

# Zpráva o činnosti za školní rok 2019/2020

## Mateřská škola Kamarád



ŠKOLIČKA KAMARÁD  
NOVÉ VESELÍ



### 1. Základní údaje o škole

Název školy: *Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, příspěvková organizace, Nové Veselí, Na Městečku 1, 592 14*

*pracoviště Mateřská škola Nové Veselí, Na Výsluní 286, 592 14*

IČO: 70881138

DIČ: CZ70881138

Jméno ředitele školy: *Mgr. Tomáš Augustýn, od 1.8.2020 Mgr. Jan Krakovič*

Jméno vedoucí učitelky MŠ: *Monika Kovalská*

Kontaktní údaje:

telefon: *+420608083256 MŠ, +420731948005 ŠJ*

e-mail: *ms.nove.veseli@seznam.cz*

www stránky: *http://ms.noveveseli.cz/*

### 2. Vzdělávací program

Náš školní vzdělávací program se jmenuje: ZEMĚ – PLANETA TISÍCE OSTROVŮ. Program je zaměřený na environmentální vzdělávání dětí s ekologickým přístupem. Je propojen s dalšími vzdělávacími a koncepčními záměry, jako je školní program EVVO, program Ekoškola, program Skutečně zdravá škola, program rozvoje gramotností a koncepce rozvoje MŠ Nové Veselí na období 2020 - 2025. V roce 2019 škola obdržela stříbrný certifikát Skutečně zdravá škola a v roce 2018 se MŠ stala nositelem titulu Ekoškola. Inspirujeme se prvky programu Začít spolu a Montessori pedagogikou. Ve vzdělávání praktikujeme alternativní metody a formy práce, využíváme terénní vzdělávání a zahradní pedagogiku.

ŠVP směřuje ke kompetencím:

- Kompetence k učení  
rozvíjet vzdělávací dovednosti a chuť dítěte poznávat stále nové věci, podílet se na ochraně životního prostředí ve všech jeho formách
- Kompetence k řešení problémů  
podporovat sebevědomí dítěte a vést jej k vědomí, že cesta člověka není jednoduchá a přináší mnoho úskalí, o to je však radostnější
- Kompetence sociální a personální, kompetence komunikativní  
podporovat utváření vztahů dítěte, rozvoj jeho osobnosti, komunikace, duševní pohody, ale i schopnosti podílet se na společenské pohodě ve svém sociálním prostředí
- Kompetence občanské a činnosti  
rozvíjet vědomí dítěte, že je součástí širšího společenství, ať už přírodního nebo lidského, v rámci toho se podílí na tvorbě a dodržování pravidel a formuje si osobní odpovědnost, vést dítě ke zdravým životním návykům a postojům, uvést jej do světa materiálních a duchovních hodnot

## Mezinárodní program EKOŠKOLA/EKOŠKOLKA

- Program zastřešuje naše vzdělávací záměry a pomáhá nám jako učitelům, ale i dětem a rodičům udělat ze školky příjemnější, demokratičtější a k přírodě bližší místo k životu.
- S programem pomocí 7 kroků a 4 témat měníme sami sebe, naši mateřskou školu, naše nejbližší prostředí, ale i prostředí místa, kde žijeme, k lepšímu prostoru pro společný život.
- Díky programu se všichni stávají partnery - děti, učitelé, i rodiče.
- Společným úsilím rozvíjíme mateřskou školu a její okolí.
- Děti učíme samostatně rozhodovat, promýšlet své činy, a především přebírat zodpovědnost.
- Motto Ekoškoly pro MŠ - **"VELKÉ ZMĚNY ZAČÍNÁJÍ OD NEJMENŠÍCH"**
- Program je v souladu s ŠVP, a zároveň se prolíná s programem SZŠ

## Program SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA

- Skutečně zdravá škola jako komplexní celoškolní program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle také zastřešuje naše vzdělávací záměry
- Prostřednictvím programu vedeme děti k úctě k jídlu, aby dokázaly jídlo ochutnat a následně i vychutnat ☺ a hlavně věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká
- Skutečně zdravá škola nám pomáhá rozvíjet u dětí manuální a polytechnické dovednosti, pracovní návyky a vědomí, že pouze zájmem a iniciativou dosáhneme zdravého, úspěšného a udržitelného života.
- Program nám pomáhá vrátit se k používání kvalitních čerstvých surovin od domácích zemědělců a farmářů v našem okolí
- Zároveň nám program poskytuje zpětnou vazbu a garanci, že kroky ke zvýšení kvality našich pokrmů bez použití polotovarů a aditiv jsou správné.
- Program naplňuje klíčové kompetence našeho ŠVP a má soulad se všemi pěti cíli tohoto programu

