

MINIMÁLNÍ PROGRAM PREVENCE - výňatek

Program vychází z těchto dokumentů:

[Metodické pokyny MŠMT](#)

Vyhláška č. 72/2005 Sb.

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-72-2005-sb-1>

[Školní preventivní program pro MŠ, ZŠ a školská zařízení](#)

Školní řád školy MŠ Nové Veselí

1. CHARAKTERISTIKA MŠ

Mateřská škola Nové Veselí je zařízení pro děti ve věku od 3 – 6 let, výjimečně jsou přijímány i děti mladší, pokud jsou zralé pro docházku do MŠ, a pokud je volná kapacita MŠ. Zhruba 2/3 dětí jsou místní a 1/3 tvoří děti dojíždějící z pěti spádových obcí. Kapacita MŠ je 75 dětí při provozu třech oddělení nebo 92 dětí při provozu čtyřech oddělení. V současnosti jsou v provozu čtyři oddělení, ve kterých jsou děti věkově smíšené do počtu 25 na jednu třídu. Součástí mateřské školy je vlastní školní jídelna, prádelna, keramická dílna a přírodní zahrada s učebnou. V letošním roce je do MŠ přihlášeno k 1.9.2013 87 dětí, z toho je jedno dítě v rámci programu Integrace. Kolektiv školy tvoří tým 7 pedagogů, jednoho asistenta pedagoga a 5 provozních zaměstnanců. Mateřskou školu navštěvují děti z běžných sociálních poměrů, rodiny spolupracující a mají zájem o dění ve školce.

2. HLAVNÍ CÍLE PROGRAMU

1. Zaměřit se na pozitivní klima v mateřské škole – dobrými vztahy mezi dospělými a uměním komunikace a řešení problémů vytvářet nejen pozitivní ovzduší v mateřské škole, ale svým osobním příkladem působit na děti s využitím jejich přirozeného způsobu učení – nápodoby chování v konkrétních situacích
2. Zaměřit se na vedení dětí ke zdravému životnímu stylu a správné životosprávě – opět působit na děti nejen svým osobním příkladem, ale i v navozených situacích a řízených činnostech předávat dětem zásady správného životního stylu
3. Podporovat zdravé sebevědomí dětí a jejich samostatnost – ponechat dětem možnost vlastní volby a rozhodování, vždy dětem nabídnout možnost volby, komunikovat s dětmi jako rovnocennými partnery
4. Vychovávat dítě v duchu správných morálních hodnot a zásad – svým příkladem i v různých situacích vyzdvihovat slušnost jako základní komunikační mezilidskou vlastnost
5. Podporovat prosociální chování – vzájemně se respektovat a uvědomovat si, že odlišnosti jsou přirozené – program Integrace

3. Z ČEHO VYCHÁZEJÍ HLAVNÍ CÍLE PROGRAMU

- Naše MŠ se zaměřuje na rodinu, kterou chápeme jako nejdůležitější prvek a spojovací most při vzdělávání a výchově dětí. Snažíme se modelovat přirozené prostředí podobné tomu rodinnému, a to dělením dětí do smíšených tříd, ve kterých se setkávají děti různých věkových kategorií, jako je tomu i v rodinách. Mladší děti mají ve starších kamarádech vzory k napodobení, starší děti pocítují důležitost při jejich zapojení do péče o mladší kamarády. Snažíme se tak posilovat jejich sebevědomí, samostatnost a vzájemným soužitím respektovat své kamarády, i když mohou být např. o hlavu menší. V poslední době se hlavně mezi staršími dětmi objevuje rivalita a vzájemné napadání, ať už slovní či fyzické, posměšky, hanění křestních jmen, mezi děvčaty zase určité „paktování“, proto situace v rovnocenné komunikaci dětí různého věku mohou napomoci správnému chování dětí stejně starých.
- Rovné podmínky se snažíme ukazovat i na programu integrace, kdy již 10 let pomáháme rodinám postižených dětí v oslabení jejich sociální situace, respektování u rodičovské veřejnosti a při společných aktivitách v rámci MŠ děti učíme, že odlišnosti jsou přirozené a pomáhat potřebným je dobré pro obě strany - opět posilujeme mravní hodnoty dítěte. Dnes své postižené kamarády vnímají jako běžné vrstevníky a komunikují s nimi podle jejich možností. Tuto přímou zkušenost nemůžou běžně zažít, proto ji přikládáme velký význam.
- Dále organizujeme během roku mnoho společných aktivit, ať už v rámci MŠ či s rodinami a společně prožíváme radost, úspěch i neúspěch při různých příležitostech.
- Náš kolektiv je spolupracující a vzájemně respektující, což je dobrým příkladem pro děti i jejich rodiče, které tak vnímají pozitivní klima v MŠ. Pokud je potřeba řešit nějaký problém, což se může vyskytnout, snažíme se věci řešit konstruktivně a „táhnout za jeden provaz“. Naše aktivity nám pomáhají realizovat i paní uklízečky, i

paní kuchařky. Společně tak připravujeme projekty ke Dni výživy, ke Dni zdraví apod. Správný životní styl a životospráva je jedním z cílů našeho ŠVP PV.

- Kromě toho se díky těmto školním projektům u příležitosti významných dnů daří oslovovat i rodiče či další partnery a působit na ně.
- Dalším vzdělávacím záměrem je péče o planetu Zemi a každého živého tvora na ni. Posilujeme tak osobní zodpovědnost každého dítěte za svoje chování a jednání. Děti i jejich rodiny se zapojují do třídění odpadů, péči o zahradu, firmy a partneři MŠ zase pomáhají finančně zlepšovat vzdělávací podmínky dětí. Pro děti je to nádherná ukázka spolupráce všech, ukázka pozitivní komunikace, vzájemné pomoci, respektování atd. Společně se setkáváme, prožíváme, budujeme, pomáháme, hrajeme si, tvoříme, radujeme se.....
To jsou naše „želízka v ohni“, na kterých stavíme při naplňování našich cílů v programu primární prevence.

4. V RÁMCI PROGRAMU PROBÍHÁ:

- školení pedagogických pracovníků
- úzká spolupráce mezi všemi zaměstnanci školy – informovanost, jednotné působení na děti, společné řešení konkrétních situací
- úzká spolupráce se Základní školou Nové Veselí, společné kroky, plánování cílů programu, návaznost obou programů
- spolupráce se školním preventistou
- předávání si zkušeností v rámci regionu (při setkávání s kolegy, na seminářích)
- spolupráce s PPP ve Žďáru nad Sázavou
- spolupráce s městysem Nové Veselí,
- spolupráce s dalšími partnery - Policií ČR – forma besedy
- zapojení školy do různých projektů směřujících k naplňování hlavních cílů programu

Všechny dokumenty jsou vyvěšeny na nástěnce v kanceláři vedoucí učitelky. Propojení programu se vzdělávacími oblastmi PV je blíže rozepsáno v samostatném dokumentu MPP ZŠ a MŠ Nové Veselí.