

Kuřátka při zjišťování spotřeby vody ve školičce Kamarád

Bylo – nebylo - jedno kuřátko, vlastně tedy kupa kuřátek, která však nezabloudila nakrátko, ale velmi dobře pátrala po tom, kolik vody naše školička spotřebuje za jeden den. Úkol nám svěřily žabky z ekoškoly, které vědí, že děti ze Školičky Kamarád jsou zvědavé a všemu přijdou na kloub.

Jak vše tedy probíhalo? Nejdříve jsme se rozhlédli po školce, kudy voda k nám do třídy Kuřátek putuje. Našli jsme ve sklepě mnoho trubek, silných, slabých, dlouhých, kratších, bílých i šedých, a zjistili jsme, že ne všechny vedou vodu do kohoutku. Pak jsme si pustili film o vodičce, kde jsme zjistili, jak voda putuje přes čističku vody do úpravní vody a jak dlouhou cestu musí k nám doputovat, než si ji můžeme pustit z kohoutku (<https://www.youtube.com/watch?v=4O7fQjK36G0>). Cesta vody se nám moc líbila, a tak jsme navštívili i čistírnu odpadních vod zde v Novém Veselí. Všichni jsme tedy koukali a žasli nad tím, že taková čistírna odpadních vod dokáže znečištěnou vodu z odpadních trubek vyčistit natolik, že se opět může pustit do potoka, který vyčištěnou vodu zavede do řeky, pak do přehrady a tam se zase voda dostane do úpravní a my si ji nakonec pustíme jako čistou a pitnou z vodovodního kohoutku. Tak jsme nemeškali, a cestu vody jsme si postavili z různých kartónových trubek, molitanových kostek, víček z PET lahví a moc nás to bavilo.

No a pak následovalo již měření spotřeby vody. Děti obešly všechny třídy i zaměstnance, a poprosily kamarády a dospěláky v naší školičce, aby zapisovali počet spláchnutí při použití WC, dále kolikrát za den si myjí ruce, čistí zoubky, oplachují hrnek po pitném režimu, zkrátka kolikrát za 24 hodin potřebují vodu. Také jsme chtěli zjistit, jestli se voda někde neztrácí, a tak Kuřátka na každý kohoutek pověsila kelímek od jogurtu a sledovali jsme kapající kohoutky.

Počet všech činností spojených s vodou jsme již měli, ale co teď s tím? Bylo potřeba zjistit, kolik vody se při konkrétní činnosti spotřebuje. Na spotřebu vody při mytí rukou jsme měli tři pokusy:

1. 5 dětí si umylo ruce do špuntem zazátkovaných umyvadel, pak jsme vzali houbičky, vodu jsme odsáli, nalili do měřících nádob a jaké bylo zjištění? Děti při mytí rukou spotřebují průměrně 0,5 l vody. To jsme si ještě chtěli ověřit a potvrdit pokusem číslo 2.
2. Jedno dítě si umylo ruce do lavoru, pak jsme opět spotřebovanou vodu slili do měřící nádoby a zjištění výše uvedené se potvrdilo
3. Poslední pokus spočíval v měření času – předškolák si myje ruce 21 sekund a spotřebuje 0,4 l vody

Při těchto činnostech jsme zjistili, že mladší děti spotřebují při mytí rukou více vody než starší. Kuřátka usoudila, že mladší děti se teprve učí správně mýt ruce a často si s vodou ještě hrají.

Po sumarizaci všech měřících údajů jsme došli k výsledku, že spotřeba vody v jednotlivých třídách za 24 hodin je: Berušky – 89 l, Koťátka – 251 l, Kuřátka – 382 l, Včeličky – 183 l. Důležitý je počet dětí ve třídě v den měření (Berušek v den měření bylo pouze 12 a Včeliček také) a také věkové složení dětí, tedy jedná - li se o tříleté, 4-5 leté či předškoláky. Paní uklízečky potřebují vodu na úklid a praní prádla, denní spotřeba u úklidu celé školičky je 212 l a pokud perou ložní prádlo a ručníky, spotřebují 405 l vody. To však bývá jednou za 21 dnů u povlečení a jednou za týden v případě ručníků. Školní jídelna potřebuje vodu na vaření a s tím spojené činnosti (mytí nádobí), a pak na úklid jídelny. Denní spotřeba vody na vaření je odhadem 405 l vody a na úklid je 15 l.

Měření Kuřátka moc bavilo, hlavně pátrání, zjišťování, pokusy apod. I příprava posteru pro prezentaci byla zábava, každý měl za úkol něco. Při práci jsme si i zazpívali, ať nám jde práce líp od ruky a také jsme se občerstvili horkým ciderem (svařený džus se skořicí a hřebíčkem).

Náš závěr je takový, že každý musí hlídat sám sebe, aby zbytečně vodou neplýtl. Starší děti budou učit mladší kamarády, jak na to, a musíme opravit kapající kohoutky, kterými se pitná voda ztrácí. Sice po kapičkách, ale ve finále je ztracené vody dost. Také je potřeba naučit děti používat správně vícestupňové splachování – to už si vzal na starost ekotým naší školičky. No a také bude potřeba vyměnit splachovací nádrže, které nemají možnost volby vícestupňového splachování.

Děkujeme i rodinkám, které se zapojily do výzkumu třídy Kuřátek a vyplnily připravený dotazník na zjištění spotřeby vody v rodinách. I vy to můžete lehce zjistit kalkulačkou spotřeby vody na stránkách <http://www.pvk.cz/vse-o-vode/pitna-voda/spotreba-vody/kalkulacka-spotreby-vody/>.

Vše o analýze vody najdete na webu školičky <http://www.ms.noveveseli.cz/prvnikroky.htm> a ve fotodokumentaci na rajčeti http://mskamaradnoveveseli.rajce.idnes.cz/Prezentace_2.ukolu_Kunky_a_Zblunka_1.unora_2016/.

Kuřátka a paní učitelky Monča a Blanča