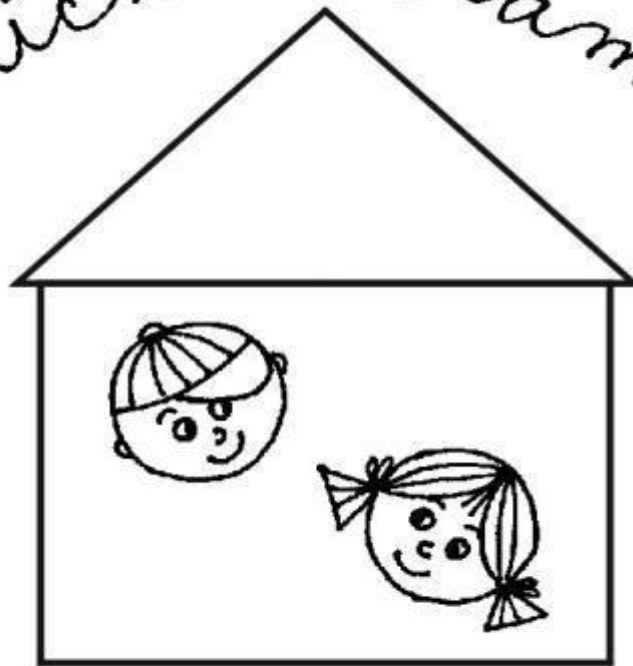


MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2024-25

Školníka Kamarád!



Nové Veselí



ZŘIZOVATEL: Městys Nové Veselí



ŠKOLIČKA KAMARÁD
NOVÉ VESELÍ

Právní forma: příspěvkové organizace **Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí**

Ředitelka PO: Mgr. Blanka Kratochvílová

Kontaktní osoba: Alena Svatoňová, tel: 608 083 256

IČO: 70881138

DIČ: CZ70881138

Adresa: Na Výsluní 286, Nové Veselí, 592 14

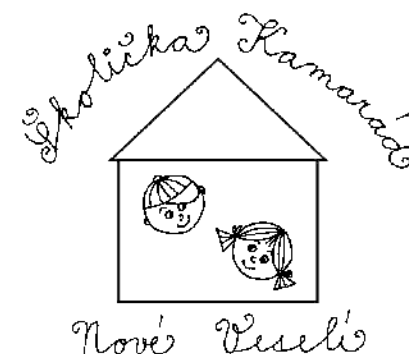
Web: <http://ms.noveveseli.cz/>

E-mail: ms.nove.veseli@seznam.cz

Rajče: <https://mskamaradnoveveseli.rajce.idnes.cz/>

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063966640418>

Pracujeme podle ŠVP s názvem: „Země – planeta tisíce ostrovů“



Cíl našeho programu: „ Budeme využívat přirozené touhy dítěte po poznání, a přitom mu předávat takové hodnoty a postoje, které budou formovat jeho osobnost, aby z něj vyrostl člověk aktivně

podílející se na ochraně a utváření životního prostředí.

Zaměříme se především na výchovu dítěte k odpovědnosti za své chování a jednání, přitom se však budeme snažit vytvářet takové prostředí, kde dítě bude prožívat šťastné a bezstarostné dětství...“

Směřujeme ke kompetencím:

Kompetence k učení

*rozvíjet vzdělávací dovednosti a chuť dítěte poznávat stále nové věci, podílet se na ochraně životního prostředí ve všech jeho formách

Kompetence k řešení problémů

*podporovat sebevědomí dítěte a vést jej k vědomí, že cesta člověka není jednoduchá a přináší mnoho úskalí, o to je však radostnější

Kompetence sociální a personální, kompetence komunikativní

*podporovat utváření vztahů dítěte, rozvoj jeho osobnosti, komunikace, duševní pohody, ale i schopnosti podílet se na společenské pohodě ve svém sociálním prostředí