## 3. Údaje o pracovnících školy

### a) personální zabezpečení

pracovníci k 31. 8. 2019:

pedagogičtí – 10 (včetně 2 asistentů pedagoga (AP))

provozní – 8 (včetně 2 školních asistentů ze Šablon MŠMT, školníka a vedoucí Šj jako společných pracovníků pro oba subjekty)

celkem - 18

### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %:

100 % včetně AP

### c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### Pojmenování výchozího stavu

Učitelky mateřské školy mající odpovídající odborné vzdělání podle zákona o pedagogických pracovnících – 8

Učitelky doplňující kvalifikační předpoklady - 0

Vedoucí mateřské školy má předpoklady pro výkon vedoucího pracovníka školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (funkční studium pro ředitele a vedoucí pracovníky škol).

### Studium ke splnění dalších odborných předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Specializovaná činnost	0

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název semináře	Počet účastníků	Jména
Konference EVVO	1	Kratochvílová
Rizikové chování dětí a mládeže	2	Vyklická, Kovalská
Klokanovy kapsy	2	Králová, Štouračová
Festival vesnické architektury	5	Kovalská, Jurmanová, Vyklická, Kratochvílová, Tulisová
Konference SZŠ	4	Kovalská, Vostalová, Bartůňková, Studená
Matematická pregramotnost (online)	1	Štouračová
Ekoškola v době online	1	Kovalská
Vodní díla v krajině a zadržování vody (online)	1	Kovalská
Jak komunikovat klimatické změny (online)	1	Kovalská
Od Martina do Tří králů	2	Kovalská, Jurmanová
Společenství praxe	3	Svatoňová, Vyklická, Vostalová
Dramatické hry a cvičení a projekty	1	Králová
Společné vzdělávání je přirozená věc	2	Svatoňová, Křivská
Čtenářská pregramotnost u dětí MŠ	1	Kratochvílová
Determinanty práce s dvouletými dětmi	2	Štouračová, Králová
Práce se dřevem jako součást polytechnické výchovy	1	Štouračová
Dramatické projekty v MŠ	1	Králová
Pestrá strava a nutriční doporučení dětí v MŠ	4	Kovalská, Vostalová, Bartůňková
Jak do ŠVP MŠ zařadit aktivity SZŠ (online)	1	Kovalská

## 4. Zápisy do MŠ pro školní rok 2020/21

Přijímání dětí se řídilo Kritérii pro přijímání dětí pro školní rok 2020/21.

K zápisu přišlo 38 dětí. V souladu s přijatými kritérii byly uspokojeny žádosti rodičů do volné kapacity MŠ

Počet přijatých dětí: 35

Dodatečné žádosti: 0

Zrušené žádosti: 3

Dodatečné žádosti uspokojené k 31.8.2020: 3

K 30.9.2020 celkem: 100 dětí

## 5. Počet dětí z obcí 2019-20 :

Název obce	Počet dětí
Nové Veselí	58
Budeč	4
Matějov	4
Újezd	16
Březí n/O.	12
Kotlasy	2
Sirákov	3
Žďár nad Sázavou	1
CELKEM	100

## 6. Vzdělávání dětí se speciálními potřebami

Ve školním roce 2019-20 jsme měli do MŠ integrovány dvě děti za třetího a čtvrtého stupně podpory asistentů pedagoga v rámci inkluze ve vzdělávání

Další skupinou dětí se speciálními potřebami jsou děti s vadou výslovnosti. Péče o tyto děti je zajišťována především v rámci rodin, v MŠ je poskytována podpora prostřednictvím různých jazykových her a cvičení.

Poslední skupinou jsou děti s odkladem školní docházky. Ve školním roce 2019-20 to bylo 5 dětí. Důvodem byla sociální a psychická nezralost, případně vada výslovnosti.

