnosti programu Ekoškola procházejí dospělí s dětmi <u>nejméně dvakrát týdně</u> skrze připravené aktivity.	Témata a činnosti programu Ekoškola procházejí dospělí s dětmi <u>alespoň jednou týdně</u> skrze připravené aktivity.	Témata a činnosti programu Ekoškola procházejí dospělí s dětmi <u>alespoň jednou měsíčně</u> skrze připravené aktivity.	28
		28	x	14	
5.2	Vzájemné vzdělávání žáků	Ekotým uspořádal akci nebo aktivitu, která byla určena <u>pro celou školu</u> (v rámci tématu zařazeného do Plánu činností).	Ekotým uspořádal akci nebo aktivitu, která byla určena <u>pro několik tříd ze školy</u> (v rámci tématu zařazeného do Plánu činností).	Ekotým uspořádal akci nebo aktivitu, která byla určena <u>pro jednu třídu nebo skupinu dětí</u> (v rámci tématu zařazeného do Plánu činností).	28
		28	x	14	
5.3	Další vzdělávání Ekotýmu	Členové Ekotýmu se dále vzdělávají ve vybraných tématech: byli <u>alespoň na třech akcích, z toho jedné pořádané kanceláří Ekoškola</u> (semináře a další pedagogicky nebo environmentálně zaměřená školení, konference, webináře, výukové programy, setkání různých Ekoškol, sdílecí kavičky pro Ekoškoly atp.).	Členové Ekotýmu se dále vzdělávají ve vybraných tématech: byli <u>alespoň na dvou akcích, z toho jedné pořádané kanceláří Ekoškola</u> (semináře a další pedagogicky nebo environmentálně zaměřená školení, konference, webináře, výukové programy, setkání různých Ekoškol, sdílecí kavičky pro Ekoškoly atp.).	Členové Ekotýmu se dále vzdělávají ve vybraných tématech: žáci nebo koordinátor byli <u>alespoň na jedné akci</u> (semináře a další pedagogicky nebo environmentálně zaměřená školení, konference, webináře, výukové programy, setkání různých Ekoškol, sdílecí kavičky pro Ekoškoly atp.).	12
		24	x	12	
5.4	Vzdělávání komunity	Ekotým uspořádal akci nebo aktivitu, která byla určena <u>pro širokou veřejnost</u> (v rámci tématu zařazeného do Plánu činností).	Ekotým uspořádal akci nebo aktivitu, která byla určena <u>užší části veřejnosti, např. podnikatelům, důchodcům</u> (v rámci tématu zařazeného do Plánu činností).	Ekotým uspořádal akci nebo aktivitu, která byla určena <u>rodičům dětí dané školy</u> (v rámci tématu zařazeného do Plánu činností).	20
		20	x	10	
<b>POČET BODŮ ZA TENTO KROK CELKEM</b>					<b>88</b>

## Informování a spolupráce

U vaší úrovně označte žluté políčko "X", pak ve sloupci "ZÍSKANÉ BODY" naskočí počet bodů.

(Je možné mít z nějakého kritéria i 0b, pokud nedosáhnete na 3. úroveň.)