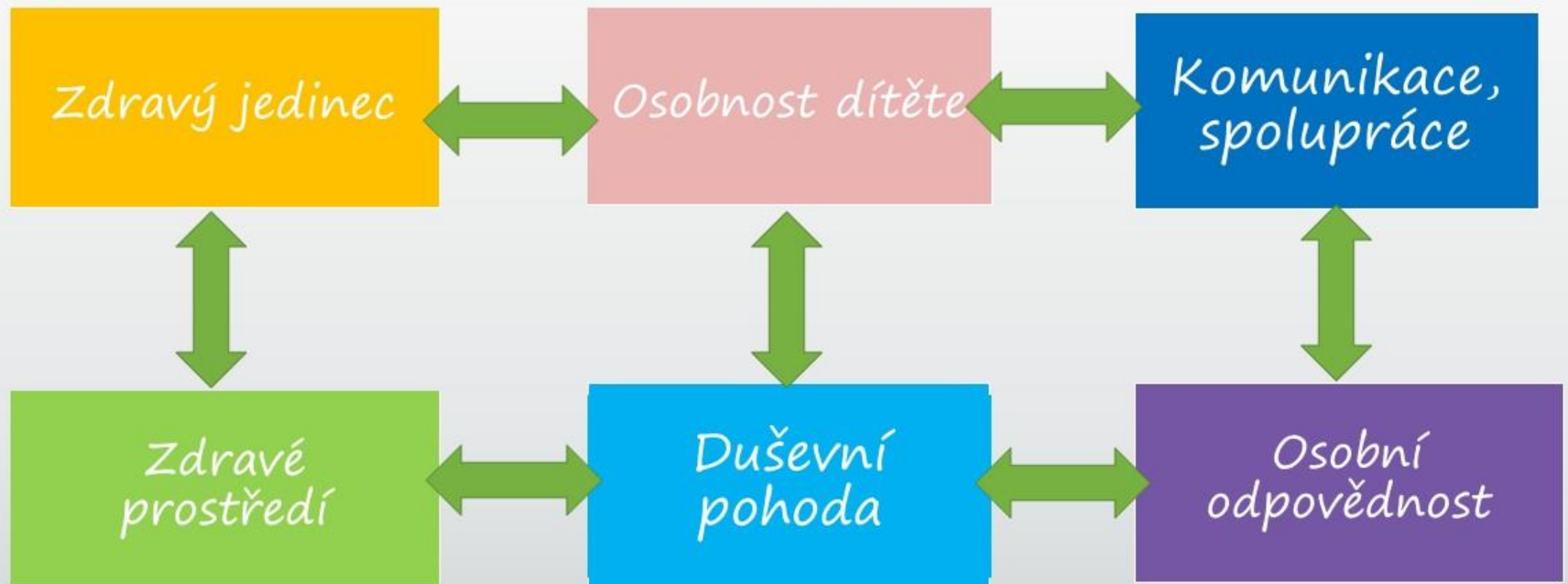
Kompetence občanské a činnosti

*rozvíjet vědomí dítěte, že je součástí širšího společenství, ať už přírodního nebo lidského, v rámci toho se podílí na tvorbě a dodržování pravidel a formuje si osobní odpovědnost

*vést dítě ke zdravým životním návykům a postojům, uvést jej do světa materiálních a duchovních hodnot



NAŠE STAVEBNÍ KAMENY



Čím se inspirujeme:

- * principy programu Skutečně zdravá škola
- * sedmi kroky programu Ekoškola
- * pedagogikou LMŠ
- * programem Začít spolu
- * pedagogikou Montessori

Rodičům nabízíme:

- * podnětné prostředí pro děti
- * nevšední aktivity a program
- * zajímavou vzdělávací nabídku
- * alternativní metody a formy práce
- * vzdělávání v přírodní ukázkové zahradě

Spolupracujeme:

- * se základní školou v rámci PO
- * s místními spolky a organizacemi
- * se SEV Chaloupky a dalšími environmentálními organizacemi
- * se speciálními pracovišti v rámci integrace a podpůrných opatření
- * s dalšími partnery (Policie ČR, HZS aj.)
- * se sponzory



Charakteristika školy:

Mateřská škola Kamarád Nové Veselí je zařízení pro děti ve věku od 3 – 6 let, děti mohou nastoupit do MŠ i v průběhu školního roku, ale vždy je podmínkou dovršení tří let věku. Zhruba $\frac{1}{2}$ dětí jsou místní, tedy z Nového Veselí, a další $\frac{1}{2}$ jsou děti dojíždějící z pěti spádových obcí tvořící mikroregion. Kapacita MŠ je 24 dětí na třídu dle Vyhlášky č.14/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

V současnosti jsou v provozu čtyři třídy, ve kterých jsou děti věkově smíšené, a to dvě třídy mladší, 3-5 leté, a dvě třídy starší, 4-6 (7) leté.

