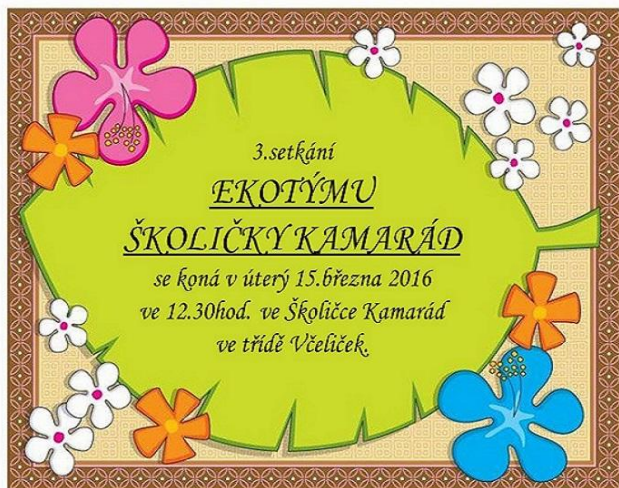


## ZÁPIS Z 3. SETKÁNÍ EKOTÝMU ŠKOLIČKY KAMARÁD

**Setkání ekotýmu: KDY:** 15. března 2016 ve 12:30 hod.

**KDE:** Školička Kamarád, třída Včeliček

**Pozvánka:** Pozvánka na třetí setkání ekotýmu (viz níže) byla vyvěšena na „ekonástěnce“ naproti hlavnímu vchodu do školičky Kamarád. Členové též obdrželi pozvánku elektronicky.



<b>Přítomní:</b>	Koordinátorka	Monika Kovalská, Pavla Zichová
	Zástupce provozních zaměstnanců	Alena Svatoňová, Kát'a Studená
	Zástupce rodičů	Filip Doskočil
	Zástupce třídy Kuřátek	Pavlinka Jurková, Verunka Šrámková
	Zástupce třídy Včeliček	Johanka Kujalová, Amálka Studená
	Zástupce třídy Kořátek	Nikolka Pejchalová
	Zástupce třídy Berušek	Eliška Flesarová

Přítomno bylo 11 z 12ti členů ekotýmu.

Paní Miluše Fialová (zástupce rodičů) byla z důvodů návštěvy lékaře předem omluvena.

### Program:

1. Zahájení schůzky
2. Sedm kroků v ekoškolce
3. Jak ne/šetříme vodu – doplnění z 2. setkání
4. Občerstvení a ukončení

## 1. Zahájení schůzky

Zahájení schůzky se opět ujala Monika Kovalská, která všechny přivítala. Obzvláště pana Filipa Doskočila (zástupce rodičů), který se bohužel nemohl dostavit na předchozí dvě setkání. Pan Filip s sebou přivedl své děti - pomocníky Terezku (Koťátka) a malého Ríšu. Kvůli předchozí absenci neměl ještě své tričko, proto neztrácel čas a hned se pustil do barvení.



## 2. Sedm kroků v ekoškolce

Co je to **metodika sedmi kroků**<sup>1</sup> nám vysvětlila hlavní koordinátorka Monča.

### 1. krok - EKOTÝM

*Ekotým je základem fungování programu Ekoškola na mateřské škole. Je sestaven z dětí, ale i dospělých (dětí z různých tříd a různého věku, učitelů, rodičů i provozních zaměstnanců mateřské školy). Společně vedete program Ekoškola a naplňujete podstatu 7 kroků na škole.*

### 2. krok - ANALÝZA

*Analýza je dalším důležitým krokem, který je třeba udělat na začátku. Analýza vám poskytuje reálnou představu o tom, jaké jsou silné a slabé stránky školy ve vybraných tématech a na co byste se měli zaměřit v plánu činnosti.*

---

<sup>1</sup> Metodika 7 kroků [online], <http://eko-skolky.cz/cz/metodika-7-kroku>, 3. 4. 2016

### 3. krok - PLÁN ČINNOSTI

*Při tvorbě Plánu činností vycházíte z toho, co jste zjistili v Analýze. Hledáte řešení, stanovujete si cíle a plánujete si aktivity, které vedou k nápravě slabých a k udržení silných stránek školy. Na tvorbě Plánu činností se podílí celý Ekotým a další členové školy. Důležité je myslet, již při tvorbě plánu na to, jakým způsobem budete plnění úkolů vyhodnocovat.*

### 4. krok - SLEDOVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ

*Pravidelným sledováním a postupným vyhodnocováním Plánu činností zjišťujete, jak si vedete v naplňování jednotlivých cílů a úkolů. Postupně vedete děti k rozvoji dovedností, především posuzovat výsledky své činnosti, pozorovat pokroky, hodnotit úspěchy a zjišťovat příčiny neúspěchů.*

### 5. krok - ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA VE VÝUCE

*Cílem environmentální výchovy je seznámit děti s tématy, kterými se zabývají v Analýze, Plánu činností a dalších krocích. Je důležité věnovat tématům dostatek času, aby jim děti opravdu rozuměly a chápaly souvislosti. Tento krok má dětem pomoci pochopit, proč se mají vybraným tématům věnovat.*

### 6. krok - INFORMOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE

*Krok Informování a spolupráce slouží k tomu, aby všichni věděli, co se u vás v Ekoškole děje. Nabízíte všem možnost zapojit se do realizace programu a přispět svými nápady a silami. Stejný cíl má tento krok i směrem ven, kdy oslovujete rodiče, širokou veřejnost, zastupitele i možné finanční podporovatele. Díky stálé spolupráci, informování ostatních a pořádáním zajímavých akcí se do programu postupně zapojuje celá mateřská škola, rodiče i širší veřejnost.*

### 7. krok - EKOKODEX

*Ekokodex je společným souborem hodnot a pravidel. Jde o seznam, který ukazuje, co ve škole vyznáváte v rámci jednotlivých Témat. Zároveň vám slouží jako návod pro celou mateřskou školu i rodiče, jak se ohleduplně chovat k životnímu prostředí. Ekokodex tvoříte společně průběžně během realizace programu nebo i na jeho počátku. K Ekokodexu je dobré se po čase vracet a Ekokodex aktualizovat.*

V návaznosti na to, jak tyto jednotlivé kroky Monča popisovala, malí ekotýmáci vytvořili pro lepší pochopení z předem připravených materiálů plakát. Sedm kroků v ekoškolce jsme též vepsali do šneka na naší „ekonástěnce“ (stěna naproti hlavnímu vchodu do školičky).



### 3. Jak nešetříme vodu

Na druhém našem setkání jsme analyzovali jak a kde nešetříme vodu. Vytvářeli jsme smějící a mračící se smajlíky. Proto, abychom i ostatní informovali o této analýze, sepsali jsme jednotlivé body na samostatné papíry, malí ekotýmáci ke každému vytvořili smajlík a toto jsme poté umístili na naši ekonástěnku.

Proto, aby se školkové děti učili šetřit vodou, popisovali jsme již splachovadla na WC. Na tomto třetím setkání ještě malí ekotýmáci vytvářeli plakátky, aby se děti naučili oplachovat hrneček po čaji – pouze 1x.



#### 4. Občerstvení a ukončení