## 7. Využití poradenských služeb pro MŠ

Soustavně spolupracujeme:

- s PPP ve Žďáru nad Sázavou – na podporu školní zralosti byl rozjet program úspěšného předškoláka, schůzka s rodiči kvůli onemocnění Covid – 19 neproběhla, ale proběhly konzultační hodiny s rodiči pro jejich aktivní zapojení v programu školní zralosti
- neproběhla depistáž školní zralosti
- s SPC Žďár nad Sázavou – proběhla jedna monitorovací návštěvy
- spolupráce s klinickými logopedy probíhá externě dle potřeby
- nepravidelně zajišťujeme pro rodiče vyšetření zvané oční screening, které zajišťuje Mgr. Jeřábková (dle zájmu rodičů).

Počet žádostí do základní školy: 35

Odklady povinné školní docházky: 2

## 8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Rodiče i další rodinní příslušníci nám byli nápomocni při zajišťování vánočního jarmarku, a to výrobou dárků, dále nám rodiče poskytli různé finanční příspěvky na Vánoce a na plánovanou školu v přírodě. Ta bohužel neproběhla kvůli přerušení provozu MŠ v důsledku epidemie koronavirem.

Spolupráce se základní školou spočívá:

- ve společné koncepci EVVO
- v programu Ekoškola
- v zajištění návštěvy budoucích prvňáčků v 1.třídě – letos neproběhlo
- v zajištění schůzky paní učitelky 1.třídy s rodiči předškoláků – červen 2020
- v oblíbeném projektu „Čtení dětem“
- ve spolupráci na společenských a kulturních aktivitách v rámci městyse

Spolupráce se zahrádkářským svazem – společná výstava

Spolupráce se včelaři – beseda pro děti v květnu neproběhla

Spolupráce se Sokolem – společné sportovní aktivity ke Dni dětí 1.6.

Spolupráce s SDH – zajištění bezpečnosti při Svatomartinských slavnostech

Spolupracující firmy a jednotlivci podporující činnost MŠ:

Miluška Hladíková	1.000 na Vánoce
Rodina Růžičková (Pavlík)	1.000 na Vánoce
Rodina Olišarová	2.500 na školičku v přírodě
Rodina Brodských	1.500 na školičku v přírodě
ZD Újezd	1.000 na školičku v přírodě
PKS a.s. Žďár nad Sázavou	10.000 na rozvoj školky
SATT a.s.	10.000 na rozvoj školky
ATEH - Lighting	2.600 do Berušek
FIMAS s.r.o.	20.000 na rozvoj školky
Pan Šimůnek – farma MIDORI	4.000 na Vánoce
Plastia s.r.o.	20.000 na rozvoj školky

## 9. Údaje o mimoškolních aktivitách

### a) zájmové aktivity při MŠ

keramika: 35

### b) další aktivity školy

#### sběrové soutěže

sběr papíru: Zachraňme strom – soutěž přerušena kvůli koronaviru a k 31.8.2020 ukončena pro ukončení soutěže společností AVE

sběr hliníku a monočlánků: projekt Recyklohraní – čerpány pomůcky a výtvarný materiál za získané body

sběr víček: projekt Plastožrout – ukončen k 30.6.2020

sběr kaštanů, z výtěžku je hrazena zvířecí adopce v ZOO Jihlava – 1.000 Kč pro ježka bělobřichého

### c) zapojení MŠ do programů.

program Ekoškolka – úspěšný audit v 11/2017 a předání titulu Ekoškolka v 6/2018

program Skutečně zdravá školka – získání bronzového certifikátu v 6/2017 a následně stříbrného v 11/2019

### d) zapojení MŠ do projektů:

projekt „Přírodní zahrady“

projekt „Malý zahradník“

projekt „Uklidme svět – Uklidme Česko“

projekt „Den bez aut“ (Celoevropský týden mobility – 16. – 22.9.)

projekt „MAP“

projekt „Šablony II. MŠMT“

### e) interní projekty

„Bejvávalo“ - povídání o „starých časech“

„Řemeslo má zlaté dno“ – poznávání řemesel

„Pověsti Nového Veselí“ – seznámení s pověstmi Nového Veselí

### f) účast MŠ na mimoškolních akcích

viz <http://mskamaradnoveveseli.rajce.idnes.cz/>

### g) spolupráce s ostatními subjekty s cílem sdílení zkušeností

<http://www.pavucina-sev.cz/>

[www.ccvpardubice.cz](http://www.ccvpardubice.cz)