Součástí mateřské školy je vlastní školní jídelna, prádelna, keramická dílna, dědečkova dílna, ukázková přírodní a dobrodružná zahrada, babiččina kuchyňka a retroklubovna.

Kapacita MŠ je již řadu let naplněna na maximum, počet dětí na třídě bývá snížen v souvislosti s přijetím dětí s podpůrným opatřením 3 – 5 stupně, kde se za každé dítě s PO snižuje celkový počet dětí ve třídě o dvě. Kolektiv školy tvoří tým 8 pedagogů, obvykle dva až 4 asistenti dle možností financování (2 školní asistenti z projektu Šablony MŠMT OP JAK, případně asistenti pedagoga pro děti s PO). Dále kolektiv tvoří 4 provozní zaměstnanci a dva sdílení provozní zaměstnanci (vedoucí Šj a školník).

Mateřskou školu navštěvují děti z běžných sociálních poměrů, rodiny jsou spolupracující a mají zájem o dění ve školce.

Hlavní cíle programu:

1. Zaměřit se na pozitivní klima v mateřské škole – dobrými vztahy mezi dospělými a uměním komunikace a řešení problémů vytvářet nejen pozitivní ovzduší v mateřské škole, ale svým osobním příkladem působit na děti s využitím jejich přirozeného způsobu učení – nápodoby chování v konkrétních situacích
2. Zaměřit se na vedení dětí ke zdravému životnímu stylu a správné životosprávě – opět působit na děti nejen svým osobním příkladem, ale i v navozených situacích a řízených činnostech předávat dětem zásady správného životního stylu
3. Podporovat zdravé sebevědomí dětí a jejich samostatnost – ponechat dětem možnost vlastní volby a rozhodování, vždy dětem nabídnout možnost volby, komunikovat s dětmi na úrovni partnerství a přátelství
4. Vychovávat dítě v duchu správných morálních hodnot a zásad – svým příkladem i v různých situacích vyzdvihovat slušnost a etické hodnoty jako základní mezilidskou potřebu a nutnost
5. Podporovat prosociální chování – vzájemně se respektovat a uvědomovat si, že odlišnosti jsou přirozené (inkluzí a integrace dětí se speciálními potřebami)

Z čeho vycházejí hlavní cíle tohoto programu:

Naše MŠ se zaměřuje na rodinu, kterou chápeme jako nejdůležitější prvek a spojovací most při vzdělávání a výchově dětí. Snažíme se modelovat přirozené prostředí podobné tomu rodinnému, a to dělením dětí do smíšených tříd, ve kterých se potkávají děti různých věkových kategorií, jako je tomu i v rodinách. Mladší děti mají ve starších kamarádech vzory k napodobení, starší děti pociťují důležitost při jejich zapojení do péče o mladší kamarády. Snažíme se tak posilovat jejich sebevědomí, samostatnost a společným soužitím budovat přirozeně vzájemný respekt, i když děti mohou být např. o hlavu menší 😊. V poslední době se mezi dětmi objevuje rivalita, vzájemné napadání, ať už slovní či fyzické, posměšky, používání nevhodných i sprostých slov, v minulosti se mezi děvčaty objevovalo určité „paktování“. Snažíme se i ve smíšených třídách navozovat rovné podmínky, aby děti pochopily, že i přes rozdílnosti je dobře spolu vycházet, a všechny situace řešit domluvou a slovy. Rozvíjejí se tím i jejich komunikační dovednosti, které mohou v budoucnu pomoci při hledání jejich místa v různých komunitách. Proto se zaměřujeme i na mezigenerační projekty a aktivity (Čtení deváťáků, Babičko, dědečku, vyprávěj...aj.)

