

## ZÁPIS Z 2. SETKÁNÍ EKOTÝMU ŠKOLIČKY KAMARÁD

**Setkání ekotýmu: KDY:** 23. února 2016 ve 12:30 hod.

**KDE:** Školička Kamarád, třída Včeliček

**Pozvánka:** Všichni členové ekotýmu byli jednotlivě pozváni na druhé setkání prostřednictvím mailu. Dále byla pozvánka (viz níže) zveřejněna na školkovém internetovém portálu [www.ms.noveveseli.cz](http://www.ms.noveveseli.cz) a také byla vyvěšena na hlavních dveřích do budovy MŠ.



<b>Přítomní:</b>	Koordinátorka	Monika Kovalská, Pavla Zichová
	Zástupce provozních zaměstnanců	Alena Svatoňová, Káťa Studená
	Zástupce rodičů	Míla Fialová
	Zástupce třídy Kuřátek	Pavlinka Jurková, Verunka Šrámková
	Zástupce třídy Včeliček	Johanka Kujalová, Amálka Studená
	Zástupce třídy Kořátek	Nikolka Pejchalová
	Zástupce třídy Berušek	Eliška Flesarová

Přítomno bylo 11 z 12ti členů ekotýmu.

Pan Filip Doskočil (zástupce rodičů) byl z pracovních důvodů předem omluven.

### Program:

1. Zahájení schůzky
2. Módní přehlídka
3. Rekapitulace splněných úkolů
4. Analýza – jak šetříme vodu (vytváření kladných a záporných smajlíků)
5. Občerstvení a ukončení

## 1. Zahájení schůzky

Hlavní koordinátorka Monika Kovalská všechny přítomné přivítala a zahájila druhé setkání ekotýmu.

## 2. Módní přehlídka

Po milém přivítání jsme se všichni převlékli do nových, námi vybarvených triček. A protože nám trička všem sluší, uspořádali jsme si malou módní přehlídku. Všechny členky ekotýmu (jediný mužský ekočlen - zástupce rodičů byl ze schůzky omluven) jsme se prošly po lavičce a ukázaly svá trička stejně tak, jako modelky pod září reflektorů na přehlídkovém molu.



### 3. Rekapitulace splněných úkolů

Dne 1. února proběhla ve školičce prezentace 2. úkolu Kuňky a Žbluňka.<sup>1</sup>

My jsme si na schůzce tuto prezentaci zrekapitulovali a připomněli si úkoly, které děti z jednotlivých tříd plnili. Malí ekotýmáci nám znovu připomněli průběh a výsledek jednotlivých pokusů a analýz doplňujících tyto úkoly:



- 1. úkol – Koťátka: Jak to, že venku je voda nepitná a v budově je pitná? Jak se pitná voda dostává do budovy školky? Vytvořte cestu pitné vody do školičky.
- 2. úkol – Berušky: Kde ve školce se používá voda? Kde se používá pitná voda? Jakou vodou se u nás ve školce splachuje?
- 3. úkol – Kuřátka: Kolik vody spotřebuje každá třída? Případně kolik vody spotřebují další uživatelé ve školce? Zapoj ostatní do měření. Jak spotřeba vody je při mytí rukou a při splachování?
- 4. úkol – Včeličky: Jaká je spotřeba vody v celé školce za 1-12/2015? Jaká spotřeba byla v předcházejících letech? Udělej porovnání.

Hluběji jsme se zaměřili na graf ukazující spotřebu vody v letech 2006 - 2015, který zpracovala třída Včeliček. Porovnávali jsme a analyzovali jednotlivé roky. Proč byla spotřeba vody v roce 2007 nejnižší a v roce 2014 nejvyšší? Proč od roku 2011 do roku 2014 spotřeba vody stoupá? A proč v roce 2015 spotřeba klesla? Byla již zavedena určitá opatření k šetření vodou? A jaká další opatření ve školce zavést, aby spotřeba vody zůstala stejná, nebo spíše klesala?

### 4. Analýza – jak šetříme vodu (vytváření kladných a záporných smajlíků)



Stanovit opatření „Jak šetřit vodou“ – právě toto je nejdůležitějším bodem druhého setkání ekotýmu.

Na velký papír jsme zapisovali a zakreslovali smějící se a mračící se smajlíky dle toho, kde se nám daří vodu šetřit (smějící se) a naopak, kde je třeba ještě zpracovat (mračící se).

Výsledky této analýzy viz následující tabulka.

---

<sup>1</sup> Fotky z prezentace 2. úkolu Kuňky a Žbluňka [ONLINE], <http://mskamaradnoveveseli.rajce.idnes.cz/>

	Dětské umývárny jsou vybaveny perlátory	
	Učitelská umyvadla, kuchyňky, výlevky jsou vybaveny pákovými bateriemi	
	Školní jídelna při omývání nádobí používá zazátkovaný dřez	
	Dětská WC, učitelské WC Berušek mají vícestupňové splachování	
	Ve dvou třídách (předškoláci) fungují ekohlídky	
	Na zalévání zahrady se používá dešťová a rybníční voda	
	V celé MŠ se splachuje pitnou vodou	
	Ve školní jídelně bezdotyková baterie – zapíná se, když někdo projde	
	Vodovodní trubky jsou ve špatném stavu	Průběžná výměna při rekonstrukcích sanitární techniky
	Učitelské WC a WC ve sklepě mají staré splachování (objem nádrže 9l)	Vyměnit WC – plán oprav (9/2016)
	Děti neví jak správně splachovat	Na splachovadla nakreslit 3 kapky a 6 kapek
	Děti neutahují kohoutky a s vodou si hrají	Paní učitelky a starší děti (ekohlídky) provádějí průběžnou kontrolu
	Některé kohoutky kapou	Nahlásit údržbáři nebo popř. zavolat vodaře – Technomont (do konce března)
	Oplachování hrnečku po čaji (pouze 1x)	Vyrobit plakátky

Proto, aby všechny školkové děti pochopili jak správně splachovat na WC, popsali a pokreslili malí ekotýmáci splachovadla – malý knoflík číslem 3 a třemi kapkami vody a velký knoflík číslem 6 a šesti kapkami vody.



## 5. Občerstvení a ukončení

Vynikající koláč na občerstvení upekla Kát'a Studená.



