



## Stravování dětí v MŠ

### program *Skutečně zdravá škola*

- MŠ utváří pozitivní vztah dítěte k jídlu a pestrému jídelníčku
- učí děti vážit si hodnoty lidské práce a učí je o cestě jídla na náš stůl
- vede děti k šetrnému nakládání s potravinami, ale i přírodními zdroji
- učí děti vnímat kulturní prostředí při stravování, rozvíjí smysly
- utváří v dětech smysl pro pravidelný režim a správné návyky
- naše školní jídelna zajišťuje kvalitní a zdravé stravování dětí

### Rizika ve stravování:

- špatná skladba stravy a jídelníčku
- nadbytek cukrů a jednoduchých tuků ve stravě, hodně soli
- nedostatek ovoce a zeleniny
- nepravidelné stravování
- nedostatek pohybových aktivit



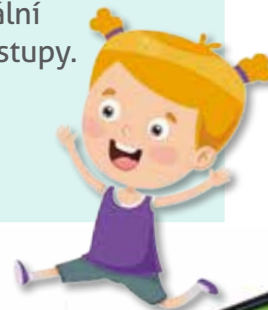
Pomozte nám dobrou a podporující spoluprací tato rizika omezit na minimum. Dítě musí až 7x ochutnat stejnou potravinu, než ji přijme za svou. **Bud'me trpěliví.**

## Kdo jsme

Naše školička je státní zařízení pro děti předškolního věku.

Proflujeme se jako otevřená škola rodinného charakteru s důrazem na environmentální vzdělávání a ekologické přístupy.

Jsme zapojeni v programu Ekoškola a Skutečně zdravá školka.



zřizovatel Městys Nové Veselí  
MŠ je součástí příspěvkové organizace  
Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí  
**608 083 256 · [ms.nove.veseli@seznam.cz](mailto:ms.nove.veseli@seznam.cz)**  
Mateřská škola KAMARÁD Nové Veselí  
Na Výsluní 286, 592 14 Nové Veselí  
**[www.ms.noveveseli.cz](http://www.ms.noveveseli.cz)**

# ŠKOLIČKA KAMARÁD



# NOVÉ VESELÍ

## Děláme to jinak!

- \* cesta přirozeného vzdělávání \*
- \* prožitkové a smyslové vzdělávání \*
- \* učení v terénu a na zahradě \*





## CO BY DÍTĚ MĚLO UMĚT PŘED VSTUPEM DO MŠ

Nástup do školky je velkým krokem k samostatnosti dítěte. Jaké dovednosti usnadňují malému školáčkovi tuto situaci a bez kterých se neobejde?

### Zná, umí, dovede...

- své jméno
- poznat svoji značku ve školce
- sám si dojít na toaletu (pleny či pravidelné pomočování je nepřipustné; samozřejmě se může občas stát, že se dítě zabere do hry a nestihne doběhnout na WC a počůrá se)
- při jídle vydržet sedět u stolu
- najíst se lžící a pít ze skleničky a hrníčku
- obléknout se a obout (u těch nejmenších paní učitelka nebo kamarádi pomohou); s tím souvisí i to, že by dítě mělo být schopno poznat své věci
- umýt si ruce, utřít si je do ručníku
- používat kapesník
- uklidit své věci, hračky a další
- reagovat na běžné pokyny učitelky
- přínosem je, když umí vyjádřit své pocity, co si přeje a potřebuje



**Rodiče, buďte trpěliví, ale důslední. Nelekejte se, jestli dovednosti Vašeho dítěte nejsou na dané úrovni. Postupem času se to určitě naučí. Důležité je, aby se dítě do Školičky Kamarád těšilo.**



## Provoz mateřské školy:

pondělí až pátek 6.00 - 16.30  
v době prázdnin 6.30 - 16.00

*Doporučujeme vyzvedávat děti tak, aby v 16.30 mohla být mateřská škola uzavřena.*

Celý areál mateřské školy, včetně přístupových branek, se zamyká od 16.30 do 6.00. Zahrada MŠ není veřejným hřištěm, děkujeme, že se po vyzvednutí svého dítěte na zahradě MŠ nezdržujete.

### Organizace dne:

Denní organizační řád je flexibilní, reaguje na aktuální změny či aktuálně změněné potřeby dětí.

#### 6:00 – 8:00 scházení dětí

#### RANNÍ BLOK ČINNOSTÍ

- \* ranní hry, didakticky cílené činnosti skupinové a individuální, smyslové hry, jazykové chvilky individuální péče o děti se speciálními potřebami
- \* ranní pohybové a relaxační aktivity

#### 8:40 – 9:00 hygiena, svačina

#### DOPOLEDNÍ BLOK ČINNOSTÍ

- \* didakticky cílené činnosti
- \* pobyt venku
- \* hygiena

#### 11:00 – 12:00 postupný oběd dle rozpisu tříd

- \* hygiena
- \* odpočinek (dle věku a potřeb dětí), náhradní nespací aktivity, zájmové kroužky

#### 13.30 – 14:00 hygiena, svačina

#### ODPOLEDNÍ BLOK ČINNOSTÍ od 14.15

- \* odpolední zájmové činnosti dětí, hry, didakticky cílené činnosti, pohybové aktivity
- 14:15 – 16:30 rozcházení dětí

*Dítě do MŠ potřebuje pohodlné bačkůrky s pevnou patou, pohodlný oděv a hrneček. Na zahradu oblečení na ven, obuv, holínky a pláštěnku. Na odpočinek pyžamo. Do MŠ nenoste hračky a zvykačku.*



První dny ve školce jsou plné nových věcí, lidí, zážitků a neznámých situací pro celou rodinu. Děti se ocitají v cizím prostředí, vstupují do nového, velkého kolektivu dětí, jsou obklopeny dospělými, které ještě neznají, mnohé jsou poprvé někde bez rodičů. Velká změna je to i pro rodiče, hlavně pro maminku, která dosud s dítětem trávila většinu času.

**Ujistěte dítě,** že je do školky neodkládáte. Již před nástupem je dobré dítě se školkou pozitivně seznámit, aby se do ní těšilo.

**Povídejte si s ním** o hračkách, kamarádech, přijďte s ním do školky na návštěvu. Vysvětlíte mu, že je máte rádi, a že nechodí do školky proto, že na ně nemáte čas, anebo že s ním nechcete být doma. Rodiče chodí do práce, děti do školky. V žádném případě dítě školkou nestrašte!

Pokud Vám to umožňuje pracovní doba nebo nástup do zaměstnání, je **ideální postupné zvykání**. Děti si zvykají formou zkráceného pobytu na prostředí, režim i kolektiv.

Když se budete s dítětem loučit, udělejte to krátce, dobu loučení neprotahujte. Povídejte si s dítětem, co se mu ve školce líbilo, s čím si hrálo, co mělo dobrého k jídlu, jaké má kamarády, jestli bylo venku apod.

**Tyto rozhovory jsou důležité pro upevnění vztahu k mateřské škole.**