Rovné podmínky realizujeme i integrací a inkluzí všech dětí, kdy od roku 2002 pomáháme rodinám dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v oslabení jejich sociální situace, pochopení, respektu a empatie u rodičovské veřejnosti a při společných aktivitách v rámci MŠ děti učíme, že odlišnosti jsou přirozené a pomáhat potřebným je dobré pro obě strany - opět posilujeme mravní hodnoty dítěte. Dnes své kamarády s handicapem vnímají jako běžné vrstevníky a komunikují s nimi podle jejich možností.

Tuto přímou zkušenost nemůžou běžně zažít, proto ji přikládáme velký význam. V minulosti jsme organizovali i charitativní jarmarky a společné divadlo, kde jsme spolu prožívali společný čas. Výtěžek z těchto jarmarků pomohl rodinám dětí s vážnějším zdravotním handicapem.

Projekt „Podejme si ruce“ má za cíl aktivizovat rodinky ke vzájemné pomoci a podpoře a v rámci tohoto projektu ve školičce probíhá sbírka SIDUS pro dětské pacienty nemocnic či na přímou pomoc konkrétním rodinám. Do cílené pomoci můžeme i sami navrhnout dítě a jeho rodinu, pokud v naší MŠ či blízkém okolí je někdo, kdo by tuto pomoc potřeboval.

Naše pomoc cílí i na zvířátka a k jejich ochráncům, tedy do záchranné stanice zvířat. Záleží na příležitosti, která se naskytne. Spolupracujeme se ZS Ikaros, díky které se děti seznamují s handicapovanými zvířátky z volné přírody. V minulosti jsme podpořili i ZS Pasíčka finanční sbírkou a sbírkou potravy pro zvířátka..

Spolupracujeme s Lesy Kinský a každoročně sbíráme kaštany pro lesní zvěř. Také máme svůj krmelec, kde přikrmujeme zvířátka v zimě. Na naší zahradě je i mnoho ptačích krmítek, a účastníme se i každoročního sčítání ptactva 6.1.

Naše školička organizuje během roku mnoho společných aktivit, ať už v rámci MŠ či s rodinami a společně prožíváme radost, úspěch i neúspěch při různých příležitostech.

Náš kolektiv je spolupracující a vzájemně respektující, což je dobrým příkladem pro děti i jejich rodiče, které tak vnímají pozitivní klima v MŠ. Pokud je potřeba řešit nějaký problém, což se může vyskytnout, snažíme se věci řešit konstruktivně a „táhnout zajeden provaz“. Naše aktivity nám pomáhají realizovat i paní uklízečky, i paní kuchařky.

Ve školičce panuje optimální klima, pohoda, otevřenost, vstřícnost, ochota pomáhat, i spolupracovat. To je velká inspirace pro děti, které tak mají možnost všechny zažívat a být součástí této atmosféry 😊.

Pro posílení vzájemných vztahů, klimatu pohody a dobré psychohygieny připravujeme i projekty k pro posílení zdravého životního stylu a péče o sebe sama, např. ke Dni výživy, ke Dni zdraví apod. Správný životní styl a životospráva je jedním z cílů našeho ŠVP a od roku 2016 jsme se zapojili do programu Skutečně zdravá škola. Díky naší dobré práci v tomto programu, propojenou s našimi rodinami a se školní jídelnou, jsme v roce 2024 obhájili stříbrný certifikát. Zajímavým realizovaným projektem byl projekt „Radost na talíři“, který cílil nejen na cestu jídla na náš stůl, ale i na správné stolování a další návyky spojené se stravováním dětí.

Dalším vzdělávacím záměrem je péče o planetu Zemi a každého živého tvora na ni. Posilujeme tak osobní zodpovědnost každého dítěte za svoje chování a jednání. Od roku 2015 jsme zapojeni do programu Ekoškola. Již jsme zanalyzovaly všechna 4 témata a v současnosti probíhá druhá řada analýz. V květnu 2024 jsme podruhé obhájili zelenou vlajku Ekoškoly. Děti i jejich rodiny se zapojují do třídění odpadů, péči o zahradu, péči o nejbližší životní prostředí, snaží se o neplýtvání přírodními zdroji. Jde o přístupy, které se snažíme navodit.