## 10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019-20 nebyla podána žádná žádost

## **11. Prevence rizikového chování**

Ve školním roce 2019 – 20 jsme spolupracovali:

- se Speciálním pedagogickým centrem v inkluzi a integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
- s SDH Nové Veselí
- se ZŠ Nové Veselí – projekt „Čtení dětem“ – posilování vztahů dětí a dospívající mládeže
- se seniory – Babičko, dědečku, vyprávěj... - posilování mezigeneračních vztahů
- se seniory – Vánoční kavárna – posilování mezigeneračních vztahů, společné prožitky
- se seniory – S prarodiči na zahradě, S prarodiči ve školce – předávání rad, rozvoj polytechnických dovedností dětí, přirozené učení nápodobou
- s handicapovanými kamarády z Nového Veselí a okolí – společné vánoční divadlo

## **12. Zkušenosti se seznamováním s cizím jazykem v rámci vzdělávacího programu školy**

Seznamování s cizím, a to anglickým jazykem, probíhá nahodile a podle situace ve třídě Kuřátek.

## **13. Environmentální výchova**

V roce 2019-20 proběhly tyto aktivity v prvním pololetí, ostatní byly zrušeny kvůli koronavirové epidemii

- Aktivity na třídění odpadů
- Analýza tématu PROSTŘEDÍ a celoroční práce tříd k tomuto tématu
- Vedení dětí k šetření energií – ekohlídka u předškolních dětí
- Seznamování s přírodními oblastmi v našem okolí i v kraji - výpravy do okolí
- Návštěva ze záchranné stanice IKAROS
- Hrátky se zvířátky v Bohdalově
- Den bez aut
- Uklidme svět s Malým zahradníkem - podzim
- Čtvrté svatomartinské slavnosti
- Druhé farmářské trhy

## **14. Multikulturní výchova**

- Děti jsou přijímány jako rovnocenní partneři. Snažíme se, aby se děti k sobě chovaly tak, jak by si přály, aby se ostatní chovali k nim.
- S dětmi tvoříme pravidla soužití v mateřské škole a děti samy poukazují na jejich porušování, či dodržování. Vedeme k respektování jiných národností (vietnamské).
- Děti jsou seznamovány s jinými národnostmi prostřednictvím pohádek, divadelních představení, pomocí knih, encyklopedií a příběhů (metodika WATOTO).

## **15. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2019/20**

V letošním školním roce proběhla v listopadu kontrola ČŠI. Zpráva je zveřejněna na webu MŠ. Výsledkem je ohodnocení funkčního a podnětného prostředí podporující kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a realizace promyšlené EVVO do všech oblastí výchovy a vzdělávání s přesahem do života a rozvoje městyse.

## **16. Stížnosti na školu (i ŠJ)**

V tomto školním roce nebyla podána žádná stížnost vedení školy. Drobné nedostatky hlášené rodiči byly řešeny ihned na místě.

## 17. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem naší mateřské školy je dlouhodobě na dobré úrovni, nejsou žádné připomínky. V posledních letech je výrazným problémem v chodu školky zastaralá a nedostačující elektroinstalace a pevné rozvody a je nutná rekonstrukce těchto sítí. Problémy s elektroinstalací a nahrazováním pevných zásuvek prodlužovacími kabely je potenciálním rizikem (i přes odborné roční kontroly a pětileté revize).

V roce 2019 -20 byla realizována:

- výmalba schodiště a části chodeb ve výši necelých 18.000
- ořez zahrady ve výši 10.000 Kč
- pletí a zalévání zahrady ve výši 10.000 Kč
- vybudování nová přírodní učebny u pískoviště, na jejímž dokončení se podíleli i někteří rodiče prací či dodáním materiálu (zelená střecha)
- jako investiční akce městyse bylo provedeno odhlučnění jídelny dětí

Podněty a návrhy:

- řešení otáčení vozidel ve vjezdu do MŠ – je-li řešení
- vybudování nového domečku v lísce z kulatiny – v roce 2019-20 nebylo provedeno
- přeměna pískoviště na zážitkový prostor s názvem Písek a voda – 37.000 - uhrazeno z vlastních zdrojů
- MŠ (sponzoring 27.000, výtěžek z trhů a jarmarků 10.000)
- komplexní rekonstrukce el. sítí a rozvodů - prioritní

V Novém Veselí dne 30.9.2020

Zpracovala: Monika Kovalská, vedoucí učitelka