		úroveň 1	úroveň 2	úroveň 3	ZÍSKANÉ BODY
6.1	Spolupráce v rámci školy	Děti a dospělí z Ekotýmu přizvali a cíleně vytvářejí příležitosti k zapojení pro ostatní děti a dospělé při realizaci <u>alespoň 5 ze 7 kroků</u> .	Děti a dospělí z Ekotýmu přizvali a cíleně vytvářejí příležitosti k zapojení pro ostatní děti a dospělé při realizaci <u>3 - 4 ze 7 kroků</u> .	Děti a dospělí z Ekotýmu přizvali a cíleně vytvářejí příležitosti k zapojení pro ostatní děti a dospělé při realizaci <u>alespoň 2 ze 7 kroků</u> .	10
		20	10	5	
6.2	Informování v rámci školy	Děti a dospělí z Ekotýmu informují ostatní ve škole o podstatě programu Ekoškola a své činnosti/výstupech <u>ve všech 7 krocích</u> (složení týmu, výstupy z Analýzy, cíle z Plánu činností, Ekokodex, vzdělávací akce...). V rámci informování je uváděno logo Ekoškoly a vzdělávacího centra TEREZA atd.	Děti a dospělí z Ekotýmu informují ostatní ve škole o podstatě programu Ekoškola a své činnosti/výstupech <u>minimálně ve 4 krocích</u> . V rámci informování je uváděno logo Ekoškoly a vzdělávacího centra TEREZA atd.	Děti a dospělí z Ekotýmu informují ostatní ve škole o podstatě <u>programu Ekoškola a své činnosti/výstupech ve 2 krocích</u> . V rámci informování je uváděno logo Ekoškoly a vzdělávacího centra TEREZA atd.	20
		20	10	5	
6.3	Informování mimo školu	Děti a dospělí z Ekotýmu informují veřejnost mimo školu o tom, že je škola zapojena v programu Ekoškola a <u>co je jeho podstatou</u> , a popisují konkrétní akce z Plánu činností. Logo programu Ekoškola a vzdělávacího centra TEREZA se snaží šířit všude, kde je to možné.	Děti a dospělí z Ekotýmu informují veřejnost mimo školu o tom, že je škola zapojena v programu Ekoškola a <u>popisují konkrétní akce z Plánu činností</u> . Logo programu Ekoškola se snaží šířit všude, kde je to možné.	Děti a dospělí z Ekotýmu informují veřejnost o tom, že je škola <u>zapojena v programu Ekoškola</u> . Logo programu Ekoškola se snaží šířit všude, kde je to možné.	16
		16	8	4	
6.4	Spolupráce mimo školu	Děti a dospělí z Ekotýmu jsou iniciátorem spolupráce s dalšími rodiči a s <u>alespoň 3 z následujících skupin</u> : zřizovatel školy, zastupitelstvo obce, regionální firma, nezisková organizace a jiná škola.	Děti a dospělí z Ekotýmu jsou iniciátorem spolupráce s dalšími rodiči a s <u>alespoň 2 z následujících skupin</u> : zřizovatel školy, zastupitelstvo obce, regionální firma, nezisková organizace a jiná škola.	Děti a dospělí z Ekotýmu jsou iniciátorem <u>spolupráce s dalšími rodiči a s alespoň 1 z následujících skupin</u> : zřizovatel školy, zastupitelstvo obce, regionální firma, nezisková organizace a jiná škola.	16
		16	8	4	
6.5	Role dětí a dospělých v informování a spolupráci	<u>Alespoň z 80 %</u> informace připravují a předávají děti a dospělí z Ekotýmu. Koordinátor funguje jako podpora.	<u>Alespoň z 50 %</u> informací připravují a předávají děti a dospělí z Ekotýmu, zbytek má na starost koordinátor nebo ostatní dospělí ze školy.	<u>Alespoň z 25 %</u> informací připravují a předávají děti a dospělí z Ekotýmu, zbytek má na starost koordinátor nebo ostatní dospělí ze školy.	28
		28	14	7	
<b>POČET BODŮ ZA TENTO KROK CELKEM</b>					<b>90</b>

**Ekokodex**

U vaší úrovně označte žluté políčko "X", pak ve sloupci "ZÍSKANÉ BODY" naskočí počet bodů.  
(Je možné mít z nějakého kritéria i 0b, pokud nedosáhnete na 3. úroveň.)

		úroveň 1	úroveň 2	úroveň 3	ZÍSKANÉ BODY
7.1	Srozumitelnost Ekokodexu	Ekokodex je srozumitelný pro <u>všechny děti, zaměstnance školy, rodiče a další návštěvníky školy</u> . Ekokodex má <u>přiměřený rozsah, takže je pro děti možné si ho zapamatovat</u> .	Ekokodex školy je srozumitelný pro Ekotým a <u>některé děti a zaměstnance školy</u> .	Ekokodex je srozumitelný pouze <u>pro členy Ekotýmu a koordinátora programu</u> .	14
		28	14	7	
7.2	Tvorba Ekokodexu	Na formulování výroků a tvorbě Ekokodexu se podíleli <u>děti a dospělí z Ekotýmu i další děti (z většiny tříd) a dospělí ze školy</u> .	Na formulování a tvorbě Ekokodexu se podíleli <u>děti a dospělí z Ekotýmu a další děti nebo dospělí ze školy</u> .	Na formulování a tvorbě Ekokodexu se podíleli <u>děti a dospělí z Ekotýmu</u> .	28
		28	14	7	
7.3	Obsah Ekokodexu	Ekokodex je souborem zásad a pravidel chování. Jednotlivé body souvisí s tématy Ekoškoly. Všechny formulace jsou sepsány pozitivně a <u>Ekokodex obsahuje zastřešující vizi/smysl</u> .	Ekokodex je souborem zásad a pravidel chování. Jednotlivé body souvisí s tématy Ekoškoly. <u>Všechny formulace jsou sepsány pozitivně</u> .	Ekokodex je souborem zásad a pravidel chování. Jednotlivé body souvisí s tématy Ekoškoly. Některá kritéria <u>jsou sepsána pozitivně</u> .	24
		24	12	6	
7.4	Aktuálnost Ekokodexu	<u>Každý školní rok</u> je Ekokodex vytvořen nebo je ověřována jeho aktuálnost (v případě potřeby je změněn).	<u>Jednou za 2 roky</u> je Ekokodex vytvořen nebo je ověřována jeho aktuálnost (v případě potřeby je změněn).	<u>Jednou za 3 roky</u> je Ekokodex vytvořen nebo je ověřována jeho aktuálnost (v případě potřeby je změněn).	10
		20	10	5	
<b>POČET BODŮ ZA TENTO KROK CELKEM</b>					<b>76</b>



POČET ZÍSKANÝCH BODŮ CELKEM		
krok 1	Ekotým	85
krok 2	Analýza	100
krok 3	Plán činností	100
krok 4	Monitorování a vyhodnocování	74
krok 5	EV ve výuce	88
krok 6	Informování a spolupráce	90
krok 7	Ekokodex	76
	<b>celkem</b>	<b>613</b>
Vypadá to, že jste prošli Zelenou cestu		