Ve vzdělávání se inspirujeme programem „Začít spolu“ a učíme děti pracovat v centrech aktivit. Další inspirací je pedagogika Montessori.

Naše spolupráce je i s firmami a dalšími partnery v okolí, společně se snažíme finančně zlepšovat vzdělávací podmínky dětí. Pro děti je to nádherná ukázka spolupráce všech, ukázka pozitivní komunikace, vzájemné pomoci, respektování atd. Společně se setkáváme, prožíváme, budujeme, pomáháme, hrajeme si, tvoříme, radujeme se ...

To jsou naše „želízka v ohni“, které jsou našim základem při naplňování našich cílů v programu primární prevence.

V rámci programu probíhá:

- školení pedagogických pracovníků
- úzká spolupráce mezi všemi zaměstnanci školy – informovanost, jednotné působení na děti, společné řešení konkrétních situací
- spolupráce se Základní školou Nové Veselí, společné kroky, plánování společných aktivit, návaznost vzdělávacích programů a záměrů
- spolupráce se školním preventistou
- předávání si zkušeností v rámci regionu (při setkávání s kolegy, na seminářích)
- spolupráce s PPP ve Žďáru nad Sázavou
- spolupráce s městysem Nové Veselí,
- spolupráce s dalšími partnery - Policií ČR – forma besedy
- zapojení školy do různých projektů směřujících k naplňování hlavních cílů programu

Vycházíme z těchto dokumentů:

Metodické pokyny MŠMT

Vyhláška č . 72/2005 Sb.

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-72-2005-sb-1>

Školní preventivní program pro MŠ, ZŠ a školská zařízení

Školní řád školy MŠ Nové Veselí

Dítě a tělo

Cílové kompetence

- znát, co dítěti pomáhá být zdravé a v bezpečí a co mu škodí, znát důsledky požívání některých látek pro zdraví
- rozumět tomu, že způsob života má vliv na lidské zdraví
- zajímat se o udržování svého těla ve zdraví, chápat, že zdraví se musí chránit
- napomáhat vlastnímu zdraví aktivním pohybem a zdravými životními návyky (zdravá výživa a životospráva)
- mít vytvořenou představu o pojmu závislost a o věcech, které ničí zdraví a zkracují život člověka (cigarety, alkohol, drogy, zneužívání léků)

Aktivity podporující cílové kompetence v oblasti Dítě a tělo

- Školičkové projekty ke Dni zdraví , Dni výživy a Den bez aut
- Procházky do blízkého okolí zaměřené na turistiku, zdolávání terénních překážek
- Různé sportovní aktivity
- Spolupráce se spolky (Házená, TJ Sokol) – Den dětí s Házenou, pravidelné návštěvy haly
- Vedení dětí k dodržování pravidel
- Podpora správné životosprávy zapojením do programu „Skutečně zdravá škola“
- Podpora metody freeluftslive (jakékoliv pobyty v přírodě a na čerstvém vzduchu) **-14-**

Dítě a ten druhý

Cílové kompetence

- vědět, že kontakty s některými lidmi mohou být nebezpečné
- znát pravidla společného soužití ve skupině
- hodnotit své chování i chování druhých
- akceptovat kompetentní autoritu
- vnímat lidi s jejich odlišnostmi povahovými, tělesnými, rasovými, kulturními jako přirozený stav

Aktivity podporující cílové kompetence v oblasti Dítě a ten druhý

- Školičkové týdenní vzdělávací projekty zaměřené na spolupráci (společná plavba po ostrovech v rámci našeho ŠVP)
- Besedy s policií, s hasiči, ukázky situací
- Ranní komunitní kruhy s akceptováním mluvčího, rituály na elipse
- Loučení a vítání podáním ruky, oční kontakt
- Rozbory problémových situací v komunitním kruhu, tvorba třídních pravidel
- Srdíčkové odpoledne, Adventní zpívání pro veřejnost, Celé Česko čte dětem (čtení babiček a dědečků, čtení deváťáků), Vánoční kavárna pro seniory, Víkend otevřených zahrad, Svatováclavské slavnosti, Svatomartinské slavnosti

