

# ANALÝZA

TÉMA:

“VODA”



ANALÝZA	OTÁZKY ANALÝZY - které jsme s dětmi řešili, bádali, objevovali,..... - v závěru vše zaznamenali na postery	KDO ZJIŠŤUJE	PŘÍKLADY PRAK.ČIN. SOUVISEJÍCÍ S OTÁZKAMI
Co je voda.	1. Kde je a není voda?	Koťátka Kuřátka Berušky Včeličky	<ul style="list-style-type: none"><li>- hledání vody v okolí MŠ</li><li>- vzorky vody</li><li>- zkoumání dešťové vody</li><li>- kreslení vody</li><li>- výlov rybníka</li><li>- úkoly vodníka</li><li>- rybníky Nového Veselí</li><li>- skupenství vody</li><li>- voda dle leteckého snímku</li><li>- tvoření mapy vody</li><li>- zapojení rodičů do hledání vzorků vody</li><li>- tvoření posteru</li></ul>



ANALÝZA	OTÁZKY ANALÝZY	KDO ZJIŠŤUJE	PŘÍKLADY PRAK.ČIN. SOUVISEJÍCÍ S OTÁZKAMI
Voda v přírodě.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak to, že venku voda nepitná a v budově pitná?</li> <li>2. Jak se pitná voda dostává do budovy MŠ? Vytvořte cestu pitné vody do školky.</li> </ol>	Koťátka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokusy s vodou</li> <li>- filtrace</li> <li>- monitoring pitné a nepitné vody</li> <li>- kudy voda odtéká</li> <li>- návštěva čističky</li> <li>- tvoření posteru</li> </ul>



ANALÝZA	OTÁZKY ANALÝZY	KDO ZJIŠŤUJE	PŘÍKLADY PRAK.ČIN. SOUVISEJÍCÍ S OTÁZKAMI
Protéká naší školkou.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaká je spotřeba vody v celé školce za celý rok?</li> <li>2. Jaká spotřeba byla v předcházejících letech? Udělejte porovnání.</li> </ol>	Včeličky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strategie pátrání</li> <li>- kdo zapisuje vodu v MŠ</li> <li>- zkoumání vodoměru</li> <li>- počet kohoutků, kanálů</li> <li>- kde se plýtvá vodou</li> <li>- vytvořit vodovod</li> <li>- stolní hra s kapkou vodou</li> <li>- měsíční počítadlo pomocí víček</li> <li>- graf za minulé roky</li> <li>- tvoření posteru</li> </ul>



ANALÝZA	OTÁZKY ANALÝZY	KDO ZJIŠŤUJE	PŘÍKLADY PRAK.ČIN. SOUVISEJÍCÍ S OTÁZKAMI
<p>Jak vodou šetřit.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolik vody spotřebuje každá třída. Případně kolik vody spotřebují další uživatelé ve školce. ( Zapoj ostatní do měření)</li> <li>2. Jaká spotřeba vody je při mytí rukou a splachování.</li> </ol>	<p>Kuřátka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kde všude používáme vodu</li> <li>- monitorování trubek přivádějící vodu</li> <li>- zapisovací lístky spotřeby po celé MŠ</li> <li>- spotřeba vody – čištění zoubků, splachování, umývání rukou, vaření čaje</li> <li>- grafický záznam pomocí víček</li> <li>- tvoření posteru</li> </ul>



ANALÝZA	OTÁZKY ANALÝZY	KDO ZJIŠŤUJE	PŘÍKLADY PRAK.ČIN. SOUVISEJÍCÍ S OTÁZKAMI
Jak vodu chránit.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kde se ve školce používá voda?</li> <li>2. Kde se používá voda pitná x nepitná?</li> <li>3. Jakou vodou se ve školce splachuje?</li> </ol>	<b>Berušky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- návštěva OÚ, školy</li> <li>- jakou vodu používají p.kuchařky, p.uklízečky</li> <li>- pokusy s vodou</li> <li>- povídání o vodě</li> <li>- tvoření posteru</li> </ul>