Dítě a jeho psychika

Cílové kompetence

- vědět, že je více možností řešení konfliktů
- kontrolovat extrémní projevy svých emocí a nálad
- chování přizpůsobovat sociálnímu prostředí, uvědomovat si sociální role
- mít a hájit vlastní názor
- schopnost přiměřeně kriticky myslet a rozhodovat se

Aktivity podporující cílové kompetence v oblasti Dítě a jeho psychika

- Námětové hry na různá témata
- Příznivé klima třídy
- Posilování psychohygieny dětí (práce s emocemi, jejich definování, jak se cítíme)
- Společné rozhovory na téma : co se mi dnes povedlo, co se mi z dnešního dne líbilo, zpětné vazby, žebříček pocitů (je mi bezva x je mi vcelku dobře x necítím se dobře), kamínek – vyjádření , jaký jsem prožil den apod.)
- Používání pochvaly a povzbuzování dětí při úspěchu i neúspěchu, hodnocení v pozitivním duchu, konstruktivně, i při drobném nezdaru atd.
- Divadelní představení s výchovným námětem

Dítě a společnost

Cílové kompetence

- rozvíjet tvořivost a estetického cítění dětí
- motivovat děti k aktivnímu poznávání a prožívání
- schopnost přizpůsobení se životu v sociální komunitě, vnímavý a otevřený vztah k okolnímu světu

Aktivity podporující cílové kompetence v oblasti Dítě a společnost

- Výstavy, divadelní představení, návštěvy Městského divadla, galerie
- Zájmové aktivity rozvíjející talent či zájem dítěte
- Odpolední rodinné akce
- Školičkové soutěže se společným vyhodnocením, výtvarné soutěže
- Karneval
- Rej čarodějnic
- Rodinné tvořivé soutěže
- Rozloučení s předškoláky s pasováním

Dítě a svět

Cílové kompetence

- spoluvytvářet prostředí pohody ve svém okolí
- přistupovat aktivně k problémům, řešit problémy
- probudit v dětech aktivní zájem objevovat a poznávat nové věci

Aktivity podporující cílové kompetence v oblasti Dítě a svět

- Zapojení do programu Ekoškola, Skutečně zdravá škola, Přírodní zahrady, Mrkvička, projekty Recyklohraní
- EVVO - třídění odpadů, ekologizace provozu, šetrné nakládání se zdroji a energiemi
- Den Země – společné projekty s rodinami, v rámci MŠ, se ZŠ
- Spolupráce se SEV Chaloupky
- Exkurze
- Dobročinné akce - zvířecí adopce (Zoo Jihlava – ježek ušatý)
- Projektové dny - týdenní projektíky
- Prezentace školy v různých mediích - Novoveselský zpravodaj, web, Informatorium, konference Mrkvičky atd.

Mateřská škola a rodiče:

V rámci společného naplňování programu primární prevence plánujeme tyto společné aktivity:

- Společné schůzky na začátku školního roku a dále dle potřeby
- Ankety, mapa SCIO
- Bulletin s informacemi při zápisu nových dětí
- Almanach u příležitosti výročí školky
- Kalendář s fotkami aktivit MŠ při výročí školky
- Fotogalerie na rajčeti <https://mskamaradnoveveseli.rajce.idnes.cz/>
- Den otevřených dveří
- Rodinná tvořivá a prožitková odpoledne
- Osobní konzultace dle potřeby rodičů
- Rozloučení s předškoláky a jejich rodiči při zahradní slavnosti
- Informační nástěnka ve vestibulu
- Informování rodičovské veřejnosti prostřednictvím webu školky a sociální sítě Facebook

Harmonogram aktivit podporujících program primární prevence:

viz roční plán aktivit na webu školičky <https://ms.noveveseli.cz/> - rychlé odkazy
dole pod čarou
viz měsíční plán aktivit na webu školičky v aktualitě na začátku měsíce